

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 08.08. 2020 год


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Г.Н.Фаррахов
приказ № 152-09
28.08. 2020 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
10-а классов

учителя первой квалификационной категории

Полуяхтовой Натальи Борисовны

68 часов

2020-2021
учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Данная рабочая программа предназначена для изучения обществознания учащимися 10 класса (базового уровня). Программа разработана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2020 История. Обществознание. 10-11 кл. В основной школе курс «Обществознание»- реализовывался по программе и УМК Л.Н. Боголюбова. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения обществознания на базовом уровне отводится не менее 136 ч из расчета 2 ч в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате изучения обществознания ученик научится или получит возможность научиться:

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- понимать особенности социально-гуманитарного познания;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения

и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Содержание учебного курса 10 класс (68ч)

Человек в обществе

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Свобода и необходимость.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Глобализация и глобальные проблемы. Глобальная проблема международного терроризма.

Общество как мир культуры

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Массовая культура. СМИ.

Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Источники права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Отрасли права. Юридическая ответственность.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Гражданство РФ. Права и обязанности граждан. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Предпринимательское право. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура. Процессуальные отрасли. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Человек в обществе	19
Общество как мир культуры	13
Правовое регулирование общественных отношений	34
Резерв	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	контроль	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое общество?	Урок	02.09.	
2	Исторические типы обществ.	Урок	03.09.	
3	Общество как сложная динамичная система.	Урок	09.09.	
4	Социальные институты.	Урок	10.09.	
5	Динамика общества. Прогресс и регресс.	Урок	16.09.	
6	Противоречивость прогресса.	Урок	17.09.	
7	Глобализация.	Урок	23.09.	
8	Глобальные проблемы.	Урок	24.09.	
9	Биосоциальная сущность человека.	Урок	30.09.	
10	Человек. Индивид. Личность.	Урок	01.10.	
11	Деятельность человека.	Урок	07.10.	
12	Познавательная деятельность.	Урок	08.10.	
13	Особенности научного познания.	Урок	14.10.	
14	Истина и её критерии.	Урок	15.10.	
15	Многообразие форм знания.	Урок	21.10.	

16	Свобода и необходимость.	Урок	22.10.	
17	Современное информационное общество.	Урок	04.11.	
18	Международный терроризм как глобальная проблема.	Урок	05.11.	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе».	Урок	11.11.	
20	Духовная культура общества	Урок	12.11.	
21	Многообразие культур	Урок	18.11.	
22	Мировоззрение.	Урок	19.11.	
23	Мораль. Нравственность.	Урок	25.11.	
24	Наука.	Урок	26.11.	
25	Образование.	Урок	02.12.	
26	Религия.	Урок	03.12.	
27	Проблема поддержания межрелигиозного мира	Урок	09.12.	
28	Искусство и его функции	Урок	10.12.	
29	Структура и виды искусства	Урок	16.12.	
30	Современная массовая культура	Урок	17.12.	
31	СМИ	Урок	23.12.	
32	Повторительно – обобщающий урок : « Духовная культура»	Урок	24.12.	
33	Современные подходы к пониманию права.	Урок	13.01.	
34	Признаки права.	Урок	14.01.	
35	Система права	Урок	20.01.	
36	Отрасли права	Урок	21.01.	
37	Источники права	Урок	27.01.	
38	Виды нормативных актов	Урок	28.01.	
39	Законотворческий процесс	Урок	03.02.	
40	Правоотношения	Урок	04.02.	
41	Правонарушения	Урок	10.02.	
42	Юридическая ответственность	Урок	11.02.	
43	Гражданство РФ	Урок	17.02.	
44	Права и обязанности граждан РФ	Урок	18.02.	
45	Права и обязанности налогоплательщиков	Урок	24.02.	
46	Гражданское право	Урок	25.02.	
47	Гражданское право	Урок	02.03.	
48	Наследственное право. Авторское право.	Урок	03.03.	
49	Социальная защита граждан.	Урок	09.03.	
50	Предпринимательское право	Урок	10.03.	
51	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Урок	16.03.	
52	Как открыть собственное дело	Урок	17.03.	
53	Трудовое право	Урок	23.03.	
54	Трудовое право	Урок	24.03.	
55	Семейное право	Урок	06.04.	
56	Семейное право	Урок	07.04.	
57	Экологическое право	Урок	13.04.	
58	Экологические правонарушения	Урок	14.04.	
59	Процессуальное право. Гражданский процесс.	Урок	20.04.	
60	Процессуальное право. Уголовный процесс.	Урок	21.04.	
61	Административная юрисдикция.	Урок	27.04.	
62	Конституционное судопроизводство.	Урок	28.04.	

63	Международная защита прав человека.	Урок	04.05.	
64	Международное гуманитарное право.	Урок	05.05.	
65	Правовые основы антитеррористической политики РФ.	Урок	11.05.	
66	Повторительно – обобщающий урок по теме: « Право»	Урок	12.05.	
67	Итоговое повторение.	Урок	18.05.	
68	Итоговое повторение.	Урок	19.05.	