«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 30.08.2019 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
_____ Т.Н.Фаррахов
приказ № 133-од
от 30.08.2019 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
11 класса

учителя первой квалификационной категории

Заледеевой Татьяны Николаевны

34 часа

2019-2020
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Безопасности жизнедеятельности» для 11 классов составлена на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- - федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1067),

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев).

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется школьный учебник А.Т. Смирнов, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 г. № 2885.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента, 34 часа в год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

• *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как

индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:
«Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:
– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
– основы военной службы.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ:

- учебные занятия;
- учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ, учащихся и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства:

• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537);

• Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690);

• ФЗ N 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;

• ФЗ N 2397-1 «Об охране окружающей природной среды» от 21 февраля 1992 года;

• ФЗ N 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;

• ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;

• Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

-эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

Место курса в учебном предмете

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в программе предусмотрены 34 часа на год (по одному часу в неделю). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне. Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет: - последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; - повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с

учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 часа).

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа).

1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

1.2. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых

ситуациях.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил

безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных

бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа).

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской

Федерации (4 часа).

2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения.

2.2. Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму.

Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии

терроризму.

2.3. Вооружённые Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской

Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

2.4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующего вида оценки и контроля – тематический контроль. Форма оценки – контрольный тест по содержанию программы Разделов 1 и 3.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа).

Тема 3. Нравственность и здоровье (3 часа).

3.1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые

понятия об очищении организма.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие

влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

3.2. Инфекции, передаваемые половым путём. ВИЧ-инфекция и СПИД.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры

профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за

заражение ВИЧ-инфекцией.

3.3. Семья в современном обществе.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения

брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов).

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов).

4.1. Сердечная недостаточность и инсульт. Первая помощь при ранениях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой

сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

4.2. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.

Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

4.3. Иммобилизация и переноска пострадавшего, помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

4.4. Помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины, помощь при остановке сердца.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

4.5. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующего вида оценки и контроля – тематический контроль. Форма оценки – контрольный тест по содержанию программы Разделов 4 и 5.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства (7 часов).

Тема 5. Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 час).

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 6. Символы воинской чести (1 час).

6.1. Боевое знамя воинской части. Ордена. Военная форма одежды и знаки различия.

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Тема 7. Воинская обязанность (5 часов).

7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

7.2. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

7.4. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

7.5. Медицинское освидетельствование граждан, профессиональный психологический отбор. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения. Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы (13 часов).

Тема 8. Особенности военной службы (4 часа).

8.1. Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего.

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего.

8.2. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

8.3. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

8.4. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (4 часа).

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

9.2. Требования воинской деятельности. Военнослужащий — патриот.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот.

9.3. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий — специалист своего дела.

Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — специалист своего дела.

9.4. Военнослужащий — подчинённый. Основные обязанности военнослужащих.

Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).

10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

10.2. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву (1 час).

11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа).

12.1. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

12.2. Основы обороны государства. Основы военной службы.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующего вида оценки и контроля –тематический контроль. Форма оценки – контрольный тест по содержанию программы Разделов 6 и 7.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)

Глава 2. Основы здорового образа жизни (4 ч)

Изучают основные составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.

Учатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни

Получают представление о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Учатся использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи

Изучают основы личной гигиены; уголовной ответственности за заражение БППП. Учатся использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни. Получают знания о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Учатся использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни

Узнаю о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.

Изучают характеристику видов ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.

Учатся оказывать первую медицинскую помощи при кровотечениях и ранениях.

Изучают правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травмы.

Учатся оказывать первую медицинскую помощи при травмах, растяжениях, сотрясении, переломах и повреждении позвоночника.

Учатся различать степени травматического шока и изучают правила оказания первой медицинской помощи при нем.

Закрепляют знания этапов реанимации. Учатся различать клиническую смерть от потери сознания. Изучают возможные причины клинической смерти и ее признаки; получают информацию о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Учатся проводить искусственную вентиляцию легких и непрямого массажа сердца.

Изучают правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.

Учатся оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Раздел II. Основы воинской службы.

Глава 3. Воинская обязанность (6ч)

Глава 4. Особенности военной службы (9 ч)

Изучают обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности. Характеризуют организации воинского учета, получают информацию об обязанностях граждан по воинскому учету. Используют полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Изучают содержания обязательной подготовки граждан к военной службе. Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Узнают об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Характеризуют организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Изучают основы военной службы.

Получают информацию об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Используют полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. Узнают основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, и военной службе граждан. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе

Получают знания о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Характеризуют традиции ВС РФ. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Узнают об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядке прохождения военной службы по призыву; воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучают основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Изучают общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Узнают особенности прохождения альтернативной гражданской службы Оценивают уровень своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

Закрепляют знания, навыки, полученные при изучении темы.

Характеризуют основные качества военнослужащего. Оценивают уровень своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы

Характеризуют основные качества военнослужащего. Оценивают уровень своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Изучают основные виды военно-профессиональной деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Учатся оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использование приобретённых знаний для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Изучают ограничения средств и методов ведения военных действий. Оценивают уровень важности создания международного гуманитарного права.

Характеризуют международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Используют приобретенные знания для развития в себе моральных качеств.

Изучают особенности здоровья призывника во время призыва на военную службу. Оценивают личность и социальную роль военного человека.

Изучают психологические свойства в структуре личности. Учатся распознавать дезинформацию.

Изучают моральные качества военнослужащего. Оценивают уровень важности наличия того или иного качества. Характеризуют особенности психологического саморегулирования. Оценивают уровень важности самовоспитания и самосовершенствования личности. Учатся выстраивать самоанализ.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата (план)	Дата (факт)
1	Правила личной гигиены и здоровья.	Работа на уроке	3.09	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Работа на уроке	10.09	
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	Работа на уроке	17.09	
4	Психологическое состояние человека и причины самоубийства.	Работа на уроке	24.09	
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Работа на уроке	1.10	
6	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Работа на уроке	8.10	
7	Первая помощь при ранениях	Работа на уроке	15.10	
8	Первая помощь при травмах.	Работа на уроке	22.10	
9	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Работа на уроке	5.11	
10	основные сведения о воинской обязанности.	Работа на уроке	12.11	
11	Организация воинского учета и его предназначение.	Работа на уроке	19.11	
12	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Работа на уроке	26.11	
13	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Работа на уроке	3.12	
14	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	Работа на уроке	10.12	
15	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Работа на уроке	17.12	
16	Особенности военной службы	Работа на уроке	24.12	
17	Общевойсковые уставы ВС - закон воинской жизни.	Работа на уроке	14.01	
18	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России	Работа на уроке	21.01	
19	Положение военной службы по призыву.	Работа на уроке	28.01	
20	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	Работа на уроке	4.02	
21	Воинские звания военнослужащих РФ.	Работа на уроке	11.02	
22	Прохождение военной службы по контракту.	Работа на уроке	18.02	
23	Права и ответственность	Работа на уроке	25.02	

	военнослужащих.			
24	Права и ответственность военнослужащих.	Работа на уроке	3.03	
25	Воинская обязанность. Особенности военной службы.	Работа на уроке	10.03	
26	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества.	Работа на уроке	17.03	
27	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Работа на уроке	31.03	
28	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	Работа на уроке	7.04	
29	Взаимоотношения в воинском коллективе.	Работа на уроке	14.04	
30	Воинская дисциплина. Ее суть и значение.	Работа на уроке	21.04	
31	Офицер Российской армии	Работа на уроке	28.04	
32	Военные образовательные учреждения профессионального образования.	Работа на уроке	5.05	
33	Международная миротворческая деятельность ВС РФ	Работа на уроке	12.05	
34	Основы военной службы.	Работа на уроке	19.05	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№/п	Материально техническое оснащение	Наличие
	I.Библиотечный фонд	
1	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 11 классов	**1**
2	Конституция РФ	**1**
3	Правила дорожного движения РФ	**1**
4	Уголовный кодекс РФ	**1**
5	Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения.».	**1**
6	Пособие для учителя «ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы».	**1**
7	Пособие для учителя «ОБЖ. Поурочные разработки. 10-11 классы».	**1**
8	Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».	**1**
9	Справочник для учащихся «ОБЖ»	**1**
	II. Печатные пособия	
	Таблицы	
10	Дорожные знаки	1
11	Пожарная безопасность	1
12	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
13	Безопасность дорожного движения	1
	Стенды	
14	Безопасность на улицах и дорогах	**1**
15	Пожары и взрывы	**1**
17	Правила оказания первой медицинской помощи	**1**
	IV. Технические средства обучения	
18	Ноутбук (с выходом в Интернет)	**1**
19	Мультимедийный проектор	**1**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про-граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании

учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Приложение 1

Основные понятия курса

Автономность — приспособленность к действиям без пополнения запасов топлива, продовольствия, воды и других средств.
Азимут- угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления по направлению движения.
Акклиматизация — процесс приспособления человека к новым климатическим условиям.
Алкоголизм — заболевание, связанное с привыканием организма к алкогольной интоксикации и разрушении защитных функций организма.
Антидот — противоядие, средство нейтрализующее токсин, яд.
Аэрозоли — смеси, состоящие из твердого тела или капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде(воздухе).
Вандализм — преступление - осквернение зданий или сооружений, порча имущества в общественных местах.
Взрыв -процесс быстрого освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме.
Изотермия — равновесие воздуха, обычно наблюдается при пасмурной погоде.
Инверсия — повышение температуры воздуха с увеличением высоты.
Гигроскопичность — способность ткани (одежды) поглощать водяные пары.
ГО — гражданская оборона, т. е. система мер, направленных на защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории страны, от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
Мониторинг — оценка и прогноз состояния чего-либо(например — погоды, окружающей среды).
Мобилизация (воен.) — мероприятия по переводу на военное положение армии, экономики, органов управления государством.
НАЗ — носимый аварийный запас. Минимальный набор инструментов, материалов, пищи, воды, медикаментов, носимый человеком на случай непредвиденных ситуаций.
Ориентир — хорошо видимый и выделяющийся местный предмет или элемент рельефа местности (отдельное дерево, холм, вышка и т. д.)
Политический экстремизм — система крайних взглядов и действий, направленных на удовлетворение политических интересов отдельных социальных групп: этнических групп, движений, партий, группировок.
Преступление — осознанно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ, под угрозой наказания.
ПДК — предельно допустимая концентрация вредных веществ. Основная величина экологического нормирования содержания вредных химических соединений в природной среде.
Радиационно опасный объект — объект, где есть радиоактивные вещества (например атомная электростанция)
РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Суррогат — продукт(предмет) заменяющий другой, но не обладающий его качествами, подделка.
Табачный дым — аэрозоль, содержащая жидкие и твердые частицы никотина, угарного газа, аммиака, синильной кислоты, ацетона, цианистого водорода, фенола.
Терроризм — форма политической борьбы, при которой используют насилие, осуждаемое законом и общественной моралью.
Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов.
Ураган — атмосферный вихрь, со скоростью ветра более 120км\час

Фильтрование — процесс разделение веществ при помощи пористых перегородок, пропускающих жидкости, газы и удерживающих твердые частицы.
ЧС — чрезвычайная ситуация природного или техногенного характера (ураган, наводнение или авария, катастрофа).
Химически опасный объект — производственный объект, где есть опасные химические вещества, например аммиак, хлор, сероводород и т.д..
Хулиганство — преступление - грубое нарушение общественного порядка, выражающее неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожение или повреждение чужого имущества.
Экстремальная ситуация — опасная ситуация, при которой, существует реальная угроза жизни и здоровью человека.
Антисептик — средство уменьшающее количество микробов или их уничтожающее в ране (например — йод, этиловый спирт, антибиотик)
Вирус -микроорганизм, внутриклеточный паразит.
Бактерии — одноклеточные микроорганизмы растительного происхождения.
Галлюцинация — обман чувств, ложное восприятие без внешнего раздражителя. Различают слуховые, зрительные галлюцинации и др.
Гигиена — область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики заболеваний, сохранения здоровья и продления жизни.
Двигательная активность — эффективное средство сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности, профилактики заболеваний
Деградация — постепенное уменьшение или утрата положительных качеств.
Здоровье — это состояние физического, психического и социального благополучия.
Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение, укрепление и поддержания своего здоровья.
Иммобилизация — достижение неподвижности костей в месте перелома например с помощью медицинской транспортной шины.
Иммунитет- способность живых существ противостоять действиям вредоносных микроорганизмов, защитная реакция организма.
Кровотечение — выход крови из поврежденных кровеносных сосудов.
Личная гигиена — выполнение гигиенических правил, направленных на сохранение здоровья, работоспособности, активного долголетия.
Наркомания -болезнь, возникающая в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство приятного психического состояния.
Никотин — алкалоид (сильный яд), содержащийся в табаке, при курении всасывается в организм человека.
Окружающая среда — среда обитания и производственной деятельности человека.
Отморожение — результат воздействия низких температур на ткани человека.
Ожог — результат воздействия высокой температуры, кислот, щелочей или радиационного воздействия на ткани человека.
Повязка (мед.) - перевязочный материал, которым закрывают рану.
Психотропные вещества — вещества, оказывающие влияние на психические функции человека.
Рана — повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием.
Рациональное питание- полноценное, регулярное, сбалансированное по набору жизненно необходимых веществ(белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы)
Режим — это правильное чередование периодов труда и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течении дня, недели, месяца и т. д.

Травматический шок — опасное для жизни осложнение, следующее за травмой, раной и характеризующееся расстройством нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций.
Эйфория — состояние приподнятого настроения, не соответствующего объективным условиям.
Шина(медицинская.)- средство предназначенное для фиксации сломанных костей человека, при оказании первой помощи.
Агрессия — любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством против суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности, а так же политической независимости другого государства, народа.
Аэрозоли — смеси, состоящие из твердого тела или капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде(воздухе)
Боевая готовность — способность войск в любой обстановке начать боевые действия в установленные сроки и успешно выполнять поставленные боевые задачи.
Боеспособность — возможность войск вести боевые действия и выполнять боевые задачи в соответствии с их предназначением.
Боевое дежурство- пребывание выделенных сил и средств в полной боевой готовности к выполнению внезапно возникающих задач или ведению боевых действий.
Брандер -судно, нагруженное горючим или взрывоопасным веществом, которое поджигали и направляли на неприятельские корабли.
Военное положение — особый правовой режим в стране, установленный решением высшего органа страны, который выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан дополнительных обязанностей и ограничений.
Военная служба — особый вид федеральной государственной службы, заключающейся в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.
Воинская обязанность — установленный законом долг граждан нести службу в Вооруженных Силах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
Воинский учет — составная часть воинской обязанности, состоять на учете в военных комиссариатах.
Вооруженные Силы — элемент структуры государства, военная организация, составляющая оборону государства.
Героизм — выдающийся поступок (действие) отвечающее интересам общества и требующих от человека личного мужества , готовности к самопожертвованию.
Галера — боевое деревянное гребное судно с одним рядом весел.
Дислокация войск — размещение воинских частей в отведенных для них местах.
Дистанция(строевая) — расстояние между военнослужащими в глубину строя.
Интервал(строевой)- расстояние по фронту между военнослужащими.
Караул (воен.) - вооруженное подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне порученных постов (боевых знамен, военных объектов и т.д.)
Колонна9строевая)-строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
Контракт — соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении взаимных обязанностей и прав.
Кумулятивный боеприпас — предназначен для поражения бронетехники посредством прожигания струей газов с высокой температурой (до 7000 градусов)
Маневр — организованное передвижение войск в ходе боевых действий на новое направление, с целью занятия выгодного положения, а так же вывод войск из под удара противника.
Мина — боеприпас, предназначенный для поражения живой силы противника или бронетехники, кораблей. По назначению делятся на пехотные, противотанковые, противокарабельные. По использованию — инженерные, артиллерийские, морские.
Мобильный (комплекс)— быстрый, подвижный.

Мужество -морально-психологическое качество человека (воина) стойко переносить физические и психологические трудности, стойкость, но при этом сохранять присутствие духа и активность.
Наряд (суточный) — назначается в воинских частях для охраны личного состава, вооружения, военной техники и поддержания порядка.
Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность.
Ополчение — вооруженное формирование из гражданских лиц или добровольцев.
Орден — почетная государственная награда за воинские и другие отличия, заслуги.
Осколочный боеприпас — предназначен для поражения противника, посредством поражающих элементов ((гранаты, мины, снаряды)
Парад — смотр войск, проводимый в честь государственных или военных праздников.
Патриотизм — преданность своей стране, Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов.
Полк — войсковое тактическое подразделение, состоящие из батальонов, рот.
ПРО — противоракетная оборона.
Проникающая радиация — поражающий фактор ядерного взрыва, состоящий из потока гамма-лучей и нейтронов.
Пост(воен.) - все, что поручено часовому для охраны и обороны, а так же место или участок местности.
Разведка — совокупность мероприятий по сбору данных(фактов), необходимых для оценки обстановки и принятия решения.
Радиоактивное заражение — поражающий фактор ядерного взрыва, представляющий продукты деления ядерного заряда — радиоактивные изотопы.
Рекрут — человек, принудительно (редко добровольно) призванный в армию.
СИЗ — средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи(противогаз, защитный комплект одежды)
Световое излучение — поражающий фактор ядерного взрыва, представляющий поток лучистой энергии.
Статус ордена (медали) — описание ордена(медали), порядок награждения и ношения его.
Строй- определенное в Строевом Уставе ВС, размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий.
Субординация — установленная система взаимоотношений военнослужащих по отношению к друг другу по степени подчиненности, в зависимости от должности и звания.
Термобарический боеприпас — предназначен для поражения различных целей с использованием взрыва газовоздушной смеси, создающей ударную волну, огонь.
Фрегат — трехмачтовый парусный корабль с артиллерийским вооружением.
Фланг- правая(левая) оконечность строя.
Фронт(строевой термин))- сторона строя, куда военнослужащие обращены лицом.
Фронт (боевой термин)- место боевых действий.
Фугасный боеприпас — предназначен для поражения различный целей посредством ударной волны (гранаты, снаряды, бомбы).
Фузея — огнестрельное ружье, основное стрелковое оружие в армии Петра 1.
Электромагнитный импульс — поражающий фактор ядерного взрыва, создающий кратковременное электромагнитное поле и поражающий электронные устройства.
Шеренга- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, с установленным интервалом.
Химическое оружие — оружие массового поражения, основанное на токсичных(ядовитых) свойствах некоторых химических веществ.,

Убежище — защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту людей от поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, высоких температур, вредных дымов.
Ударная волна — основной поражающий фактор ядерного взрыва.
Устав — формализованные правила поведения, жизни, взаимоотношений людей.
Ядерное оружие — оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Приложение 2.

Темы проектов и творческих работ

Примерные темы проектов по ОБЖ для 11 классов:

Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
Взаимодействие человека и среды обитания.
Духовность и здоровье семьи.
Здоровая мать – здоровый ребенок.
Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
Здоровье родителей — здоровье ребенка.
Из школы моего здоровья.
Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
Как стать долгожителем?
Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
Косметика и здоровье.
Космические опасности: мифы и реальность.
МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
Невеселая статистика (ИППП).
Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией или...?
Оказание первой помощи при бытовых травмах.
Оповещение и информирование населения об опасности.
Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
Оценка экологической ситуации нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего края.
От здоровой школы к здоровой семье.
Особенности альтернативной военной службы.

Темы исследовательских работ по ОБЖ для учащихся 11 классов:

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
Политика государства по поддержке семьи.
Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Профилактика инфекционных заболеваний.
Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
Роль физической культуры в сохранении здоровья.
Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.
Секреты семейного счастья.
Современные средства поражения и их поражающие факторы.
СПИД — чума XXI века.
Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
Табакокурение и его влияние на здоровье.

Терроризм как основная социальная опасность современности.
Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
Факторы, способствующие укреплению здоровья.
Формирование здорового образа жизни с пеленок.
Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
Эволюция среды обитания, переход к техносфере.