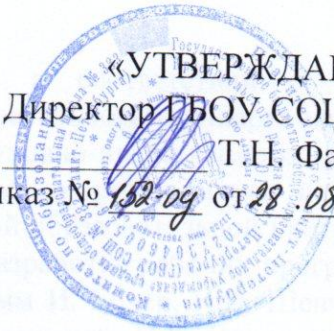


«ПРИНЯТА»  
Педагогическим советом  
№ 1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 383  
Т.Н. Фаррахов  
приказ № 42-09 от 28.08.2020 год



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 383  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории  
6а, 6б, 6в класс

Учителя  
Энгельке Светланы Георгиевны

85 часов

2020-2021  
учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторских программ И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской «Всеобщая история. 5-9 класс», О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России».

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу изучения курсов истории Средних веков и истории России в 6 классе ученики должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
  - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
  - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
  - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками:
  - читать историческую карту с опорой на легенду;
  - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
  - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция):
  - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
  - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
  - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение:
  - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
  - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
  - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
  - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
  - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
  - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
  - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
  - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Выпускник научится:

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

*Основные виды контроля знаний:*

- тестовые работы;
- кроссворд;
- контурная карта;
- устные ответы учащихся;
- письменные самостоятельные работы;
- работа в группах.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика, тестового контроля.

### *Критерии оценки по истории*

Критерии и нормы устного ответа по истории.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Критерии оценивания тестовых и письменных самостоятельных работ.

Оценка «5» - за правильное выполнение 91-100 % заданий

Оценка «4» - за правильное выполнение 82-90 % заданий;

Оценка «3» - за правильное выполнение 71-81 % заданий

Оценка «2» - за выполнение менее 40% заданий.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.

### История Средних веков (36 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы.

Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства.

Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

## **История России с древности до XV в. (49 часов).**

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV-начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублёв.

#### **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(85 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков
<b><u>История средних веков (36 часов)</u></b>	
1	<b>Вводный урок. Живое Средневековье (1 час)</b>
<b><i>Глава I. Становление средневековой Европы в VI-XI вв. (5 ч.)</i></b>	
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.
3	Христианская церковь в раннее Средневековье
4	Возникновение и распад империи Карла Великого
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.
6	Англия в раннее Средневековье
<b><i>Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3 ч.)</i></b>	
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами
8	Культура Византии
9	Образование славянских государств
<b><i>Глава III. Арабы в VI-XI вв. (2 ч.)</i></b>	
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад
11	Культура стран халифата
<b><i>Глава IV. Феодалы и крестьяне (2 ч.)</i></b>	
12	Средневековая деревня и ее обитатели
13	В рыцарском замке
<b><i>Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (4 ч.)</i></b>	
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло
15	Торговля в Средние века
16	Горожане и их образ жизни
17	Игра-викторина «Средневековый город»
<b><i>Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (3 ч.)</i></b>	
18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики
19	Крестовые походы
20	Крестовые походы
<b><i>Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV вв. (6 ч.)</i></b>	
21	Как происходило объединение Франции
22	Что англичане считают началом своих свобод



23	Столетняя война
24	Усиление королевской власти в конце XV в. Во Франции и Англии
25	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
26	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.
<b><i>Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 ч.)</i></b>	
27	Гуситское движение в Чехии
28	Завоевание турками-османами Балканского полуострова
<b><i>Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (5 ч.)</i></b>	
29	Образование и философия
30	Средневековая литература
31	Средневековое искусство
32	Культура раннего Возрождения в Италии
33	Научные открытия и изобретения
<b><i>Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 ч.)</i></b>	
34	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония
35	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки
36	Итоговое обобщение «История Средних веков»
<b><u>История России (49 часов)</u></b>	
37	<b>Вводный урок. Наша Родина – Россия (1 час)</b>
<b><i>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (6 ч.)</i></b>	
38	Древние люди и их стоянки на территории современной России
39	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы и ремесленники
40	Образование первых государств
41	Восточные славяне и их соседи
42	История заселения территории родного края в древности
43	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»
<b><i>Глава II. Русь в IX-первой половине XII вв. (14 ч.)</i></b>	
44	Первые известия о Руси
45	Становление Древнерусского государства
46	Становление Древнерусского государства
47	Правление князя Владимира
48	Крещение Руси
49	Русское государство при Ярославе Мудром
50	Русь при наследниках Ярослава Мудрого
51	Владимир Мономах
52	Общественный строй и церковная организация на Руси
53	Место и роль Руси в Европе

54	Культурное пространство Европы и культура Руси
55	Повседневная жизнь населения
56	Урок истории и культуры родного края в древности
57	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в IX-первой половине XII вв.»
<b><i>Глава III. Русь в середине XII-начале XIII вв. (7 ч.)</i></b>	
58	Политическая раздробленность на Руси
59	Политическая раздробленность на Руси
60	Владими́ро-Суздальское княжество
61	Новгородская республика
62	Южные и юго-западные русские княжества
63	Урок истории и культуры родного края в древности
64	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в середине XII-начале XIII вв.»
<b><i>Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV вв. (11 ч.)</i></b>	
65	Монгольская империя и изменение политической карты мира
66	Батыево нашествие на Русь
67	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом
68	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура
69	Литовское государство и Русь
70	Усиление Московского княжества
71	Объединение русских земель вокруг Москвы
72	Куликовская битва
73	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.
74	Родной край в истории и культуре Руси
75	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.»
<b><i>Глава V. Формирование единого русского государства (10 часов)</i></b>	
76	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
77	Московское княжество в первой половине XV в.
78	Распад Золотой Орды и его соседи во второй половине XV в.
79	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.
80	Русские православная церковь в XV-начале XVI в.
81	Человек в Российском государстве второй половины XV в.
82	Формирование культурного пространства единого Российского государства
83	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Формирование единого русского государства»
84	Игра-викторина «Загадочная Русь»
85	Итоговое обобщение

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата (КТП)	Дата (факт) ба	Дата (факт) бб	Дата (факт) бв
<b>История Средних веков</b>						
1	Вводный урок. Живое Средневековье	Работа на уроке	02.09			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	Работа на уроке	04.09			
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	Кроссворд	09.09			
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	Тест	11.09			
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	Тест	16.09			
6	Англия в раннее Средневековье	Тест	18.09			
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	Работа на уроке Контурная карта	23.09			
8	Культура Византии	Проверочная	25.09			
9	Образование славянских государств	Тест	30.09			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	Работа на уроке Контурная карта	02.10			
11	Культура стран халифата	Тест	07.10			
12	Средневековая деревня и ее обитатели	Работа на уроке	09.10			
13	В рыцарском замке	Работа на уроке	14.10			
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	Работа на уроке	16.10			
15	Торговля в Средние века	Работа на уроке	21.10			
16	Горожане и их образ жизни	Тест	23.10			
17	Игра-викторина «Средневековый город»	Игра	06.11			
18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	Терминологический диктант	11.11			
19	Крестовые походы	Работа на уроке Контурная карта	13.11			
20	Крестовые походы	Тест	18.11			
21	Как происходило объединение Франции	Работа на уроке Контурная карта	20.11			

22	Что англичане считают началом своих свобод	Работа на уроке	25.11			
23	Столетняя война	Контурная карта Тест	27.11			
24	Усиление королевской власти в конце XV в. Во Франции и Англии	Работа на уроке Контурная карта	02.12			
25	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	Работа на уроке	04.12			
26	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	Работа на уроке	09.12			
27	Гуситское движение в Чехии	Работа на уроке	11.12			
28	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	Работа на уроке Контурная карта	16.12			
29	Образование и философия	Работа на уроке	18.12			
30	Средневековая литература	Работа на уроке	23.12			
31	Средневековое искусство	Работа на уроке	25.12			
32	Культура раннего Возрождения в Италии	Работа на уроке	12.01			
33	Научные открытия и изобретения	Тест	13.01			
34	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	Работа на уроке	15.01			
35	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	Работа на уроке	19.01			
36	Итоговое обобщение «История Средних веков»	Работа на уроке	20.01			
<b>История России</b>						
37	Вводный урок. Наша Родина - Россия	Работа на уроке	22.01			
38	Древние люди и их стоянки на территории современной России	Работа на уроке Контурная карта	26.01			
39	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы и ремесленники	Работа на уроке	27.01			
40	Образование первых	Тест	29.01			

	государств					
41	Восточные славяне и их соседи	Работа на уроке	02.02			
42	История заселения территории родного края в древности	Работа на уроке	03.02			
43	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	Самостоятельная	05.02			
44	Первые известия о Руси	Работа на уроке	09.02			
45	Становление Древнерусского государства	Работа на уроке	10.02			
46	Становление Древнерусского государства	Тест	12.02			
47	Правление князя Владимира	Тест	16.02			
48	Крещение Руси	Тест	17.02			
49	Русское государство при Ярославе Мудром	Работа на уроке	19.02			
50	Русь при наследниках Ярослава Мудрого	Тест	24.02			
51	Владимир Мономах	Работа на уроке	26.02			
52	Общественный строй и церковная организация на Руси	Работа на уроке	02.03			
53	Место и роль Руси в Европе	Работа на уроке Контурная карта	03.03			
54	Культурное пространство Европы и культура Руси	Работа на уроке	05.03			
55	Повседневная жизнь населения	Работа на уроке	09.03			
56	Урок истории и культуры родного края в древности	Работа на уроке	11.03			
57	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в IX-первой половине XII вв.»	Самостоятельная	12.03			
58	Политическая раздробленность на Руси	Работа на уроке	15.03			
59	Политическая раздробленность на Руси	Тест	16.03			
60	Владими́ро-Суздальское княжество	Тест	17.03			
61	Новгородская	Тест	19.03			

	республика					
62	Южные и юго-западные русские княжества	Работа на уроке	30.03			
63	Урок истории и культуры родного края в древности	Работа на уроке	31.03			
64	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в середине XII-начале XIII вв.»	Самостоятельная	06.04			
65	Монгольская империя и изменение политической карты мира	Работа на уроке Контурная карта	07.04			
66	Батыево нашествие на Русь	Тест	09.04			
67	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	Тест	13.04			
68	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	Тест	14.04			
69	Литовское государство и Русь	Работа на уроке	16.04			
70	Усиление Московского княжества	Работа на уроке	20.04			
71	Объединение русских земель вокруг Москвы	Тест	21.04			
72	Куликовская битва	Тест	23.04			
73	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.	Работа на уроке	27.04			
74	Родной край в истории и культуре Руси	Работа на уроке	28.04			
75	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.»	Самостоятельная	30.04			
76	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	Работа на уроке Контурная карта	04.05			
77	Московское княжество в первой половине XV в.	Работа на уроке	05.05			
78	Распад Золотой Орды и его соседи во второй половине XV в.	Тест	07.05			
79	Московское государство и его соседи во второй	Работа на уроке	11.05			

	половине XV в.					
80	Русские православная церковь в XV-начале XVI в.	Работа на уроке	12.05			
81	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	Работа на уроке	14.05			
82	Формирование культурного пространства единого Российского государства	Работа на уроке	18.05			
83	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Формирование единого русского государства»	Работа на уроке	19.05			
84	Игра-викторина «Загадочная Русь»	Игра	21.05			
85	Итоговое обобщение	Работа на уроке	25.05			