**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа № 383**
**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**
решением Общего собрания
Протокол
от 30.08.2018 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор _____ Г.Н. Фаррахов
Приказ от 30.08.2018 № 197/1-09

**СОГЛАСОВАНО**
с учетом мотивированного
мнения родителей
Протокол Совета родителей
(законных представителей)
от 30.08.2018 № 1

**СОГЛАСОВАНО**
с учетом мотивированного
мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
(законных представителей)
от 30.08.2018 № 1

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о службе социально-психологического сопровождения

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Служба социально-психологического сопровождения (в дальнейшем - служба) ГБОУ СОШ №383 (далее по тексту – школа) является службой сопровождения учебно-воспитательного процесса школы,

1.2. Служба создается в целях оказания помощи обучающимся школы, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, а также для определения причин нарушения личностного и социального развития ребенка.

1.3. Служба осуществляет свою деятельность на основании Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г., Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательною учреждения, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1418 от 15.05.2000 г., а так же нормативными документами Министерства здравоохранения в части мероприятий, касающихся образовательных учреждений, которые определяют организационно-методическую основу деятельности службы.

1.4. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и органов управления образования Санкт-Петербурга, Уставом ГБОУ СОШ №383 и настоящим Положением.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями службы являются:

• содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

• создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;

• оказание помощи обучающимся школы в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;

• оказание помощи обучающимся школы в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;

• содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

2.2. Задачами службы школы являются:

психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

• раннее выявление обучающихся с проблемами в обучении и личностном развитии:

• разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка; проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся;

• организация информационной поддержки обучающихся, их родителей (законных представителе), педагогических работников по основным направлениям деятельности службы;

• формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы.

## 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Служба оказывает помощь учащимся в решении проблем:

• преодоления трудностей в обучении;

• в эмоционально-волевой сфере;

• выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;

• формирования здорового образа жизни.

3.2. Основные направления деятельности службы:

• диагностика, обеспечивающая исследование состояния психического, эмоционального благополучия обучающихся школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

• выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

• выделение «группы риска»;

• мониторинг состояния успешности обучения и воспитания обучающихся школы с целью динамического наблюдения за их развитием;

• определение соответствие образовательной среды, социума возрастным, особенностям учащихся, состояния и развития;

• формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

• содействие процессу развития личности учащегося, сохранению ее индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов - психологов, социального педагога.

• консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;

• формирования здорового образа жизни;

• психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

3.3. Основные направления деятельности службы школы реализуются:

• через систему индивидуальных и групповых занятий;

• через индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

• в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;

• через ведение аналитической и прогностической деятельности.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Основные направления деятельности службы **осуществляются** педагогами-психологами, социальным педагогом.

4.2. Специалисты службы осуществляют комплексное непрерывное сопровождение учащихся.

4.3. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов службы оказывается

учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Управление деятельностью службы осуществляется директором школы, Педагогическим советом школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом школы.

5.2. Контроль за деятельностью службы, обеспечение взаимодействия **с** учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, ППМС центром, учреждениями социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществляет директор школы.