

СОГЛАСОВАН
Решением родительских
собраний I-XI классов
ГБОУ СОШ № 383
Санкт-Петербурга
Протокол от 14.03.2019

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель педагогического совета
Т.Н.Фаррахов



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 133-од от 30.08.2019
Директора ГБОУ СОШ № 383
Санкт-Петербурга
Т.Н. Фаррахов



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочных занятий
(извлечение-выписка из ОП)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

на 2019 – 2020 учебный год

Настоящий Локальный акт разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на коррекцию, развитие индивидуальных возможностей учащихся и подготовку к итоговой аттестации.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- нравственно-эстетическое, социальное;
- личностное, трудовое, творческое, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.

по видам:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность.

5.1. Администрация школы организует:

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Деятельность внеурочной деятельности, воспитателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями, графиком работы.

5.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности. Каждый ученик обязательно должен посещать не менее четырех курсов.

6. Организация управления.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33-34 часа в учебный год, наполняемость групп от 5 - 12 человек.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального корригирования отклонений в развитии учащихся, удовлетворения их потребностей во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. В качестве программ внеурочной деятельности школа может использовать образовательные программы предметов, которые не вошли в обязательное изучение (ОБЖ, история и культура Санкт-Петербурга, информатика и ИКТ), а также программы предметов, которые необходимы при подготовке к ОГЭ.

6.1.7. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на потребности учащихся и их родителей и полностью выполнения государственного заказа.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и третьего).

6.2.4. Образовательные программы состояются по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- утверждение директором школы;

6.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6.6. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Название курса.
- Пояснительную записку.
- Содержание программы.
- Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.
- Учебно-тематический план.
- Календарно-тематическое планирование.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Список литературы.

6.6.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития учащихся по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на занятия.

7. Этапы организация внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется школой.

7.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года и возможна коррекция в начале нового учебного года.

7.4. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

8. Делопроизводство.

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности, заведенном на каждую параллель.

8.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

для V- IX классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС

Направление	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	XII
	<i>Количество классов</i>	3	3	3	3	3
Обще-интеллектуальное	Занимательный русский	2	3			
	Английский: грамматика и разговор		1			
	Занимательный английский	3	1	3		1
	Занимательная математика	1,5	1,5			
	Занимательная информатика	6	6			
	По страницам британской истории			3		
	Создание гипертекстовых приложений, знакомство с языком HTML			2		
	За страницами учебника математики			1	1	1
	За страницами учебника химии					1
	Решение задач ОГЭ					3
	Увлекательная грамматика			3	1	
	Русский язык и культура речи					1
	С английской грамматикой на ты			1		
	Занимательная физика			1	2	1
	Занимательная грамматика				1	
	Удивительная химия				2	
	Вопросы анатомии и физиологии				4	
	Занимательная биология					2
Заговори, чтобы я тебя увидел					3	
Английский язык в фокусе				3		
Социальное	Личность в истории	1			2	1
	Тайны в истории	1,5				
	История в лицах		1,5			
	Занимательная история		1			
	Занимательная история. Средневековье.					1
	Кембридж			1		
Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	3	3			
	Основы физической культуры. Общефизическая подготовка	1				
	Легкая атлетика	2			1	1
	Спорт-это жизнь		2			
	Подготовка к сдаче норм ГТО			2		
	Школа безопасности			1		
	Олимпийский комплекс: Быстрее. Выше. Сильнее.			3		
	Олимпийские вершины				1	1
	Изучаем виды спорта				2	1
	Подготовка к олимпиаде по предмету «Физическая культура»				2	

Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	3	3			
	Творческая мастерская	1				
	Проектная деятельность	1		1	4	1
	Волшебная мастерская				1	
	Проектная деятельность от «А» до «Я»				2	2
	Основы проектной деятельности					5
	Умелые ручки	1	1	2		
	Технология			2		
	Чудесная мастерская	2				
	Декоративно-прикладное искусство, дизайн		3			
	Рукоделие. Фантазия		1			
	Мастерок					1
	Театр на английском			1		
	Петербурговедение			1		
	Дизайн вокруг нас			1		
Основы медицинских знаний				1		
Духовно-нравственное	Основы православной культуры		1			
	Родной край Санкт-Петербург	1	1			
	ИТОГО	30	30	29	30	27

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯ

для V- IX классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС

Направление	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	XII
	<i>Количество классов</i>	3	3	3	3	3
Обще-интеллектуальное	Занимательный русский	68	102			
	Английский: грамматика и разговор		34			
	Занимательный английский	102	34	102		34
	Занимательная математика	51	51			
	Занимательная информатика	204	204			
	По страницам британской истории			102		
	Создание гипертекстовых приложений, знакомство с языком HTML			68		
	За страницами учебника математики			34	34	34
	За страницами учебника химии					34
	Решение задач ОГЭ					102
	Увлекательная грамматика			102	34	
	Русский язык и культура речи					34
	С английской грамматикой на ты			34		
	Занимательная физика			34	68	34
	Занимательная грамматика				34	
	Удивительная химия				68	
	Вопросы анатомии и физиологии				136	
	Занимательная биология					68
Заговори, чтобы я тебя увидел					102	
Английский язык в фокусе				102		
Социальное	Личность в истории	34			68	34
	Тайны в истории	51				
	История в лицах		51			
	Занимательная история		34			
	Занимательная история. Средневековье.					34
	Кембридж			34		
Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	102	102			
	Основы физической культуры. Общефизическая подготовка	34				
	Легкая атлетика	68			34	34
	Спорт-это жизнь		68			
	Подготовка к сдаче норм ГТО			68		
	Школа безопасности			34		
	Олимпийский комплекс: Быстрее. Выше. Сильнее.			102		
	Олимпийские вершины				34	34
	Изучаем виды спорта				68	34
	Подготовка к олимпиаде по предмету «Физическая культура»				68	

Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	102	102			
	Творческая мастерская	34				
	Проектная деятельность	34		34	136	34
	Волшебная мастерская				34	
	Проектная деятельность от «А» до «Я»				68	68
	Основы проектной деятельности					170
	Умелые ручки	34	34	68		
	Технология			68		
	Чудесная мастерская	68				
	Декоративно-прикладное искусство, дизайн		102			
	Рукоделие. Фантазия		34			
	Мастерок					34
	Театр на английском			34		
	Петербурговедение			34		
	Дизайн вокруг нас			34		
Основы медицинских знаний				34		
Духовно-нравственное	Основы православной культуры		34			
	Родной край Санкт-Петербург	34	34			
	ИТОГО	1020	1020	986	1020	918