

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 год



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н.Фаррахов
Приказ № 252-09
от 28.08.2020 год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению
«Путь к грамотности»**

4 В класса

**учителя первой квалификационной категории
Рвель Светланы Владимировны**

68 часов

**2020-2021
учебный год**

Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, и ориентирована на использование основных элементов учебно-методического комплекса системы «Школа России».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Путь к грамотности»

В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметным результатом изучения курса в 4 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся приобретут умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Путь к грамотности»

1. СИНТАКСИС (20 часов)

Понятия и этапы, составляющие проект. Работа с толковым словарём. Синтаксис – раздел русского языка. Методы исследования: анализ и синтез, индукция, наблюдение. Игры «Что? Где? Когда?», «Что за признак», «Что за орфограмма?». Создание творческого проекта – стихотворения о русском языке в форме синквейна.

Эксперимент как метод исследования. Грамматика предложений. Цель высказывания, эмоциональная окраска, знаки препинания. Наблюдение как метод познания. Работа с толковым словарем. Грамматическая основа предложения. Как использовать анализ синтез и эксперимент при исследовании. Алгоритм синтаксического разбора предложения. Сравнение – метод исследования. Дополнение: чем выражено, графическое изображение. Косвенные падежи. Определение: чем выражено, графическое изображение. обстоятельство: чем выражено, графическое изображение. Виды обстоятельств. Виды однородных членов предложения: чем выражено, графическое изображение. Презентация

творческих и информационных продуктов: конспектов, компьютерной презентации, игр, сказок.

2. ПУНКТУАЦИЯ (12 часов)

Назначение пунктуации. Работа с толковым словарём. Назначение и алгоритм работы по программе MicrosoftOfficePowerPoint, компьютерная презентация, слайд, анимация. Роль обращения, постановка знаков препинания. Сбор информации об особенностях написания писем. Правила переписки, план личного письма, приветствие, обращение, поздравительный текст, электронное письмо. Экспертиза предложений. Методы исследований: анализ, сравнений. Простое и сложное предложение, грамматическая основа. Взаимосвязь морфологии, синтаксиса и пунктуации. Алгоритм пунктуационной грамотности. Презентация творческих и информационных продуктов: компьютерной презентации, игр, сказок.

3. МОРФОЛОГИЯ (36 часов)

Назначение и роль глаголов в речи. Приём ассоциаций. Личные окончания глаголов. Алгоритм записи безударных окончаний глаголов: инфинитив, суффикс, спряжение, окончание. Решение орфографических задач. Морфологические признаки существительного: категория рода и числа. Общий род. Склонение, разносклоняемые имена существительные, начальная форма, падеж. Прямой и косвенные падежи. Работа в группах, эксперимент, сбор информации: окончание, склонение, частотность падежей, местный, звательный падеж, письменная, деловая, разговорная, политическая, научная речь. Алгоритм правописания безударных окончаний имен существительных; таблицы, формулы, предлоги, слова-помощники. Варианты использования метода дедукции. Использование синтеза как метода исследования. Алгоритм морфологического разбора имени существительного: постоянные и непостоянные признаки. Беседа об именах прилагательных: признак предмета, главное и зависимое слова, эпитет. Сравнение как метод исследования. Краткая и полная форма имён прилагательных. Значение и роль имен прилагательных в предложении. Анализ и синтез в проекте. Обобщение знаний о мягком знаке: буква «ерь», показатель мягкости, разделительный и грамматический мягкий знак. Роль справочной литературы при разработке проекта. Пластический этюд. Значение категорий и понятий изученных разделов русского языка для грамотности. Алгоритм орфографической и пунктуационной грамотности. Презентация творческих и информационных продуктов. Конкурс чтецов «Язык, великолепный наш язык».

Формы организации - коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата (по плану)	Дата (по факту)
	Синтаксис			
1.	Как прекрасен наш язык!	2		
2.	Королевство предложений.	2		
3.	Виды предложений.	2		
4.	Кто здесь главный?	2		
5.	Дружба слов.	2		
6.	Дополнение.	2		
7.	Определение.	2		
8.	Обстоятельство.	2		
9.	Родня в предложении.	2		
10.	Презентация творческих работ по синтаксису.	2		
	Пунктуация			
11.	Знаки препинания.	2		
12.	Обращение.	2		
13.	Как пишут письма?	2		
14.	Эксперты предложений.	2		
15.	Грамматическое исследование.	2		
16.	Презентация творческих работ по пунктуации.	2		
	Морфология			
17.	Неутомимые глаголы.	2		
18.	Спряжение глаголов.	2		
19.	Алгоритм правописания.	2		
20.	Всезнающие существительные.	2		
21.	Склонение существительных.	2		

22.	Слово о падежах.	2		
23.	Великолепная шестёрка падежей.	2		
24.	Слова-помощники.	2		
25.	Морфологический разбор существительного.	2		
26.	Чувствительные прилагательные.	2		
27.	Полезная краткость.	2		
28.	Доброта мягкого знака.	2		
29.	Суровость твёрдого знака.	2		
30.	Конкурс «Грамотеи».	2		
31.	Путь к грамотности.	2		
32.	Подготовка творческих работ по морфологии.	2		
33.	Презентация творческих работ по морфологии.	2		
34.	Лингвистические посиделки.	2		
Итого	68 часов			