

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 года



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

3в класса

Учителя

Желудковой Светланы Олеговны

68 часов

2020-2021

учебный год

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для третьего класса на 2020-2021 учебный год разработана составлена на основе авторской программы А. А. Плешакова и ориентирована на использование основных элементов учебно-методического комплекса системы «Школа России».

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить ее на определенном этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать свое высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;

Получит возможность научиться:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях, для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

- Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: Обучающийся научится:

- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, занятиям по курсу «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности;
- представление о личной ответственности за свои поступки через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям в меняющихся природных и социальных условиях жизни в течение года;

эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, выразительных средств русского (и родного) языка

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя, различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость, выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи, правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты; приводить примеры городов России, ее стран-соседей, стран зарубежной Европы и их столиц.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

Распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя;

Моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);

Эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях, для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников

Коммуникативные УУД:

- природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
 - культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм;
 - наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума;
 - человечество как многообразие народов, культур, религий;
 - международное сотрудничество как основа мира на Земле;
- патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека,

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- формирование начальных навыков адаптации в мире через изучение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- осознание личной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, умение прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (квартира, дом, улица, природа), правилах экологической безопасности в повседневной жизни;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
контролировать и корректировать свое поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности
- планировать свое высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Как устроен мир? (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология? Природа в опасности!

Экскурсия «Наблюдение отрицательного и положительного воздействия человека на природу».

Проект «Богатства, отданные людям».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир?»

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни? Что такое почва? Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Практические работы «Обнаружение крахмала в продуктах питания», «Свойства воздуха», «Свойства воды», «Состав почвы», «Рассматривание плодов и семян растений».

Проект «Разнообразие природы родного края».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».*

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Практические работы «Первая помощь при небольших повреждениях кожи», «Изучение содержания питательных веществ в различных продуктах по информации на упаковках», «Подсчет ударов пульса».

Проект «Школа кулинаров».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».

Наша безопасность (7 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Экскурсия «Дорожные знаки в окрестности школы».

Практическая работа «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды».

Тест № 1 «Чтобы путь был счастливым», тест № 2 «Дорожные знаки».

Проект «Кто нас защищает?»

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».

Чему учит экономика? (12 ч)

Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей — основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность? Что такое деньги? Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Практические работы «Рассматривание и определение образцов полезных ископаемых», «Рассматривание культурных растений», «Знакомство с современными российскими монетами».

Проект «Экономика родного края».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика?»

Путешествие по городам и странам (15 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс? В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

Практические работы «Работа с картой (2 урока)», «Работа с физической и политической картами, таблицами (4 урока)».

Проект «Музей путешествий».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам».

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	По плану	Количество контрольных работ
1.	Как устроен мир	6ч	6ч	
2.	Эта удивительная природа	18ч	18ч	
3.	Мы и наше здоровье (10 ч)	10ч	10ч	
4.	Наша безопасность (7 ч)	7ч	7ч	
5.	Чему учит экономика? (12 ч)	12ч	12ч	
6.	Путешествие по городам и странам (15 ч)	15ч	15ч	
7.	Итого	68ч	68ч	

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Тематическое планирование учебного материала (68 ч)				
урока	Тема урока	Контроль	Дата (план)	Дата (факт)
КАК УСТРОЕН МИР? (6ч)				
1	Природа. Экскурсия №1. ПДД:1. Дорога, её элементы и правила поведения на ней	Фронтальная беседа	04.09.19	
2	Человек	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	05.09.19	
3	Проект «Богатства, отданные людям»	Текущий. Индивидуальный опрос	11.09.19	
4	Общество. ПДД:2. Пешеходные переходы	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	12.09.19	
5	Что такое экология?	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	18.09.19	
6	Природа в опасности! Практическая работа №1 "Моделирование влияния человека на природу"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	19.09.19	
7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир?»	Проверочная работа	25.09.19	
ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА				

8	Тела, вещества, частицы. Практическая работа №2 "Моделирование расположения частиц в твёрдом, жидком и газообразном веществе"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	26.09.19	
9	Разнообразие веществ	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	02.10.19	
10	Воздух и его охрана. Опыт: "Расширение воздуха". ПДД:3. Пешеходные переходы	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	03.10.19	
11	Вода. Практическая работа №3 "Свойства воды. Очистка воды с помощью фильтра"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	09.10.19	
12	Превращения и круговорот воды. ПДД:4. Нерегулируемые перекрёстки	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	10.10.19	
13	Берегите воду!	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	16.10.19	
14	Что такое почва? Опыт "Состав почвы". Опыт(закладка) "Развитие растения из семени"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	17.10.19	
15	Разнообразие растений. Практическая работа №4 "Рассматривание живых и гербарных растений"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	23.10.19	
16	Солнце, растения и мы с вами. Опыт "Испарение воды листьями". Практическая работа №5 "Определение органов растений, сравнение органов различных растений"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	24.01.19	
17	Размножение и развитие растений	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	06.11.19	

18	Охрана растений	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	07.11.19	
19	Разнообразие животных.	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	13.11.19	
20	Кто что ест?	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	14.11.19	
21	Проект «Разнообразие природы родного края»	Текущий. Индивидуальный опрос	20.11.19	
22	Размножение и развитие животных. Опыт (результат) "Развитие растения из семян". Практическая работа №8 "Моделирование этапов развития бабочки и (или) лягушки"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	21.11.19	
23	Охрана животных. ПДД:5. Нерегулируемые перекрёстки	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	27.11.19	
24	В царстве грибов	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	28.11.19	
25	Великий круговорот жизни. Практическая работа №7 "Моделирование цепей питания». ПДД:6. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	04.12.19	
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Эта удивительная природа». ПДД:7. Регулировщик и его сигналы	Проверочная работа	05.12.19	
МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ				
27	Организм человека	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	11.12.19	

28	Органы чувств. ПДД:8. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	12.12.19	
29	Надежная защита организма. Практическая работа №9 "Первая помощь при небольших повреждениях кожи"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	18.12.19	
30	Опора тела и движение	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	19.12.19	
31	Наше питание	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	25.12.19	
32	Проект «Школа кулинаров»	Текущий. Индивидуальный опрос	26.12.20	
33	Дыхание и кровообращение. Практическая работа №10 "Подсчёт ударов пульса"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	15.01.20	
34	Умей предупреждать болезни. Практическая работа №11" Моделирование строения организма человека"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	16.01.20	
35	Здоровый образ жизни. ПДД:9. Дорожные знаки и дорожная разметка	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	22.01.20	
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».	Проверочная работа	23.01.20	
37	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразии природы родного края», «Школа кулинаров»	Текущий. Индивидуальный опрос	29.01.20	
НАША БЕЗОПАСНОСТЬ				
38	Огонь, вода и газ	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	30.01.20	

39	Тест №1 «Чтобы путь был счастливым»	Тест	05.02.20	
40	Тест №2 «Дорожные знаки». ПДД:10. Где можно и где нельзя играть	Тест	06.02.20	
41	Проект «Кто нас защищает?»	Текущий. Индивидуальный опрос	12.02.20	
42	Опасные места	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	13.02.20	
43	Природа и наша безопасность	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	19.02.20	
44	Экологическая безопасность	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	20.02.20	
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	Проверочная работа	26.02.20	
ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА				
46	Для чего нужна экономика?	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	27.03.20	
47	Природные богатства и труд людей — основа экономики	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	04.03.20	
48	Полезные ископаемые. Практическая работа №12 "Рассматривание образцов полезных ископаемых"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	05.03.20	
49	Растениеводство. Практическая работа №13 "Рассматривание живых и гербарных экземпляров культурных растений"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	11.03.20	
50	Животноводство	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	12.03.20	

51	Какая бывает промышленность	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	18.03.20	
52	Проект «Экономика родного края»	Текущий. Индивидуальный опрос	19.03.20	
53	Что такое деньги?	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	01.04.20	
54	Государственный бюджет	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	02.04.20	
55	Семейный бюджет	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	08.04.20	
56	Экономика и экология	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	09.04.20	
57	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика».	Проверочная работа	15.04.20	
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ				
58	Золотое кольцо России	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	16.04.20	
59	Золотое кольцо России	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	22.04.20	
60	Проект «Музей путешествий»	Текущий. Индивидуальный опрос	23.04.20	
61	Наши ближайшие соседи. Практическая работа №14 "Страны-соседи России и их столицы"	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	29.04.20	

62	На севере Европы	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	30.04.20	
63	Что такое Бенилюкс?	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	06.05.20	
64	В центре Европы. ПДД: ЗАЧЁТ	Текущий. Индивидуальный опрос	07.05.20	
65	По Франции и Великобритании	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	13.05.20	
66	На юге Европы	Фронтальная беседа. Индивидуальный опрос	14.05.20	
67	По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	Проверочная работа	20.05.20	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает?», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	Текущий. Индивидуальный опрос	21.05.20	