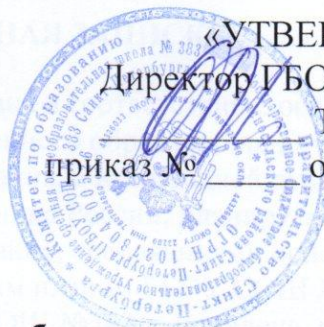


«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
№ ___ от __. __. 2020 год



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н. Фаррахов
приказ № ___ от __. __. 2020 год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«ТАЙНЫ ИСТОРИИ»

5а, 5б, 5в класс

Учителя

Энгельке Светланы Георгиевны

17 часов

2020-2021
учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ №383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ №383, составлена на основании следующих нормативных документов: Федеральный государственный образовательный стандарт; Методические рекомендации по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Письмо Министерства Образования России от 07.09.2015 г. № 08-1228).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ТАЙНЫ ИСТОРИИ»

- обучить учащихся базовым принципам работы с историческими источниками;
- развить интерес к изучению истории, расширить кругозор и содействовать любознательности и творческой активности обучающихся;
- научить их на основе исторических источников осмысливать исторические процессы, события, явления;
- развить критическое самостоятельное мышление учащихся при анализе исторических событий и явлений;
- развить творческое мышление учащихся, повысить их познавательный уровень, интерес к культурному и научному наследию прошлого, его сохранению и приумножению;
- развить умения различать литературный вымысел и историческую действительность;
- научить выделять и аргументировать разные точки зрения на одну историческую личность;
- научить учащихся осмысливать исторические процессы, события и явления;
- повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- обучить основам исследовательской работы и проектированию;
- научить уважительному отношению к историческому прошлому своего и других народов;
- развивать любознательность и стремление к самообучению;
- формировать навыки работы в группе;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

«ТАЙНЫ ИСТОРИИ»

Раздел I

Доисторическая эпоха (4 часа)

Как появился человек. Теории происхождения человека: эволюционизм и креационизм. Мифы различных народов о происхождении человека. Религии о происхождении человека. Ветхий Завет о появлении человека. Научные гипотезы появления человека. Теория инопланетного происхождения. Когда появился первый человек.

Чем древний человек стал отличаться от животных. Механизм эволюции человека. Как менялся человек. Перспективы эволюции человека. Облик человека в будущем.

Единственный ли мы на сегодня вид человека, теории, факты. Эволюция человека.

Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек Разумный: кроманьонцы, неандертальцы. Судьба неандертальцев. Легенды о снежном человеке как о выжившем древнем виде человека. Необычные находки антропологов. Вымершие великаны. «Хоббиты» острова Флорес.

Бессмертие человека: научные гипотезы и мифология. Средняя продолжительность жизни древнего человека. Что влияет на продолжительность жизни. Увеличение продолжительности жизни и периода молодости человека в течение тысячелетий: причины и последствия. Библейские долгожители: Мафусаил, Ной и др. Зафиксированные долгожители. Ли Цинъюнь.

Великие открытия древних людей: как это могло происходить. Приручение огня.

Первобытное искусство. Создание лука со стрелами. Приручение первых животных: собака и кошка.

Тайна исчезновения мамонтов. Теории исчезновения мамонтовой фауны. Изменение климата на Земле. Мамонты Сибири. Последние мамонты о. Врангель. Перспективы возрождения мамонтовой фауны.

Легендарные исчезнувшие цивилизации. Легендарные древние народы и государства: Атлантида, Лемурия, Гиперборея, Ароэ. Затонувший город Павлопетри. Легенды о нечеловеческих цивилизациях древности.

Отци – древнейшая мумия в Европе эпохи медного века. Внешний вид Отци. Загадочные обстоятельства смерти Отци.

Раздел II

Древний Египет (2 часа)

Египетские иероглифы. Расшифровка египетских иероглифов. Значение иероглифов.

Загадки мумий. Египетский обряд мумификации. Анубис и загробный мир.

Мумифицированные останки человека в музеях мира.

Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп. Технология строительства пирамид.

Личность Имхотепа на самом деле, догадки, факты.

Внешность древних египтян. Восстановление учеными внешнего облика по найденным останкам. Как выглядели египетские цари. Необычная форма черепа обнаруженных находок: причины. Потомки древних египтян.

Раздел III

Ближний Восток в древности (3 часа)

Ветхий завет о строительстве Вавилонской башни. Археологические находки и поиски Вавилонской башни. Библейская теория происхождения народов и языков.

Облик древнешумерских богов. Аннунаки – «пришедшие с небес» и мифическая планета Нибиру. Навещали ли древних шумеров космические пришельцы? Загадочные археологические находки.

Финикийцы – первые великие мореплаватели. Финикийцы в Америке за 2000 лет до Колумба. Возможные следы финикийцев в Бразилии. Путешествие финикийцев вокруг Африки.

Древние пещерные города Каппадокии. Тайна происхождения и назначения. Жизнь в подземных городах.

Всемирный потоп. Ветхий завет о всемирном потопе. Ноев ковчег. Легенды о Ноевом ковчеге. Прототипы Ноя у разных народов древности.

Ашшурбанипал – царь Ассирии. Достижения на троне. Личность Ашшурбанипала.

Древний город Баальбек. Загадка строительства монументальных сооружений города: как это было возможно в древние времена, кто и как строил город.

Раздел IV

Индия и Китай в древности (2 часа)

Император Цинь Шихуанди. Легенда об эликсире бессмертия. Экспедиции Сюй Фу в поисках эликсира бессмертия. Загадочная судьба экспедиции.

Тайна просветления Будды Гаутамы. Личность Будды. Суть учения буддизма.

Индийские древние цивилизации. Мохенджо-Даро: загадочные обстоятельства гибели города. Гипотеза ядерных войн в древности.

Где соприкасаются мировые религии. Кришна и Вишну; Иисус и Бог-отец. Образ Кришны в древнеиндийской мифологии. Сравнение Кришны с Иисусом. Кришна и Иисус, общее и различие.

Раздел V

Древняя Греция (3 часа)

Троянская война. Герои Троянской войны: Гектор, Ахиллес, Одиссей, Патрокл и др.

История поиска легендарной Трои. Археологические находки. Поиски следов Троянского коня.

«Одиссея» Гомера. Одиссей, циклоп Полифем, сирены, волшебница Кирка, Калипсо, бог ветра Эол, бог моря Посейдон, Сцилла и Харибда, Пенелопа, Телемах. Пантеон греческих богов: Зевс, Гея, Посейдон, Афина, Арес, Аид, Артемида, Гермес, Гефест и др. Греческие полубоги и мифические существа. Гипотезы появления греческих богов.

Миф о царе Мидасе. Поиски исторического прототипа.

Архимед и его изобретения. Легенды об Архимеде. Научная деятельность. Оборона Сиракуз от римлян. Легенда о сожжении римского флота с помощью зеркал: миф или реальность.

«История» Геродота. Геродот о древних народах и легендарных странах. Описание загадочной «Северной страны» Гиперборея у Геродота.

Раздел VI

Древний Рим (2 часа)

Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица? Братья и волчица.

Легенда об основании Рима. Убийство Рема. Первые годы Рима. Таинственное

исчезновение Ромула. Загадочные этруски. Этруски – соседи римлян. Тайна происхождения этрусков. Легенды об Энее. Неизвестные достижения этрусков. Культура и письменность. Судьба и наследие этрусков. Древний город Помпеи. Последний день Помпеи. Современные Помпеи – «музей под открытым небом». Нерон: вся правда и вымысел. Пожар в Риме. Почему талантливый император превратился в «чудовище»

Раздел VII

Повторение (1 час)

Повторение пройденного курса. Заключительное занятие. Игра-викторина. Подведение итогов года.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

«ТАЙНЫ ИСТОРИИ»

2020 - 2021 учебный год (17 часов)

п/п	Наименования разделов и тем уроков
	Доисторическая эпоха (4 часа)
1	Тайна происхождения человека.
2	Человек – «венец эволюции»?
3	Тайна великих открытий древних людей.
4	Легендарные исчезнувшие цивилизации.
	Древний Египет (2 часа)
5	В лабиринтах египетских иероглифов.
6	Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп.
	Ближний Восток в древности (3 часа)
7	Ной. Правда и вымысел.
8	Ашшурбанипал. Злой тиран или справедливый царь?
9	Все о Баальбеке.
	Индия и Китай в древности (2 часа)
10	Цинь Шихуанди в поисках Эликсира бессмертия.
11	Кто он, загадочный Будда.
	Древняя Греция (3 часа)
12	А была ли Троянская война?
13	«Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история.
14	Загадки «Истории» Геродота
	Древний Рим (2 часа)
15	Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица?
16	Нерон: вся правда и вымысел.
	Повторение (1 час)
17	Что мы узнали о Древнем Мире?

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата по КТП	Дата по факту 5а	Дата по факту 5б	Дата по факту 5в
1	Тайна происхождения человека.	Урок	15.01			
2	Человек – «венец эволюции»?	Урок	22.01			
3	Тайна великих открытий древних людей.	Урок	29.01			
4	Легендарные исчезнувшие цивилизации.	Урок	05.02			
5	В лабиринтах египетских иероглифов.	Урок	12.02			
6	Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп.	Урок	19.02			
7	Ной. Правда и вымысел.	Урок	26.02			
8	Ашшурбанипал. Злой тиран или справедливый царь?	Урок	05.03			
9	Все о Баальбеке.	Урок	12.03			
10	Цинь Шихуанди в поисках Эликсира бессмертия.	Урок	19.03			
11	Кто он, загадочный Будда.	Урок	02.04			
12	А была ли Троянская война?	Урок	09.04			
13	«Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история.	Урок	16.04			
14	Загадки «Истории» Геродота	Урок	23.04			
15	Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица?	Урок	30.04			
16	Нерон: вся правда и вымысел.	Урок	07.05			
17	Что мы узнали о Древнем Мире?	Урок	14.05			