

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 год



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

4б класса

учителя высшей квалификационной категории

Долгановой Елены Павловны

170 часов

2020-2021
учебный год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
 - осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
 - понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
 - делить текст на части, озаглавливать части;
 - подробно и выборочно пересказывать текст;
 - правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
 - делить слова на части для переноса;
 - производить звукобуквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;
 - правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
 - писать под диктовку слова, предложения, текст из 30–40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
 - видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
 - писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; буквосочетания чк, чн в словах; ь для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова; слова с непроверяемыми написаниями, определённые программой;
 - писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;
 - находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
 - находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
 - обращать внимание на особенности употребления слов;
 - ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
 - составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
 - предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
 - составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.
- Ученики должны сделать первый шаг в осознании себя носителями языка, почувствовать

Содержание учебного предмета

Повторение (12 ч.)

Наша речь и наш язык. Формулы вежливости. Текст. Виды текста. Предложение. Виды предложения. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Предложение. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.

Предложение (8ч.)

Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами, соединенными союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов. Составление нескольких предложений, объединенных

одной темой (по сюжетным рисункам или на основании наблюдений за природой, впечатлений от экскурсий, посещения театра и т. д.), с однородными членами.

Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами *и, а, но*. Составление текстов с использованием простых и сложных предложений, а также предложений с однородными членами.

Слово в языке и речи (22 ч.)

Слово и его лексическое значение. Многозначные слова, синонимы, антонима, омонимы, фразеологизмы. Состав слова. Распознавание значимых частей слова: корень, приставка, суффикс, окончание, основа.

Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие.

Имя существительное (42 ч.)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки. Род имен существительных, изменение по числам и падежам. Имена существительные собственные и нарицательные.

Основные типы склонения имен существительных.

Правописание безударных падежных окончаний существительных с твердой и мягкой основами (1, 2, 3-го склонения), кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*.

Склонение существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.

Употребление предлогов с именами существительными, стоящими в разных падежах.

Составление предложений (текстов) с использованием существительных в определенном падеже и на различение именительного и винительного, родительного и винительного падежей.

Имя прилагательное (31 ч.)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки. Склонение имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода с твердой и мягкой основами.

Орфограммы в окончаниях прилагательных мужского и среднего рода. Способы проверки.

Склонение прилагательных единственного числа женского рода с твердой и мягкой основами.

Орфограммы в окончаниях прилагательных женского рода. Способы проверки.

Склонение прилагательных множественного числа с твердой и мягкой основами.

Орфограммы в окончаниях прилагательных множественного числа. Способы проверки.

Прилагательное как член предложения.

Употребление имен прилагательных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению.

Местоимение (7 ч.)

Общие сведения о личных местоимениях. Личные местоимения и имя существительное.

Значение личных местоимений *я, ты, он, она, оно*. Личные местоимения единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений единственного и множественного числа. Правописание личных местоимений с предлогами.

Личные местоимения как члены предложения.

Употребление личных местоимений в речи. Редактирование текстов с использованием личных местоимений.

Глагол (32 ч.)

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Неопределенная форма глагола.

Время глагола, изменение по лицам и числам.

I и II спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Мягкий знак в глаголах 2-го лица единственного числа. Глаголы на -ТСЯ, -ТЬСЯ.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи (сказках, стихотворениях, прозе, научно-описательных статьях).

Сравнение выразительности (образности) глаголов с другими частями речи.

Составление предложений (текстов) с использованием глаголов, близких и противоположных по значению, в различных формах.

Итоговое повторение (16 ч.)

Повторение, обобщение, систематизация и итоговый контроль знаний и умений за курс начальной школы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на тему
1	Повторение	12
2	Предложение.	8
3	Слово в языке и речи	22
4	Имя существительное	42
5	Имя прилагательное	31
6	Местоимение	7
7	Глагол	32
8	Повторение	16
	Итого	170

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)
1	Наша речь и наш язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога	01.09.2020	
2	Текст. План текста. Развитие речи (с.9, упр.7)	02.09.2020	
3	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Е.Пермяка (с.10, упр.8)	03.09.2020	
4	Типы текстов. Развитие речи. Составление устного рассказа на выбранную тему	04.09.2020	
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	07.09.2020	
6	Входная диагностическая работа	08.09.2020	
7	Обращение	09.09.2020	
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	10.09.2020	
9	Распространённые и нераспространённые предложения. Проверочная работа №1 по теме «Повторение»	11.09.2020	
10	Словосочетание. Развитие речи. Обучающее изложение по вопросам. (с.23, упр.31)	14.09.2020	
11	Контрольный диктант №1 (Входной)	15.09.2020	

12	Контрольное списывание. (Входное)	16.09.2020	
13	Однородные члены предложения (общее понятие). Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	17.09.2020	
14	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов	18.09.2020	
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщение знаний об однородных членах предложения.	21.09.2020	
16	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень» (с.34, упр.48)	22.09.2020	
17	Простые и сложные предложения	23.09.2020	
18	Знаки препинания в сложном предложении	24.09.2020	
19	Знаки препинания в сложном предложении. Проверочная работа № 2 по теме "Предложение"	25.09.2020	
20	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Е. Чарушина (с.39, упр.56)	28.09.2020	
21	Лексическое значение слова	29.09.2020	
22	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	30.09.2020	
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы	01.10.2020	
24	Фразеологизмы. Развитие речи. Составление текста по рисунку и фразеологизму (с.50, упр.76)	02.10.2020	
25	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	05.10.2020	

26	Состав слова. Суффиксы и приставки	06.10.2020	
27	Разбор слова по составу	07.10.2020	
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов	08.10.2020	
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов	09.10.2020	
30	Упражнение в написании приставок и суффиксов	12.10.2020	
31	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	13.10.2020	
32	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Развитие речи. Составление объявления	14.10.2020	
33	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Ю.Дмитриева (с.66, упр.110)	15.10.2020	
34	Части речи	16.10.2020	
35	Морфологические (грамматические) признаки частей речи	19.10.2020	
36	Имя числительное как часть речи. Глагол как часть речи	20.10.2020	
37	Наречие как часть речи	21.10.2020	
38	Образование и употребление наречий	22.10.2020	
39	Наречие. Проверочная работа №3 по теме «Наречие»	23.10.2020	

40	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке» (с.77, упр.133)	04.11.2020	
41	Контрольный диктант №2 (1 четверть)	05.11.2020	
42	Контрольное списывание (1 четверть)	06.11.2020	
43	Имя существительное как часть речи. Изменение по падежам имён существительных	09.11.2020	
44	Признаки падежных форм имён существительных	10.11.2020	
45	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	11.11.2020	
46	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные	12.11.2020	
47	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	13.11.2020	
48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	16.11.2020	
49	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег» (с.92, упр.161)	17.11.2020	
50	2-е склонение имён существительных	18.11.2020	
51	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	19.11.2020	
52	3-е склонение имён существительных	20.11.2020	
53	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. Словарный диктант №	23.11.2020	

54	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Н.Сладкова (с.101, упр.180)	24.11.2020	
55	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	25.11.2020	
56	Именительный и винительный падежи	26.11.2020	
57	Родительный падеж	27.11.2020	
58	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	30.11.2020	
59	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	01.12.2020	
60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	02.12.2020	
61	Дательный падеж	03.12.2020	
62	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	04.12.2020	
63	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	07.12.2020	
64	Творительный падеж	08.12.2020	
65	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	09.12.2020	
66	Предложный падеж	10.12.2020	
67	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	11.12.2020	

68	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	14.12.2020	
69	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	15.12.2020	
70	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	16.12.2020	
71	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	17.12.2020	
72	Развитие речи. Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница» (с.130, упр.247)	18.12.2020	
73	Контрольный диктант №3 (2 четверть)	21.12.2020	
74	Контрольное списывание (2 четверть)	22.12.2020	
75	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	23.12.2020	
76	Промежуточная диагностическая работа	24.12.2020	
77	Именительный падеж множественного числа	25.12.2020	
78	Родительный падеж множественного числа	11.01.2021	
79	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	12.01.2021	
80	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	13.01.2021	
81	Проверочная работа №4 по теме «Имя существительное»	14.01.2021	

82	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Ю.Яковлева (с.141, упр.273)	15.01.2021	
83	Проект «Говорите правильно!»	18.01.2021	
84	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»	19.01.2021	
85	Имя прилагательное как часть речи. Словообразование имён прилагательных	20.01.2021	
86	Род и число имён прилагательных	21.01.2021	
87	Развитие речи. Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка» (с.9, упр.15)	22.01.2021	
88	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	25.01.2021	
89	Склонение имён прилагательных	26.01.2021	
90	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов» (с.13, упр.22)	27.01.2021	
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	28.01.2021	
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	29.01.2021	
93	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	01.02.2021	
94	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	02.02.2021	
95	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	03.02.2021	

96	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	04.02.2021	
97	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	05.02.2021	
98	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	08.02.2021	
99	Развитие речи. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания (с.27,упр.57)	09.02.2021	
100	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	10.02.2021	
101	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	11.02.2021	
102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	12.02.2021	
103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	15.02.2021	
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	16.02.2021	
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	17.02.2021	
106	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Г.Скребицкого (с.36,упр.77)	18.02.2021	
107	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	19.02.2021	
108	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости» (с.40,упр.85)	22.02.2021	
109	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	23.02.2021	

110	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	24.02.2021	
111	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	25.02.2021	
112	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Ю.Яковлева (с.46, упр.99)	26.02.2021	
113	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа № 5 по теме "Имя прилагательное"	01.03.2021	
114	Развитие речи. Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э.Грбаря «Февральская лазурь» (с.49, упр.107)	02.03.2021	
115	Контрольный диктант №5 по теме "Имя прилагательное"	03.03.2021	
116	Роль местоимений в речи.	04.03.2021	
117	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	05.03.2021	
118	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Развитие речи. Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога	08.03.2021	
119	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	09.03.2021	
120	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи	10.03.2021	
121	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту В.Железникова (с.65, упр.138)	11.03.2021	
122	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа № 6 по теме «Личные местоимения»	12.03.2021	

123	Глагол как часть речи (повторение)	15.03.2021	
124	Время глагола	16.03.2021	
125	Неопределённая форма глагола	17.03.2021	
126	Контрольный диктант №6 (3 четверть)	18.03.2021	
127	Контрольное списывание. (3 четверть)	19.03.2021	
128	Неопределённая форма глагола	29.03.2021	
129	Изменение глаголов по временам	30.03.2021	
130	Упражнение в образовании форм глаголов	31.03.2021	
131	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту В.Бочарникова (с.79, упр.162)	01.04.2021	
132	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	02.04.2021	
133	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	05.04.2021	
134	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	06.04.2021	
135	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода» (с.87, упр.179)	07.04.2021	
136	I и II спряжения глаголов в настоящем времени	08.04.2021	

137	I и II спряжения глаголов в будущем времени	09.04.2021	
138	Проект "Пословицы и поговорки"	12.04.2021	
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	13.04.2021	
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	14.04.2021	
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	15.04.2021	
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	16.04.2021	
143	Правописание возвратных глаголов.	19.04.2021	
144	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах	20.04.2021	
145	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах	21.04.2021	
146	Развитие речи. Составление рассказа по серии картинок (с.108, упр.228)	22.04.2021	
147	Правописание глаголов в прошедшем времени	23.04.2021	
148	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	26.04.2021	
149	Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени	27.04.2021	
150	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту Дж. Родари (с.114, упр.241)	28.04.2021	

151	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола	29.04.2021	
152	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту К.Паустовского (с.119, упр.253)	30.04.2021	
153	Проверочная работа № 7 по теме «Глагол»	03.05.2021	
154	Контрольный диктант №7 по теме «Глагол»	04.05.2021	
155	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	05.05.2021	
156	Развитие речи. Повторение по теме «Текст»	06.05.2021	
157	Повторение по теме «Предложение и словосочетание»	07.05.2021	
158	Контрольный диктант №8 (итоговый)	10.05.2021	
159	Контрольное списывание (итоговое)	11.05.2021	
160	Повторение по теме «Лексическое значение слова»	12.05.2021	
161	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина "Рожь" (с.129, упр.278)	13.05.2021	
162	Повторение по теме " Состав слова"	14.05.2021	
163	Итоговая диагностическая работа	17.05.2021	
164	Орфограммы в значимых частях слова	18.05.2021	

165	Орфограммы в значимых частях слова	19.05.2021	
166	Повторение по теме "Части речи"	20.05.2021	
167	Развитие речи. Обучающее изложение по тексту К.Паустовского (с.140, упр.310)	21.05.2021	
168	Повторение по теме "Части речи"	24.05.2021	
169	Повторение по теме "Звуки и буквы"	25.05.2021	
170	Обобщающий урок. Игра "По галактике Частей Речи"	26.05.2021	