«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 30.08.2019 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
_____ Т.Н.Фаррахов
приказ № 133-од
от 30.08.2019 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 а класса

Учителя первой квалификационной категории

Петрушиной Людмилы Юрьевны

68 часов

2019-2020
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования, требованиями федерального компонента государственного стандарта общего (полного) образования по русскому языку на базовом уровне и ориентирована на работу по УМ К:

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

-Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019\2020 учебный год»;

- Учебного плана ГБОУ школы № 383 на 2019/2020 год;

Цели и задачи учебной дисциплины

В системе школьного образования русский язык является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим успешность в овладении всеми школьными предметами[1].

Цели и задачи обучения

Изучение русского языка на ступени полного общего образования направлено на достижение следующих ***целей***[2]:

- воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;

- развитие познавательной активности; коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;

- усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально – стилистической системе языка;

-расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;

-овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- применение полученных знаний, умений и навыков в собственной речевой практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;

- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой ***компетенций***.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении предмета «Русский язык» в 10-11 классах по данной программе большое внимание уделено правописанию и повторению ранее изученного материала в основной школе, а также расширению понятий о системе языка, его уровнях и единицах.

Центральной темой курса является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения.

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по фонетике, орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии. Особое внимание в программе уделяется научному стилю речи, практическому овладению учениками данным стилем; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением. Повторение материала планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту.

Важной особенностью предлагаемой программы является компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на русский язык в 10 классе отводится 68 часов, (2 час. в неделю).

Требование к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- оценивать устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- выполнять разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);

- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- выполнять практические задания из КИМов;

- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;

- информационная переработка устного и письменного текста:

составление плана текста;

пересказ текста по плану;

пересказ текста с использованием цитат;

определение проблемы текста;

аргументация своей точки зрения;

переложение текста;

продолжение текста;

составление тезисов;

редактирование;

-создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;

- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;

- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;

-работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

По окончании курса русского языка в X-XI классах учащиеся должны:

· иметь представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

· знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

· знать языковые нормы, уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;

· обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;

· овладеть функциональными стилями речи;

· уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения.

Содержание учебного предмета

Повторение (2ч).
Общие сведения о языке (10 ч).
Фонетика, орфоэпия, орфография (8ч).
Лексика и фразеология (12ч).
Морфемика и словообразование (7ч).
Морфология (9ч).
Текст. Функциональные разновидности русского литературного языка (8ч).
Научный стиль речи (6ч).
Повторение и обобщение изученного (6ч).

Используемый УМК

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2012.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Контроль	Дата	Факт.
1-2	Повторение	Ур., речеведческий анализ предложений	02.09.19, 05.09.19	
3-4	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	Ур, словарный диктант	09.09.19, 12.09.19	
5	Взаимосвязь языка и культуры.	Ур., объяснит. Дикт.	16.09.19	
6	Взаимообогащение языков	Ур.	19.09.19	
7-8	Язык и речь	Ур., орфограф. Разбор слов	23.09.19, 26.09.19	
9-10	Взаимосвязь единиц языка разных уровней	Ур., выр. чтение текста с интонационным выделением слов и словосочетаний, передающих внутреннее состояние героя	30.09.19, 03.10.19	
11	Единицы языка. Уровни языковой системы. Словари русского языка.	Ур., комплексный анализ текста	07.10.19, 10.10.19	
12	Словари русского языка.	Ур.	14.10.19	
13	Повторение. Разделы науки о русском языке.	Ур., выборочный дикт.	17.10.19	
14	Повторение. Единицы языка. Фонетический разбор.	Ур.	21.10.19	
15-16	Фонема. Особенности русского словесного ударения	Ур.	24.10.19, 05.11.19	
17	Фонетические и орфоэпические нормы.	Ур., тест	07.11.19	
18	Выразительные средства фонетики	Ур.	11.11.19	
19	Написания, подчиняющиеся фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	Ур., выборочный диктант	14.11.19	
20	Написания, подчиняющиеся фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	Ур.	18.11.19	
21	Русская лексика с точки зрения её происхождения.	Ур., объясн. Дикт.	21.11.19	
22	Изобразительные средства лексики	Ур.	25.11.19	
23-24	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления	Ур., письм. Ответ на вопрос	28.11.19, 02.12.19	
25	Активный и пассивный словарный запас.	Ур., самост.р	05.12.19	
26	. Лексические словари	Ур.	09.12.19	
27	Русская фразеология.	Ур.	12.12.19	
28	Фразеологические словари	Ур.	16.12.19	

29-30	Контрольная работа (речеведческий анализ текста)	Кр.р	19.12.19, 23.12.19	
31	Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»	Кр. Дикт.	26.12.19	
32	Анализ контрольного диктанта	Ур., работа над ошибками	13.01.20	
33	Повторение морфемики и словообразования.	Ур., объясн. дикт	16.01.20	
34	Повторение. Морфемы корневые и аффиксальные. Морфемный разбор.	Ур.	20.01.20	
35	Повторение. Морфологический и неморфологический способ словообразования.	Ур., сам. работа	23.01.20	
36	Способы словообразования.	Ур.	27.01.20	
37	Словообразовательный разбор	Ур.	30.01.20	
38-39	Выразительные средства словообразования	Ур., диктант	03.02.20, 06.02.20	
40	Части речи. Морфология. Классификация частей речи.	Ур.	10.02.20	
41	Части речи. Критерии выделения самостоятельных и служебных частей речи.	Ур., ср	13.02.20	
42	Части речи. Слова, находящиеся вне системы частей речи	Ур., дз	17.02.20	
43	Части речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи	Ур.	20.02.20	
44	Морфологический разбор знаменательных частей речи.	Ур.	24.02.20	
45	Служебные части речи и их грамматические признаки. Омонимия	Тест	27.02.20	
46	Служебные части речи и их грамматические признаки. Омонимия	Ур.	02.03.20	
47-48	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов различных частей речи	Ур., комментированное письмо	05.03.20, 09.03.20	
49	Текст, его строение, виды преобразования	Ур.	12.03.20	
50	Текст. Типы речи (повествование, описание, рассуждение)	Ур.	16.03.20	
51	Текст. Абзац. Сокращение текста	Ур, с.р.	19.03.20	
52	Текст. План. Тезисы. Конспект	Ур.	30.03.20	
53	Текст. Реферат. Аннотация	Ур, дз.	02.04.20	
54	Текст. Оценка текста. Рецензия	Ур, тест	06.04.20	
55-56	Функциональные стили речи	Ур., сам. раб	09.04.20, 13.04.20	
57-58	Назначение, стилевые признаки, подстили научного стиля речи	Ур., компл. анализ текста	16.04.20, 20.04.20	

59-60	Лексика научного стиля речи	Ур., тест	23.04.20, 27.04.20	
61	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	Ур.	30.04.20	
62	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	Ур., проверочный диктант	04.05.20	
63	Диктант	КР.Проверочный диктант	07.05.20	
64-65	Контрольное изложение с творческим заданием	Ур. Изложение	11.05.20, 14.05.20	
66	Анализ работ	Ур., РНО	18.05.20	
67-68	Резерв	Ур.	21.05.20, 25.05.20	

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся	Для учителя
1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2012.	. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2012.
2.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	2.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012
3. Цыбулько И.П.ЕГЭ – 2020 . Русский язык: 36 вариантов.- М.: Издательство «Национальное образование», 2020.	3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи».- М.: Просвещение, 2012.
4. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации / С.В.Драбкина, Д.И.Субботин.-М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.	4. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич.- Ростов н /Д: Легион, 2019.