Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №383
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
Протокол
от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.Н. Фаррахов
Приказ от 30.08.2018 № 179-од

СОГЛАСОВАНО
с учетом мотивированного
мнения родителей
Протокол Совета родителей
(законных представителей)
от 30.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО
с учетом мотивированного
мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
(законных представителей)
от 30.08.2018 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе
классов охраны зрения
(вариант 4.1)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (функциональными нарушениями зрения) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга).

1.2 В своей деятельности администрация школы и педагогический коллектив руководствуются международными актами в области защиты прав детей, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, Законом «Об образовании в Российской Федерации», инструктивным письмом Министерства образования РФ от 21.02.2001 № 1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», Методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения в общеобразовательном учреждении» от 04.06.03 № 27 / 2897-6; Положением о классах «Охраны и восстановления зрения у детей с функциональными расстройствами» (приложение к приказу Комитета по образованию СПб от 06.07.1998 №491), Уставом школы, и настоящим Положением.

1.3 Класс охраны зрения – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья (функциональными нарушениями зрения) обучаются по общеобразовательным программам в одном классе в условиях общеобразовательной школы с учётом особенностей соответствующих нарушению.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью создания классов охраны зрения является:

- обеспечение полноценного образования обучающихся с нарушением зрения на основе индивидуально – ориентированной педагогической, психологической, медицинской и специальной коррекционной помощи;
- создание условий для непрерывного обучения и воспитания обучающихся с нарушением зрения младшего, среднего и старшего школьного возраста, укрепление их физического, психического и социального здоровья;
- создание условий для коррекции и охраны зрения.

2.2. Задачами в работе классов охраны зрения являются:

2.2.1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, психофизиологических индивидуальных особенностях, и резервных возможностях организма обучающихся.

2.2.2. Проведение диагностических исследований и контрольных срезов по определению динамики развития зрения, коррекции и компенсации его недостатков.

2.2.3. Освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2.2.4. Организация образовательного процесса с учетом недостатков зрения детей; создание щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, своевременное проведение упражнений для снятия утомления, использование специальных методов и средств обучения и т.п.).

2.2.5. Обеспечение необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом динамики развития и коррекции зрения:

2.2.6. Осуществление коррекционно-развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности, двигательной сферы.

2.2.7 Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.8 Успешная социализация обучающихся.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССОВ ОХРАНЫ ЗРЕНИЯ

3.1. Классы охраны зрения комплектуются для обучающихся с функциональными нарушениями зрения по рекомендации медико-психолого-педагогичесой комиссии (далее ПМПК) с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Классы охраны зрения комплектуются с учетом возраста обучающихся, остроты зрения и нарушений зрительных функций, а так же может учитываться уровень усвоения образовательной программы.

3.4. В классы охраны зрения принимаются дети:

3.4.1.с косоглазием и амблиопией, имеющие остроту зрения выше 0,4;

3.4.2. слабовидящие дети с остротой зрения от 0,0,5 до 0,4 на лучшем видящем глазу с переносимой коррекцией (при этом учитывается состояние других зрительных функций: поле зрения, форма и течение патологического процесса);

3.4.3. дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях глаз, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии;

3.4.4. дети с миопией, гиперметропией, отсутствием одного глаза.

3.5. Наполняемость класса, группы продленного дня до 12 человек, со сложными дефектами до 5 человек.

3.6. Результаты динамики развития зрения обучающихся классов охраны зрения оформляются в медицинской карте ребенка.

3.7. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности школы в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

3.8. Контроль за деятельностью классов охраны зрения, обеспечение взаимодействии с организациями здравоохранения осуществляет директор общеобразовательного учреждения в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом общеобразовательного учреждения.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Классы охраны зрения в ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга открываются на уровне начального общего образования.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждаемых учреждением самостоятельно. Расписание занятий составляется с учетом проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей с отклонениям в развитии. Расписание занятий максимально обеспечивает совместную деятельность обучающихся классов охраны зрения с другими обучающимися школы в урочное и внеурочное время.

4.3.Образовательный процесс осуществляется с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ при наличии

соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

4.4. Образовательный процесс осуществляют специалисты в области коррекционной педагогики (тифлопедагоги), а также учителя и воспитатели, прошедшие соответствующую подготовку по профилю деятельности классов охраны зрения.

4.5. При отсутствии необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована силами специалистов и с привлечением ресурсов учреждений специального образования в удобное для детей время.

V. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЗРЕНИЯ

5.1. Для обеспечения необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом динамики и осуществления коррекционной работы между ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга и ГБДОУ № 26 заключается договор о сотрудничестве в рамках межсетевого взаимодействия, в рамках которого:

- Врач – офтальмолог производит осмотр всех обучающихся классов охраны зрения не реже двух раз в год; делает назначения и осуществляет контроль за их выполнением. Проводит мониторинговую и консультативную работу, санитарно – просветительную работу с родителями и методическую работу с учителями классов.
- Медицинская сестра-ортоптистка выполняет назначения врача по коррекции зрения, осуществляет связь с классными руководителями, воспитателями ГПД, с родителями обучающихся с целью координации совместных действий.

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Деятельность образовательного учреждения финансируется из бюджета учредителем в соответствии с государственным заданием по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.