

Окружающий мир
2 класс

тема: МИР ПТИЦ

Цель:

Познакомить с историей праздника птиц, расширить и обогатить представления учащихся о птицах и их пользе, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Педагогическая технология: технология сотрудничества, ИКТ.

Планируемые результаты: осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

Умения:

- узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям, голосам птиц;
- классифицировать птиц по группам;
- находить новую информацию в текстах;
- устанавливать взаимосвязь в природе и выявлять роль человека в сохранении природы;
- делать выводы из изученного материала.

Оборудование:

- плакаты Этнокалендаря с датами 1 апреля, 22 марта;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- магнитофон;
- фотографии с видами птиц;
- выставка книг, посвященная птицам;
- выставка «Птичье царство»;
- цветные карандаши для учащихся, карточки с заданием.

Ход занятия

Рассказ учителя:

Слайд1

Сегодня 1 апреля - Международный день птиц. Этот день отмечается с 1906 года. 1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году. День птиц

подхватила вся Москва. Было развешено 1098 птичьих домиков, участвовало 5 тысяч ребят.

Прилёт жаворонка во всех странах связывался с приходом весны.

1 ученик: 22 марта в православной России отмечается праздник «Сороки» в честь 40 мучеников. Есть поверье, что в этот день из тёплых стран прилетают 40 разных птиц. И первая из них жаворонок. На «Сороки» пекли фигурки жаворонков.

2 ученик: Жаворонок – одна из чистых божьих птиц. Есть легенда о происхождении жаворонка: Бог подбросил высоко вверх комочек земли и превратил его в серую, как земля, птичку. Жаворонка.

3 ученик: Как божью птицу, жаворонка запрещалось употреблять в пищу, а убить считалось великим грехом. Жаворонка называли певцом Божьей Матери. (Голос жаворонка) Слайд2

4 ученик: Сам жаворонок так говорит о себе: «Я высоко летаю, песни воспеваю, Христа прославляю».

5 ученик: Согласно легенде, жаворонки вынимали колючие тернии из тернового венца распятого Христа. Поднявшись высоко в небо, жаворонок проводит время в молитвах. Потом, внезапно замолкнув, взмывает ещё выше и летит на исповедь к самому Богу.

Учитель: Поэты и композиторы посвятили этой неприметной серенькой птичке свои произведения.

6 ученик: Василий Жуковский
«Жаворонок»
На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая:
«Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны».

Учитель:

В России издавна праздновалось возвращение перелетных птиц потому, что это означало наступление весны.

Взрослые выпекали из теста жаворонков и давали сначала коровам – в благодарность за молоко да масло; потом овцам – за тёплые валенки, варежки да тулупы, а потом детям. Дети бежали с ними на улицу «кликать весну», шли в поле, забирались на самые высокие пригорки, деревья, заборы, на крыши сараев, подбрасывали «жаворонков» к небу и оставляли на

проталинках, а то привязывали к шестам на ниточках так, чтобы под ветром они качались - будто летели. При этом дети пели особенные песни – «веснянки». *Слайд 3*

Девочка:

*Ой вы, жаворонки, жавороночки,
Летите в поле, несите здоровье:
Первое – коровье,
Второе – овечье,
Третье – человечесьё.*

Мальчик:

*Жаворонки, жавороночки,
Прилетите к нам,
Принесите нам лето тёплое,
Унесите от нас зиму холодную;
Нам зима холодная надоскучила,
Руки, ноги отморозила.*

Учитель:

У разных народов существуют свои традиции, связанные с птицами. В России 22 марта - День Жаворонка.

В Англии 15 марта День Ласточки. *Слайд 4*

На Руси крестьяне 17 марта отмечали праздник Герасим Грачевник – день прилета грачей. Как только грачи сели на гнезда, через три недели начинается сев. *Слайд 5*

У народов Севера в апреле День Вороны. Ворона священная и почитаемая птица. Это праздник весны, любви, встреч. *Слайд 6*

Сегодня, в праздник птиц, который отмечается по всему миру, мы с вами перенесемся в птичье царство, вспомним и настоящих птиц, и тех, которые живут на страницах книг. Много сказок и песен, стихотворений и рассказов создано о птицах в разных странах мира. Одни из них народные, пришедшие к нам из глубины веков.

Давайте попробуем отгадать загадки о птицах.

На слайдах написаны загадки.

Ученица:

*Он прилетает каждый год
Туда. Где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же домик свой имеет. (Скворец) Слайд 7*

Учитель: Послушайте рассказ Г. Скребницкого «Скворцы».

Учитель читает рассказ Г. Скребицкого «Скворцы».

Скворцы заняли домик на берёзе, устроили в нём своё гнездо. Я спросил у отца: «Сколько гусениц и разных жуков скворцы за день птенцам перетаскивают?».

Отец ничего не ответил, а принёс лист бумаги и карандаш. «Вот,- говорит,- посиди под берёзой до обеда, понаблюдай за скворцами. Когда они с кормом прилетят, ставь на листе карандашом черточку, а потом посчитаешь».

Уселся я под берёзой и стал за скворцами следить. И что же? До обеда весь лист исчертил. Больше сотни палочек наставил. Даже рука устала!

Интересный факт:

Скворец: Прилёт скворцов – верный признак близкой весны. Скворец и скворчиха вместе устраивают своё гнездо, выкармливают птенцов. Сидящую на яичках скворчиху скворец улаживает песнями. Семья скворцов за день уничтожает 350 различных насекомых. Скворцы прилетают к гнезду 200 раз в сутки. Их рабочий день 17 часов.

Ученик:

Крылатые кошки в лесу объявились!

Заохали мышки и в норки забились.

- Мы вовсе не кошки, честное слово:

Но нас берегитесь! – воскликнули ... (Совы) Слайд 8

Учитель:

Интересный факт:

Сова: Ушастая сова съедает за день 10 мышей полёвок, а одна мышь съедает за год 3 кг зерна. Нетрудно посчитать, что одна сова спасает за год 10 тонн зерна.

Ученик:

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица ... (Грач) Слайд 9

Учитель:

Интересный факт:

Грач: Ещё земляшка не освободилась от снега, а по дорогам уже бродят первые вестники весны – грачи. Не раз случалось, что после прилёта первых грачей возвращались морозы, кружились снежные метели. Грач, следуя за плугом трактора, способен уничтожить за день 400 червей – вредителей растений.

Ученик:

О потомстве все хлопочут,

Ну а эта мать не хочет!

Прыгнула с высокой ветки

И яйцо – в гнездо соседки!

*Вновь кукует на опушке
Непутёвая ... (Кукушка) Слайд 10*

Учитель:

Интересный факт:

Кукушка: Кукушка удивительная птица. Они летят не стаями, а по одиночке. Кукушка не строит гнезд, не выводит и не кормит птенцов. Она берёт яйцо в лапы или клюв и относит в чужое гнездо. Но польза от неё огромная – одна кукушка поедает за лето 270 000 крупных мохнатых гусениц.

Учитель: О какой группе птиц шла речь? (О перелетных)

Почему эти птицы улетают на зиму в теплые края? (Нечем питаться)

Когда я к вам шла, услышала в лесу как зимующие птицы вели разговор с перелетными. Очень интересный разговор...

Инсценировка

Скворец:

*Здравствуй, птичка – невеличка,
Здравствуй, добрая синичка!*

Грач:

*Здравствуй, дятел, наш приятель,
Здравствуй, голубь и снегирь!*

Дятел:

*Расскажите птицы,
Где вы побывали?
Расскажите птицы
Что вы повидали?*

Скворец:

*В жарких странах – жаркое лето
Ни зимы, ни снега там нету.*

Грач:

*Бродят там слоны – великаны,
Целый день кричат обезьяны,
Под деревьями вьются лианы,
Там кокосы растут и бананы.*

Дятел:

*Хорошо ли жили
Вдалеке от дома?
С кем вы там дружили,
В странах незнакомых.*

Скворец:

Мы скучали по деревне,
По звенящему ручью,
По скворечне, по деревьям,
По соседу воробью.

Синичка:

Вы б для нас потанцевали,
Мы вас очень, очень ждали!

Грач:

Чтобы было интересней,
Мы танцуем с вами вместе.

Физкультминутка Танец маленьких утят

Синичка:

Дети, гнезд не разоряйте,
Птичий дом не трогайте,
Яичек теплых не берите,
Нас, друзья вы берегите!

Ученик:

Мы не станем разорять?
Гнезда у пернатых.
Пусть птичьи песенки звенят
На радость всем ребятам.

Ученик

3. Александрова «Новая столовая»

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Поползень, лесной – сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости первый день недели.
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.

*А в субботу на пирог.
Налетело семь сорок.*

Учитель:

А теперь отгадайте загадки о птицах, которые всю зиму были с нами. Они переносили и холод, и вьюги, и метели.

Ученик:

*Хрипло птенчики кричат,
Клювы их в гнезде торчат,
Скрыла их густая крона,
Проживает здесь ... (Ворона) Слайд 11*

Инсценировка.

Ворона и автор

- Кар,- кричит ворона, - кража! Караул! Грабёж! Пропажжа!
Вор прокрался утром рано, брошь украл он из кармана!
Карандаш, картинку, пробку и красивую коробку!*
- Стой, ворона, не кричи!
Не кричи ты, Помолчи!
Жить не можешь без обмана!
У тебя ведь нет кармана!*
- Как,- подпрыгнула ворона и моргнула удивлённо.*
- Что ж вы раньше не сказали? Караул! Карман украли!*

Учитель:

Сорока: Вороны, галки, сороки – птицы санитары. Питаясь на свалках, они очищают от грязи нашу местность.

Ученик:

*Синяя косынка, темненькая спинка.
Маленькая птичка
Звать её ... (Синичка) Слайд 12*

Учитель:

Синица:

12 ноября день встречи зимующих птиц. Называется он Синичкин день. На Руси синичка – Божья птичка. По приметам в этот день синицы, щеглы, снегири, свиристели подбираются ближе к людям, чтобы получить пропитание в холодные зимние дни, когда естественного корма в лесах становится мало. Про синичку говорят в народе «Невеличка птичка синичка, а свой праздник знает».

Интересный факт: Синица за день поедает столько насекомых, сколько весит сама.

Ученик:

Маленький мальчишка

*В сером ярмячишке
По двору шныряет
Крохи собирает (Воробей) Слайд 13*

Учитель:

Интересный факт:

Воробей: Воробья вы видите чаще всего. Вы к нему так привыкли, что почти не замечаете. А ведь именно воробью в городе Бостоне поставили памятник. Однажды на поля и сады недалеко от города Бостона надвинулось бедствие – гусеницы. Они уничтожали посевы, сады. Людям грозил голод. Вот тут – то и пришли на помощь воробьи. Птицы быстро справились с насекомыми. Благодарные жители Бостона воздвигли в главном парке города памятник своему спасителю. *Слайд 14*

Учитель: Вороны, воробьи, голуби, галки, синицы – этих птиц мы встречаем на улицах города, в парках круглый год. Они не улетают в теплые края на зиму в поисках пищи, не улетают выводить птенцов.

-Кто знает, как называются птицы, которые никуда не улетает в связи с сезонными изменениями природы (Оседлые птицы)

- А как называются птицы, которые зимуют в наших краях, а с наступлением тепла улетают ближе к северу? (Зимующие птицы)

У вас на столах лежат листочки с заданием.

На листочке написан список птиц, которые обитают в Санкт-Петербурге и области. Напротив каждой птицы пустой кружочек. Вам нужно закрасить кружок красным цветом – зимующих птиц, зеленым – перелетных и синим - оседлых. (Фотографии этих птиц представлены на доске) Время работы -3 минуты.

- ГОЛУБЬ
- СИНИЦА
- КЛЕСТ
- ЛАСТОЧКА
- ВОРОБЕЙ
- СВИРИТЕЛЬ
- ДЯТЕЛ
- ЖАВОРОНОК
- СОЛОВЕЙ
- СОРОКА
- СНЕГИРЬ
- ВОРОНА
- ГАЛКА
- ЗАРЯНКА (МАЛИНОВКА)
- ТРЯСОГУЗКА
- ГРАЧ
- СКВОРЕЦ

- **ПОПОЛЗЕНЬ**
- **СОЙКА**
- **КУКУШКА**

Поменяйтесь с соседом работами и проверьте правильность выполнения задания, сверяя с доской.

Слайд 15

Учитель: Птицы играют настолько важную роль в жизни человека, что люди используют их в гербах городов и государств.

- Кто из вас знает, какая птица изображена на гербе нашей страны? (Орел)

Слайд 16

Орел с глубокой древности известен как царский символ. Он летает выше всех. Орел связан с солнцем, поэтому его считают царем птиц и посланником бога. Орел – символ мудрости, храбрости, силы.

Орел изображен на гербах Армении, Польши, Германии, Соединенных штатов Америки. *Слайд17*

46 городов России в своих гербах используют изображение птиц.

Слайд 18

г. Благодарный – Голубь

г. Тихорецк – Сова

г. Югорск- Глухарь

г.Елабуга – Дятел

г. Яранск – Гусь

г.Урай – Чайка

Учитель:

Люди издавна присматривались к птицам – их внешнему виду, повадкам. Многие черты семейства пернатых отражались в пословицах и поговорках. Вот, например, про человека, обладающего хорошим зрением, говорят: «У него орлиный глаз!» Зрение у орлов таково, что даже с высоты двух километров зоркие птицы способны различать самые мельчайшие детали на поверхности земли. Это позволяет им незаметно выслеживать добычу, находясь высоко в воздухе.

Объясните, какие особенности внешнего вида и поведения птиц легли в основу этих поговорок:

«Поёт, что соловушка, да пуста головушка» *Слайд 19*

«Как с гуся вода» *Слайд20*

«Сорока на хвосте принесла» *Слайд21*

«Проживёшь жизнь как кукушка – не получишь хлеба краюшку» *Слайд 22*

Учитель:

Поведение птиц также связано и с природными явлениями. Вот, например, ласточки и стрижи летают низко над землёй к дождю. А вы знаете почему?

Слайд23

Синичка с утра начинает пищать (к морозу).
Курица на одной ноге стоит (к морозу).
Грач прилетел (через месяц снег сойдет)
Воробьи в пыли купаются (к дождю).
Галки на вечер собираются гурьбой и кричат (к ясной погоде).

Учитель:

А умеете ли вы отличать голоса птиц?

Давайте послушаем эти красивые песни, которые украшают наши леса и парки. Попробуем отгадать, кто поет нам эти песенки. (Слайд с вопросами и птичьими голосами)

Слайд ? Соловей *Слайд24*

Слайд ? Дятел *Слайд25*

Слайд ? Воробей *Слайд26*

Слайд ? Журавль *Слайд27*

Слайд ? Кукушка *Слайд28*

Учитель: В сказках мы часто встречаемся с удивительными птицами. Давайте попробуем отгадать сказки, в которых герои волшебные птицы.

сказка «Гуси-лебеди» *Слайд29*

сказка «Приключения Нильса с дикими гусями» *Слайд30*

сказка «Царевна лебедь» *Слайд31*

сказка «Синяя птица» *Слайд32*

сказка «Лягушка- путешественница» *Слайд33*

Учитель: Каждая из этих птиц отличается от обычных пернатых не только обликом, но и своими возможностями.

- А какую птицу называют символом мира?

Ещё в древности голубь считался символом плодородия, а впоследствии и мира.

Голубь мира — выражение, получившее популярность после окончания Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира. Эмблема этого конгресса была нарисована художником Пабло Пикассо. На эмблеме нарисован белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. *Слайд34,35*

1957 году в нашей стране проходил фестиваль молодёжи и студентов разных стран его участники выпустили в воздух несколько тысяч голубей. *Слайд 36*

Для создания эмблем международных фестивалей, конкурсов используют голубей.

Многие птицы стали общепринятыми символами:

Слайд 37

Голубь – мир

Орел – гордость

Лебедь -верность

Сова – мудрость

Учитель: Вы сегодня узнали о птицах много нового. Давайте вспомним, что интересное вы положили в свой портфель знаний. Попробуйте ответить на вопросы викторины:

Слайд 38

1. Сколько раз в день прилетает к гнезду семья скворцов? (200)

- 100
- 200
- 20

Слайд 39

2. Сколько червей съедает грач в день, когда идёт за плугом трактора? (400)

- 200
- 300
- 400

Слайд 40

3. Кого уничтожает сова и сколько в день? (10 мышей в день).

- 10 мышей в день.
- Одного Зайца в день.
- 10 яиц кукушки.

Слайд 41

4. Сколько насекомых съедает в день синица? (Сколько весит сама).

- Сколько весит стрекоза.
- Сколько весит воронье яйцо.
- Сколько весит сама.

Слайд 42

5. Какой птице поставлен памятник и где? (Воробью в Бостоне).

- Ласточке в Лондоне.
- Воробью в Бостоне.
- Стрижу в Сочи.

Слайд 43

6. Какая птица любит красть блестящие предметы? (Ворона, сорока, галка).

- Голубь, воробей, синица.
- Ворона, сорока, галка.
- Кукушка, малиновка, дятел.

Слайд 44

7. А какую птицу называют символом мира? (Голубя)

- Чайку
- Орла
- Голубя

Слайд45

8. Какую пользу приносят птицы людям?

- Очищают воздух.
- Уничтожают вредных насекомых.
- Обеспечивают людей пухом и пером.

Ученик:

*Мы безумно богаты.
В наших чащах и рощах
Столько всяких пернатых –
Просто диву даешься.
И, конечно, тревожно,
Что порой мы безбожно
Не храним, что имеем,
Не щадим, не жалеем.
Ни за что не в ответе,
Будто самую малость
Нам на этой планете
Жить и править осталось.*

Учитель: Многие виды птиц находятся под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу природы. В Красную книгу России включено 63 вида и подвида птиц, из которых 26 - на грани полного исчезновения, а 37 редких видов нуждаются в особой охране. Давайте беречь и защищать наших пернатых друзей и помощников! *Слайд 46*

Как мы с вами можем помочь птицам? (Кормушки, скворечники)

Ученик:

Ю. Синицын

*Всё короче зимний день.
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень.
Ни комарика, ни мушки
Всюду только снег, да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек.*

Ученик:

Н. Розбицкая

*Попрошу сегодня папу
 В гости к другу не ходить,
 Чтобы сообща скворечник
 Нам для птиц соорудить!
 Смастерить для птичек домик
 Совершенно нам не трудно.
 Будем очень мы стараться,
 Чтоб им было в нём уютно.
 Прилетев из стран далёких
 Голосистые скворцы
 Прощебечут нам: " Спасибо! "
 Ведь мы с папой молодцы!!!*

Учитель: Разум дан человеку в награду и только человек может сохранить равновесие на Земле!

- Какой вывод вы можете сделать из сегодняшнего урока?

Ученик:

*Нам жить в одной семье,
 Нам петь в одном кругу.
 Идти в одном строю,
 Лететь в одном полёте...
 Давайте сохраним
 Ромашку на лугу,
 Кувшинку на реке
 И клюкву на болоте.
 О, как природа-мать
 Терпима и добра!..
 Но чтоб её
 Лихая участь не постигла,
 Давайте сохраним
 На стрелках – осетра,
 Касатку – в небесах,
 В таёжных дебрях – тигра.
 Коль суждено дышать
 Нам воздухом одним,
 Давайте же мы все
 Навек объединимся.
 Давайте наши души сохраним,
 Тогда мы на земле
 И сами сохранимся.*

Учитель: И в заключение нашего классного часа давайте познакомимся с птицами «Санкт-Петербурга и Ленинградской области». (*Слайд-шоу*)

Д/з - Каждый ученик делает творческую работу:

«Птицы Санкт-Петербурга» (Фотографии птиц на доске, дети вытягивают карточку с названием птицы)

План:

- название;
- среда обитания (город, лес, поле);
- перелетная, зимующая, оседлая;
- польза птицы;
- интересные факты из жизни птицы;
- птица в художественных произведениях (стихи, рассказы)
- птица в изобразительном искусстве (картины)
- птицы в гербах, эмблемах (городов, стран, и.т.д.)

Учитель: А сейчас к нам прилетят жаворонки - символы весны, подарят всем хорошее настроение. (Угощение жаворонками)