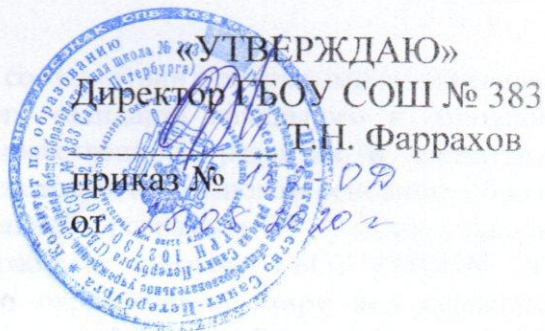


«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

2 класс

учителя высшей квалификационной категории

Романовой Любови Максимовны

68 часов

2020-2021
учебный год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы по окружающему миру под редакцией А.А.Плешакова (УМК «Школа России») издательство Москва «Просвещение», 2014г, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом учебника «Окружающий мир» часть1 и часть2 для 2 класса под редакцией А.А.Плешакова (издательство Москва «Просвещение» 2018г.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс «Окружающий мир» во 2 классе рассчитан на 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования.

У второклассника формируется:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования.

У второклассника формируется:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Где мы живем? (4ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20ч)

Неживая и живая природа, связь между ними.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные:

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Отрицательное влияние людей на растения и животных птичьих гнезд и муравейников и т. д. Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10ч)

Город, где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги.

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе.

Какой бывает транспорт Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (16ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Повторение (2ч.)

Ценностные ориентиры содержания курса

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума. Человечество как многообразие народов, культур, религий в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям
- Человечество как многообразие народов, культур, религий в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям

Тематическое планирование

2 класс (68 ч)	
Где мы живем?	4ч
Природа	20ч
Жизнь города и села	10ч
Здоровье и безопасность	9ч
Общение	7ч
Путешествия	16ч
Повторение	2ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
1	Родная страна. ПДД1. Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	02.09.2020	
2	Город и село.	03.09.2020	
3	Природа и рукотворный мир.	09.09.2020	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	10.09.2020	
5	Неживая и живая природа. ПДД2. Пешеходные переходы.	16.09.2020	
6	Явления природы.	17.09.2020	
7	Что такое погода.	23.09.2020	
8	В гости к осени (экскурсия).	24.09.2020	
9	В гости к осени (урок).	30.09.2020	
10	Звёздное небо.	01.10.2020	
11	Заглянем в кладовые земли. Практическая работа.	07.10.2020	
12	Про воздух и про воду.	08.10.2020	
13	Про воздух и про воду. Практическая работа.	14.10.2020	
14	Какие бывают растения. ПДД3. Пешеходные переходы.	15.10.2020	
15	Какие бывают животные.	21.10.2020	
16	Невидимые нити.	22.10.2020	
17	Дикорастущие и культурные растения.	04.11.2020	
18	Дикие и домашние животные.	05.11.2020	
19	Комнатные растения. Практическая работа.	11.11.2020	
20	Животные живого уголка	12.11.2020	
21	Про кошек и собак.	18.11.2020	
22	Красная книга.	19.11.2020	
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту» ПДД4. Нерегулируемые перекрёстки.	25.11.2020	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». ПДД5. Нерегулируемые перекрёстки.	26.11.2020	
25	Что такое экономика.	02.12.2020	
26	Из чего что сделано.	03.12.2020	
27	Как построить дом.	09.12.2020	
28	Какой бывает транспорт. ПДД6. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	10.12.2020	

29	Культура и образование.	16.12.2020	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	17.12.2020	
31	В гости к зиме (экскурсия).	23.12.2020	
32	В гости к зиме (урок). ПДД7.Регулировщик и его сигналы.	24.12.2020	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	13.01.2021	
34	Презентация проектов «Родное город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	14.01.2021	
35	Строение тела человека.	20.01.2021	
36	Если хочешь быть здоров.	21.01.2021	
37	Берегись автомобиля!	27.01.2021	
38	Школа пешехода.	28.01.2021	
39	Домашние опасности. ПДД8.Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.	03.02.2021	
40	Пожар.	04.02.2021	
41	На воде и в лесу.	10.02.2021	
42	Опасные незнакомцы.	11.02.2021	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	17.02.2021	
44	Наша дружная семья.	18.02.2021	
45	Проект «Родословная».	24.02.2021	
46	В школе.	25.02.2021	
47	Правила вежливости.	03.03.2021	
48	Ты и твои друзья.	04.03.2021	
49	Мы – зрители и пассажиры.	10.03.2021	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». ПДД9.Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.	11.03.2021	
51	Посмотри вокруг.	17.03.2021	
52	Зачем нужен компас. Практическая работа.	18.03.2021	
53	Ориентирование на местности.	31.03.2021	
54	Формы земной поверхности.	01.04.2021	
55	Водные богатства.	07.04.2021	
56	В гости к весне (экскурсия).	08.04.2021	
57	В гости к весне.	14.04.2021	
58	Россия на карте.	15.04.2021	
59	Проект «Города России».	21.04.2021	
60	Путешествие по Москве.	22.04.2021	
61	Московский Кремль.	28.04.2021	
62	Город на Неве. ПДД10.Дорожные знаки.	29.04.2021	
63	Путешествие по планете.	05.05.2021	
64	Путешествие по материкам.	06.05.2021	

65	Страны мира. Проект «Страны мира».	12.05.2021	
66	Впереди лето. ПДД11.Где можно и где нельзя играть.	13.05.2021	
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	19.05.2021	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». ПДД12.Зачет.	20.05.2021	