

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н. Фаррахов
приказ № 152-04 от 28.08.2020 год



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
5а, 5б, 5в класс

Учителя
Энгельке Светланы Георгиевны

17 часов

2020-2021
учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова и ориентирована на работу по УМК созданного под руководством Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. образования, из-во «Просвещение». – М. «Просвещение»2015

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок (1 час). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Глава 1. Человек (4 часа). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Глава 2. Семья (6 часов). Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава 3. Школа (6 часов). Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2020 - 2021 учебный год (17 часов)

п/п	Наименования разделов и тем уроков
	Вводный урок (1 час)
1	Что изучает урок обществознание?
	Глава 1. Человек (4 часа)
2	Загадка человека.
3	Человек и наследственность.
4	Отрочество – особая пора жизни.
5	Самостоятельность – показатель взрослости.
	Глава 2. Семья (6 часов)
6	Семья и семейные отношения.
7	Семья и семейные ценности.
8	Семейное хозяйство.
9	Как хозяйствовать по правилам?
10	Свободное время.
11	Свободное время.
	Глава 3. Школа (6 часов)
12	Образование в жизни человека.
13	Чему учит школа сегодня.
14	Образование и самообразование.
15	Испокон веков книга растит человека.
16	Одноклассники, сверстники, друзья.
17	Одноклассники, сверстники, друзья.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата (план)	Дата (факт)		
				5А	5Б	5В
1.	Вводный урок	Работа на уроке	04.09			
2.	Загадка человека	Устный опрос	11.09			
3.	Человек и наследственность	Работа на уроке	18.09			
4.	Отрочество - особая пора жизни.	Устный опрос	25.09			
5.	Самостоятельность - показатель взрослости	Работа на уроке	02.10			
6.	Семья и семейные отношения.	Устный опрос	09.10			
7.	Семья и семейные ценности	Работа на уроке	16.10			
8.	Семейное хозяйство	Устный опрос	23.10			
9.	Как хозяйствовать по правилам?	Работа на уроке	06.11			
10.	Свободное время	Устный опрос	13.11			
11.	Свободное время	Работа на уроке	20.11			
12.	Образование в жизни человека	Устный опрос	27.11			
13.	Чему учит школа сегодня?	Работа на уроке	04.12			
14.	Образование и самообразование	Устный опрос	11.12			
15.	Испокон веков книга растит человека	Работа на уроке	18.12			
16.	Одноклассники, сверстники, друзья	Устный опрос	25.12			
17.	Одноклассники, сверстники, друзья	Работа на уроке	15.01			