Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №383
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
Протокол
от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.Н. Фаррахов
Приказ от 30.08.2018 № 187/1-ОД

СОГЛАСОВАНО
с учетом мотивированного
мнения родителей
Протокол Совета родителей
(законных представителей)
от 30.08.2018 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о внурочной деятельности
обучающихся

Положение
о внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении при реализации ФГОС (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
1.3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на потребности учащихся и их родителей и полноту выполнения государственного заказа.
1.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за соблюдение установленных школой требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.
1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.
2.2. Внеурочная деятельность направлена на коррекцию, развитие индивидуальных возможностей учащихся и подготовку к итоговой аттестации.
2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2.4 Реализацией занятий по внеурочной деятельности на уровне основной школы является умение обучающего подготовить и защитить индивидуальный проект (с помощью руководителя).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.
3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:
спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.

3.2. Виды организации внеурочной деятельности
- нравственно-эстетическое, социальное;
- личностное, трудовое, творческое, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.
по видам:
- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
3.3. Формы организации внеурочной деятельности:
экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права участников образовательного процесса.
4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
5. Ответственность.
5.1. Администрация школы организует:
• Процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности;
• Контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
• Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.
5.3. Деятельность внеурочной деятельности, воспитателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями, графиком работы.
5.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности. Каждый обучающийся 5-9 классов обязательно должен посещать не менее трёх - четырёх курсов, 1-4 классов не менее двух.

6. Организация управления.
Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.
6.1. Требования к организации внеурочной деятельности.
6.1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности школы являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.
6.1.2. План внеурочной деятельности может приниматься в виде локального акта, согласованного и утвержденного в начале каждого учебного года.

6.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33-34 часа в учебный год , наполняемость групп от 5 - 12 человек.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального корригирования отклонений в развитии учащихся, удовлетворения их потребностей во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. В качестве программ внеурочной деятельности школа может использовать образовательные программы предметов, которые не вошли в обязательное изучение (ОБЖ, история и культура Санкт-Петербурга, информатика и ИКТ), а также программы предметов, которые необходимы при подготовке к ОГЭ.

6.1.7. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на потребности учащихся и их родителей и полноту выполнения государственного заказа.

6.2.1.Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и третьего).

6.2.4. Образовательные программы составляются по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

• разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

• кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

• предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

• взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;

• совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

• Первый уровень результатов – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

• Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

• Третий уровень результатов - получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой. Защита индивидуальных проектов

6.5.Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

• согласование программ на школьных методических объединениях;

• внутреннее рецензирование для обучающихся , защищающих индивидуальные проекты по окончанию второго уровня обучения;

• утверждение директором школы.

6.6. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

•Титульный лист.

•Название курса.

•Пояснительную записку.

•Содержание программы.

•Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

•Учебно-тематический план.

•Календарно-тематическое планирование.

•Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

•Список литературы.

6.6.2.Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития учащихся по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на занятия.

6.6.3. Титульный лист содержит:

•Наименование образовательного учреждения

•Название программы внеурочной деятельности

•Фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика

•Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу)

•Год составления программы

7. Этапы организация внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется школой.

7.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в начале нового учебного года.

7.4. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

8. Делопроизводство.

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном (электронном) журнале внеурочной деятельности, заведенном на каждую параллель или класс.

8.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАРТА УЧЕТА ЗАНЯТОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы (заполняется на первом родительском собрании)

№ пп	список класса	Название внеурочного занятия									

Занятость учащихся _____ класса во внеурочной деятельности

(для 1-4 классов)

в 20_____ - 20_____ учебном году

№ п/п	**Фамилия, имя обучающегося**								
1									
2									
3									
4									
5									
Всего учащихся, посещающих кружок									
%									

Классный руководитель_____