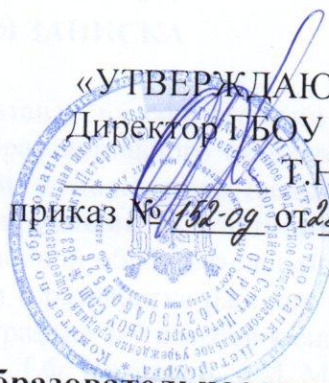


«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н. Фаррахов
приказ № 152-09 от 28.08.2020 год



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
ба, бб, бв класс

Учителя

Энгельке Светланы Георгиевны

34 часа

2020-2021
учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Обществознание. 6 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками.

Ученик должен знать (понимать):

- Основные обществоведческие понятия: личность, индивидуальность, самопознание, самооценка, потребности, духовный мир, межличностные отношения, симпатия, антипатия, санкция, общение, конфликт, сотрудничество, компромисс, добро, гуманизм;
- Социальные свойства человека, его место в системе социальных отношений;
- Как человек познает себя и окружающий мир;
- Как правильно выстраивать межличностные отношения;
- Какую роль в жизни человека играют потребности;
- Значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей в жизни общества и человека;
- Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- Как научиться преодолевать страх;
- Различные подходы к исследованию роли экономики в развитии человека и общества;
- Основные социальные институты и процессы;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Значение человечности в человеке;
- Как правильно организовать свою деятельность.

Ученик должен уметь объяснить:

- Основные обществоведческие понятия;
- Сущность межличностных отношений;
- Роль и значение конфликта в межличностных отношениях;
- Значение человечности.

Ученик должен владеть навыками:

- Конспектирования текстовой информации и выделение главного;
- Использование дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, сети Интернет);
- Схематизация материала и анализа предложенных схем и таблиц;
- Правильное применение специальных терминов и объяснения понятий;
- Монологического связного воспроизведение информации;
- Выявление сходных и отличительных черт в общественных явлениях;

- Презентация собственных суждений.
Обучающейся научится:
- Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- Описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- Объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов;
- Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки социальных общественных событиях и процессах;
- Оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- Взаимодействовать с людьми с разными убеждения, культурными ценностями и социальным положением;
- Оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности, предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и др. адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Конспектировать информацию, выделять главное;
- Использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет - ресурсы);
- Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- Правильно применять специальные термины и понятия;
- Связано воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Основные виды контроля знаний:

- тестовые работы;
- проектная деятельность;
- устные ответы учащихся;
- письменные самостоятельные работы;
- работа в группах.

В конце темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был

усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика, тестового контроля.

Критерии оценки по обществознанию.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

3. Содержание учебного предмета

Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков
Вводный урок (1 час)	
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 6 класс»
Глава 1. Загадка человека (12 часов)	
2	Принадлежность двум мирам
3	Учимся развивать свою любознательность
4	Человек - личность
5	Учимся быть интересной личностью
6	Отрочество – особая пора
7	Учимся управлять своими эмоциями
8	Потребности и способности человека
9	Учимся размышлять
10	Когда возможности ограничены
11	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями
12	Мир увлечений
13	Учимся распределять своё время
Глава 2. Человек и его деятельность (8 часов)	
14	Деятельность человека
15	Учимся правильно организовывать свою деятельность
16	Труд – основа жизни
17	Учимся трудиться и уважать труд
18	Учение – деятельность школьника
19	Учимся учиться
20	Познание человеком мира и себя
21	Учимся узнавать и оценивать себя
Глава 3. Человек среди людей (12 часов)	
22	Отношение с окружающими
23	Учимся взаимодействовать с окружающими
24	Общение
25	Учимся понимать людей и устанавливать контакты
26	Человек в группе
27	Учимся совместно всей группой делать полезные дела
28	Отношения со сверстниками
29	Учимся дружно жить в классе
30	Конфликты в межличностных отношениях
31	Учимся вести себя в ситуации конфликта
32	Семья и семейные отношения
33	Учимся строить отношения с родителями
Итоговый урок (1 час)	
34	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание. 6 класс»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата (план)	Дата (факт) ба	Дата (факт) бб	Дата (факт) бв
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 6 класс»	Работа на уроке	04.09			
2	Принадлежность двум мирам	Работа на уроке	11.09			
3	Учимся развивать свою любознательность	Самостоятельная работа	18.09			
4	Человек - личность	Работа на уроке	25.09			
5	Учимся быть интересной личностью	Самостоятельная работа	02.10			
6	Отрочество – особая пора	Работа на уроке	09.10			
7	Учимся управлять своими эмоциями	Самостоятельная работа	16.10			
8	Потребности и способности человека	Работа на уроке	23.10			
9	Учимся размышлять	Самостоятельная работа	06.11			
10	Когда возможности ограничены	Работа на уроке	13.11			
11	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями	Самостоятельная работа	20.11			
12	Мир увлечений	Работа на уроке	27.11			
13	Учимся распределять своё время	Работа на уроке	04.12			
14	Деятельность человека	Работа на уроке	11.12			
15	Учимся правильно организовывать свою деятельность	Самостоятельная работа	18.12			
16	Труд – основа жизни	Работа на уроке	25.12			
17	Учимся трудиться и уважать труд	Самостоятельная работа	15.01			
18	Учение – деятельность школьника	Работа на уроке	22.01			
19	Учимся учиться	Самостоятельная работа	29.01			
20	Познание человеком мира и себя	Работа на уроке	05.02			
21	Учимся узнавать и оценивать себя	Самостоятельная работа	12.02			
22	Отношение с окружающими	Работа на уроке	19.02			

23	Учимся взаимодействовать с окружающими	Работа на уроке	26.02			
24	Общение	Работа на уроке	05.03			
25	Учимся понимать людей и устанавливать контакты	Самостоятельная работа	12.03			
26	Человек в группе	Работа на уроке	19.03			
27	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	Самостоятельная работа	02.04			
28	Отношения со сверстниками	Работа на уроке	09.04			
29	Учимся дружно жить в классе	Самостоятельная работа	16.04			
30	Конфликты в межличностных отношениях	Самостоятельная работа	23.04			
31	Учимся вести себя в ситуации конфликта	Работа на уроке	30.04			
32	Семья и семейные отношения	Работа на уроке	07.05			
33	Учимся строить отношения с родителями	Проектная деятельность	14.05			
34	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание. бкласс»	Работа на уроке	21.05			