

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТБОУ СОШ № 383
Т.Н. Фаррахов
приказ № 152-сг
от 28.08.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района
Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подвижные игры»

2 в класса

учителя высшей квалификационной категории

Захаровой Светланы Александровны

102 часа

2020-2021
учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Н. Ф. Виноградовой Издательство Москва, Вентана – Граф, 2011 год.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на спортивной площадке на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут во 2 классе.

Данная работа начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

подвижных игр,
народных оздоровительных игр,
прогулок,
спортивно-оздоровительных часов,
физкультурных праздников,
спортивных соревнований.

Основные направления реализации программы:

организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
организация и проведение разнообразных мероприятий оздоровительного характера;
организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
организация и проведение подвижных игр, активное использование спортивной площадки при ГБОУ СОШ № 383.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Описание места курса внеурочной деятельности в плане

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение во 2 классе 102 часа в год. (3 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;

способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;

освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): **Регулятивные УУД:**

умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

планирование общей цели и пути её достижения;

распределение функций и ролей в совместной деятельности;

конструктивное разрешение конфликтов;

осуществление взаимного контроля;

оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» :

физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;

развитие физических способностей;

освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

развитие психических и нравственных качеств;

повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание программы

1. Бессюжетные игры

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Календарно-тематическое планирование

«Подвижные игры» 2 класс

№ п/п	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Движение- это жизнь. Инструктаж по ТБ.		
2.	Правила поведения в команде.		
3.	Правила игры.		
4.	Двенадцать палочек. Чижик.		
5.	Двенадцать палочек. Чижик.		
6.	Двенадцать палочек. Чижик.		
7.	Пустое место. Городки.		
8.	Пустое место. Городки.		
9.	Пустое место. Городки.		
10.	Пятнашки. Намотай ленту.		
11.	Пятнашки. Намотай ленту.		
12.	Пятнашки. Намотай ленту.		
13.	Инструктаж по ТБ. Лапта.		
14.	Лапта. Без соли соль.		
15.	Лапта. Без соли соль.		
16.	Чет-нечет. Ловись, рыбка.		
17.	Чет-нечет. Ловись, рыбка.		
18.	Чет-нечет. Ловись, рыбка.		
19.	Платок. Кто боится колдуна?		
20.	Платок. Кто боится колдуна?		
21.	Платок. Кто боится колдуна?		
22.	Камнепад. Горелки.		

23.	Камнепад. Горелки.		
24.	Камнепад. Горелки.		
25.	Волки и овцы. Кзаки-разбойники.		
26.	Волки и овцы. Кзаки-разбойники.		
27.	Волки и овцы. Кзаки-разбойники.		
28.	Инструктаж по ТБ. Эстафета.		
29.	Пятнашки со скакалкой.		
30.	Пятнашки со скакалкой.		
31.	Кот и мыши. Птица и клетка.		
32.	Кот и мыши. Птица и клетка.		
33.	Кот и мыши. Птица и клетка.		
34.	Али-баба. Белки, зайцы, мышки.		
35.	Али-баба. Белки, зайцы, мышки.		
36.	Али-баба. Белки, зайцы, мышки.		
37.	Инструктаж по ТБ. Штандер.		
38.	Штандер. Пятнашки.		
39.	Штандер. Пятнашки.		
40.	Светофор. Хвост дракона.		
41.	Светофор. Хвост дракона.		
42.	Светофор. Хвост дракона.		
43.	Чай-чай-выручай. Пустое место.		
44.	Чай-чай-выручай. Пустое место.		
45.	Чай-чай-выручай. Пустое место.		
46.	Вышибалы. Машина едет, едет, стоп!		
47.	Вышибалы. Машина едет, едет, стоп!		
48.	Вышибалы.		

	Машина едет, едет, стоп!		
49.	Инструктаж по ТБ. Колечко.		
50.	Колечко. Догонялки на санках.		
51.	Колечко. Догонялки на санках.		
52.	Перестрелка. Рыбки.		
53.	Перестрелка. Рыбки.		
54.	Перестрелка. Рыбки.		
55.	Замри. Шаровки.		
56.	Замри. Шаровки.		
57.	Замри. Шаровки.		
58.	Инструктаж по ТБ. Выше ноги от земли.		
59.	Выше ноги от земли. Бабки.		
60.	Выше ноги от земли. Бабки.		
61.	Капканы. Метание в цель.		
62.	Капканы. Метание в цель.		
63.	Капканы. Метание в цель.		
64.	Прятки. Гонка мячей.		
65.	Прятки. Гонка мячей.		
66.	Прятки. Гонка мячей.		
67.	Лучники. Волк во рву.		
68.	Лучники. Волк во рву.		
69.	Лучники. Волк во рву.		
70.	Инструктаж по ТБ. Лягушки и цапля.		
71.	Лягушки и цапля. Лошади.		
72.	Лягушки и цапля. Лошади.		
73.	Мяч соседу. Северный и южный ветер.		

74.	Мяч соседу. Северный и южный ветер.		
75.	Мяч соседу. Северный и южный ветер.		
76.	Горячая картошка. Караси и щука.		
77.	Горячая картошка. Караси и щука.		
78.	Горячая картошка. Караси и щука.		
79.	Инструктаж по ТБ. Заяц без логова.		
80.	Заяц без логова. Подвижная цель.		
81.	Заяц без логова. Подвижная цель.		
82.	Лиса в курятнике. Али-баба.		
83.	Лиса в курятнике. Али-баба.		
84.	Лиса в курятнике. Али-баба.		
85.	Катание яиц. Бредень.		
86.	Катание яиц. Бредень.		
87.	Катание яиц. Бредень.		
88.	Заколдованный замок. Жар-птица.		
89.	Заколдованный замок. Жар-птица.		
90.	Заколдованный замок. Жар-птица.		
91.	Инструктаж по ТБ. Перетягивание воза.		
92.	Перетягивание воза. Бой петухов.		
93.	Перетягивание воза. Бой петухов.		
94.	Шёл король по лесу. Третий-лишний.		
95.	Шёл король по лесу. Третий-лишний.		
96.	Шёл король по лесу. Третий-лишний.		
97.	Водяной. Ворота.		
98.	Водяной. Ворота.		
99.	Водяной.		

	Ворота.		
100.	На золотом крыльце сидели.		
101.	На золотом крыльце сидели.		
102.	Веселые старты.		

Планируемые результаты в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

основы истории развития подвижных игр в России;

педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;

возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

индивидуальные способы контроля по развитию адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;

правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

отвечать за свои поступки;

отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;

управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.