

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н.Фаррахов
приказ № 152-04 от 28.08.2020



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
9 а, 9 б, 9 в классов

учителя первой квалификационной категории

Полуяхтовой Натальи Борисовны

34 часа

2020-2021
учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение, 2019).

Содержание учебного курса «Обществознание. 9 класс»

Глава I. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право (22 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Заключение (1 ч)

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

В результате изучения обществознания ученик научится или получит возможность научиться:

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- понимать особенности социально-гуманитарного познания;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Тематическое планирование

Политика	11 ч
Право	22 ч
Повторение	1 ч

Календарно-тематическое планирование

№пп	Тема урока	контроль	Дата по плану	Дата по факту		
				9а	9б	9в
1	Политика и власть.	Урок	02.09-05.09			
2	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.	Урок	09.09-12.09			
3	Внутренние и внешние функции государства	Урок	16.09-19.09			
4	Формы государства: Территориально-государственное устройство.	Урок	23.09-26.09			
5	Формы государства: формы правления.	Урок	30.09-03.10			
6	Политический режим.	Урок	07.10-10.10			
7	Правовое государство. Разделение властей.	Урок	14.10-17.10			
8	Гражданское общество. Местное самоуправление	Урок	21.10-24.10			
9	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	Урок	05.11-07.11			
10	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Урок	11.11-14.11			
11	Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Урок	18.11-21.11			
12	Влияние СМИ на политическую жизнь общества	Урок	25.11-28.11			
13	Урок обобщения: «Роль политики в жизни общества»	Урок	02.12-05.12			
14	Право, его роль в жизни общества и государства.	Урок	09.12-12.12			
15	Понятие нормы права. Нормативный правовой акт.	Урок	16.12-19.12			
16	Понятие правоотношения.	Урок	23.12-26.12			
17	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	Урок	09.01			
18	Правоохранительные органы. Судебная система РФ.	Урок	13.01-16.01			

19	Конституция Российской Федерации.	Урок	20.01-23.01			
20	Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти в РФ.	Урок	27.01-30.01			
21	Понятие прав, свобод и обязанностей	Урок	03.02-06.02			
22	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Урок	10.02-13.02			
23	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Урок	17.02-20.02			
24	Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	Урок	24.02-27.02			
25	Гражданские правоотношения. Право собственности.	Урок	02.03-05.03			
26	Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	Урок	12.03			
27	Право на труд и трудовые правоотношения, Трудоустройство несовершеннолетних	Урок	16.03-19.03			
28	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Урок	02.04			
29	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Урок	06.04-09.04			
30	Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Урок	13.04-16.04			
31	Социальные права граждан.	Урок	20.04-23.04			
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Урок	27.04-30.04			
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Урок	04.05-07.05			
34	Итоговое повторение	Урок	11.05-14.05			