

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н. Фаррахов
приказ №
от



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

2 класс

учителя высшей квалификационной категории

Романовой Любови Максимовны

136 часов

2020-2021
учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс «Математика» во 2 классе рассчитан на 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод

одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел(46ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100(29ч)

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел(25ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Табличное умножение и деление чисел(18ч)

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Тематическое планирование

2 класс (136 ч)	
Числа от 1 до 100. Нумерация	18ч
Сложение и вычитание чисел	46ч
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные приемы вычислений	29ч
Умножение и деление чисел	25ч
Табличное умножение и деление чисел	18ч

Календарно-тематический план

№п/п	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
1	Числа от 1 до 20.	01.09.2020	
2	Числа от 1 до 20.	02.09.2020	
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	03.09.2020	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	07.09.2020	
5	Числа от 11 до 100. Письменная нумерация	08.09.2020	
6	Однозначные и двузначные числа.	09.09.2020	
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	10.09.2020	
8	Миллиметр. Закрепление изученного материала.	14.09.2020	
9	Контрольная работа №1	15.09.2020	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	16.09.2020	
11	Метр. Таблица единиц длины.	17.09.2020	
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	21.09.2020	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	22.09.2020	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	23.09.2020	
15	Странички для любознательных.	24.09.2020	
16	Что узнали. Чему научились.	28.09.2020	
17	Контрольная работа №2	29.09.2020	
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	30.09.2020	
19	Обратные задачи.	01.10.2020	
20	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	05.10.2020	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	06.10.2020	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	07.10.2020	
23	Закрепление изученного.	08.10.2020	
24	Единицы времени. Час. Минута.	12.10.2020	
25	Длина ломаной.	13.10.2020	
26	Закрепление изученного.	14.10.2020	
27	Странички для любознательных. Арифметический диктант.	15.10.2020	
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	19.10.2020	
29	Числовые выражения.	20.10.2020	
30	Сравнение числовых выражений.	21.10.2020	
31	Периметр многоугольника.	22.10.2020	
32	Свойства сложения.	04.11.2020	

33	Свойства сложения.	05.11.2020	
34	Закрепление изученного.	09.11.2020	
35	Контрольная работа №3	10.11.2020	
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	11.11.2020	
37	Странички для любознательных.	12.11.2020	
38	Что узнали. Чему научились.	16.11.2020	
39	Что узнали. Чему научились.	17.11.2020	
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	18.11.2020	
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	19.11.2020	
42	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	23.11.2020	
43	Приём вычислений вида $26+4$	24.11.2020	
44	Приём вычислений вида $30-7$	25.11.2020	
45	Приём вычислений вида $60-24$	26.11.2020	
46	Закрепление изученного. Решение задач.	30.11.2020	
47	Закрепление изученного. Решение задач.	01.12.2020	
48	Закрепление изученного. Решение задач.	02.12.2020	
49	Приём вычислений вида $26+7$	03.12.2020	
50	Приём вычислений вида $35-7$	07.12.2020	
51	Закрепление изученного	08.12.2020	
52	Закрепление изученного	09.12.2020	
53	Странички для любознательных.	10.12.2020	
54	Что узнали. Чему научились.	14.12.2020	
55	Что узнали. Чему научились	15.12.2020	
56	Контрольная работа №4	16.12.2020	
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	17.12.2020	
58	Буквенные выражения.	21.12.2020	
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	22.12.2020	
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	23.12.2020	
61	Проверка сложения.	24.12.2020	
62	Проверка вычитания.	11.01.2021	
63	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).	12.01.2021	
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	13.01.2021	
65	Сложение вида $45+23$.	14.01.2021	
66	Вычитание вида $57 - 26$.	18.01.2021	
67	Проверка сложения и вычитания.	19.01.2021	
68	Закрепление изученного.	20.01.2021	
69	Угол. Виды углов.	21.01.2021	
70	Закрепление изученного.	25.01.2021	
71	Сложение вида $37+48$.	26.01.2021	

72	Сложение вида $37+53$.	27.01.2021	
73	Прямоугольник.	28.01.2021	
74	Прямоугольник.	01.02.2021	
75	Сложение вида $87 + 13$	02.02.2021	
76	Закрепление изученного. Решение задач.	03.02.2021	
77	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	04.02.2021	
78	Вычитание вида $50 - 24$	08.02.2021	
79	Странички для любознательных.	09.02.2021	
80	Что узнали. Чему научились.	10.02.2021	
81	Что узнали. Чему научились.	11.02.2021	
82	Контрольная работа №6	15.02.2021	
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	16.02.2021	
84	Вычитание вида $52 - 24$	17.02.2021	
85	Закрепление изученного.	18.02.2021	
86	Закрепление изученного.	22.02.2021	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	23.02.2021	
88	Закрепление изученного.	24.02.2021	
89	Квадрат.	25.02.2021	
90	Квадрат.	01.03.2021	
91	Наши проекты. Оригами	02.03.2021	
92	Странички для любознательных.	03.03.2021	
93	Что узнали. Чему научились.	04.03.2021	
94	Конкретный смысл действия умножения.	08.03.2021	
95	Конкретный смысл действия умножения.	09.03.2021	
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	10.03.2021	
97	Задачи на умножение.	11.03.2021	
98	Периметр прямоугольника.	15.03.2021	
99	Умножение нуля и единицы.	16.03.2021	
100	Название компонентов и результата умножения.	17.03.2021	
101	Закрепление изученного. Решение задач	18.03.2021	
102	Переместительное свойство умножения.	29.03.2021	
103	Переместительное свойство умножения.	30.03.2021	
104	Конкретный смысл действия деления.	31.03.2021	
105	Конкретный смысл действия деления.	01.04.2021	
106	Конкретный смысл действия деления.	05.04.2021	
107	Закрепление изученного.	06.04.2021	
108	Названия компонентов и результата деления.	07.04.2021	
109	Что узнали Чему научились.	08.04.2021	
110	Контрольная работа №7	12.04.2021	
111	Работа над ошибками. Умножение и деление. Закрепление.	13.04.2021	

112	Связь между компонентами и результатом умножения.	14.04.2021	
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	15.04.2021	
114	Приёмы умножения и деления на 10.	19.04.2021	
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	20.04.2021	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	21.04.2021	
117	Закрепление изученного. Решение задач.	22.04.2021	
118	Контрольная работа №8	26.04.2021	
119	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	27.04.2021	
120	Умножение числа 2 и на 2.	28.04.2021	
121	Приёмы умножения числа 2.	29.04.2021	
122	Деление на 2.	03.05.2021	
123	Деление на 2.	04.05.2021	
124	Закрепление изученного. Решение задач.	05.05.2021	
125	Странички для любознательных.	06.05.2021	
126	Что узнали. Чему научились.	10.05.2021	
127	Умножение числа 3 и на 3.	11.05.2021	
128	Умножение числа 3 и на 3.	12.05.2021	
129	Деление на 3.	13.05.2021	
130	Деление на 3.	17.05.2021	
131	Закрепление изученного.	18.05.2021	
132	Странички для любознательных.	19.05.2021	
133	Что узнали. Чему научились.	20.05.2021	
134	Контрольная работа №9 (итоговая)	24.05.2021	
135	Работа над ошибками Что узнали, чему научились во 2 классе?	25.05.2021	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	25.05.2021	