

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 год


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н. Фаррахов
приказ № 152-09 от 28.08.2020 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
5а, 5б, 5в класс

учителя первой квалификационной категории
Лущик Жанны Геннадьевны

34 часа

2020-2021
учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ №383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ №383, на основе авторской программы. Авторская линия, реализующая курс, представлена учебником «Биология. 5 класс» (авторы В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков) Дрофа, Москва 2020.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;

составлять план выполнения учебной задачи

- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 мин.
- находить и использовать причинно-следственные связи;
- строить, выдвигать и формулировать простейшие гипотезы;
- выделять в тексте смысловые части и озаглавливать их, ставить вопросы к тексту.
- работать в соответствии с поставленной задачей;
- составлять простой и сложный план текста;
- участвовать в совместной деятельности;
- работать с текстом параграфа и его компонентами;
- узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- основные признаки живой природы;
- устройство светового микроскопа;
- основные органоиды клетки;
- основные органические и минеральные вещества, входящие в состав клетки;
- ведущих естествоиспытателей и их роль в изучении природы.
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- основные признаки представителей Царств живой природы.

- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей.
- предков человека, их характерные черты, образ жизни;
- основные экологические проблемы, стоящие перед современным человечеством;
- правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения;
- простейшие способы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях и др.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать различные среды обитания;
 - характеризовать условия жизни в различных средах обитания;
 - сравнивать условия обитания в различных природных зонах;
 - выявлять черты приспособленности живых организмов к определенным условиям;
 - приводить примеры обитателей морей и океанов;
 - наблюдать за живыми организмами
 - определять принадлежность биологических объектов к одному из Царств живой природы;
 - устанавливать черты сходства и различия у представителей основных Царств;
 - различать изученные объекты в природе, на таблицах;
 - устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;
 - объяснять роль представителей Царств живой природы в жизни человека.
 - объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
 - характеризовать методы биологических исследований;
 - работать с лупой и световым микроскопом;
 - узнавать по таблицам и микропрепаратам основные органоиды клетки;
 - объяснять роль органических и минеральных веществ в клетке;
 - соблюдать правила поведения и работы с приборами и инструментами в кабинете биологии.
 - определять принадлежность биологических объектов к одному из Царств живой природы;
 - устанавливать черты сходства и различия у представителей основных Царств;
 - различать изученные объекты в природе, на таблицах;
 - устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;
 - объяснять роль представителей Царств живой природы в жизни человека.
 - сравнивать различные среды обитания;
 - характеризовать условия жизни в различных средах обитания;
 - сравнивать условия обитания в различных природных зонах;
 - выявлять черты приспособленности живых организмов к определенным условиям;
 - приводить примеры обитателей морей и океанов;
 - наблюдать за живыми организмами.
 - объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;
 - объяснять роль растений и животных в жизни человека;
 - обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;
- соблюдать правила поведения в природе;
- различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;
 - вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

Содержание программы

Раздел 1. Живой организм: строение и изучение (8ч.)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение. Биология – наука о живых организмах.

Разнообразие биологических наук. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. Оборудование для научных исследований (лабораторное оборудование, увеличительные приборы, измерительные приборы). Клетка – элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы и их значение. Различия в строении растительной и животной клеток. Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели.

Лабораторная работа 1. Знакомство с оборудованием для научных исследований.

Лабораторная работа 2. Проведение наблюдений, опытов, измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы. Устройство ручной лупы и светового микроскопа.

Лабораторная работа 3. Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах). Строение клеток кожицы чешуи лука.

Лабораторная работа 4. Определение состава семян пшеницы. Определение физических свойств белков, жиров, углеводов.

Раздел 2. Многообразие живых организмов (14 ч).

Развитие жизни на Земле: жизнь в Древнем океане; леса каменноугольного периода; расцвет древних пресмыкающихся; птицы и звери прошлого. Разнообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные. Существенные признаки представителей основных царств, их характеристика, строение, особенности жизнедеятельности, места обитания, их роль в природе и жизни человека.

Охрана живой природы.

Раздел 3. Среда обитания живых организмов (6 ч).

Наземно-воздушная, водная, и почвенная среды обитания организмов. Приспособленность организмов к среде обитания. Растения и животные разных материков (знакомство с отдельными представителями живой природы каждого материка). Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, травянистые равнины – степи и саванны, пустыни, влажные тропические леса. Жизнь в морях и океанах. Сообщества поверхности и толщи воды, донное сообщество, сообщество кораллового рифа, глубоководное сообщество.

Лабораторные и практические работы.

Лабораторная работа 5. Определение (узнавание) наиболее распространенных растений и животных с использованием различных источников информации (фотографий, атласов-определителей, чучел, гербариев и др.)

Практическая работа 1. Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания. Знакомство с экологическими проблемами местности и доступными путями их решения.

Раздел 4. Человек на Земле (5ч).

Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека: дриопитеки и австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный (неандерталец, кроманьонец, современный человек). Изменения в природе, вызванные деятельностью человека. Кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы. Биологическое разнообразие, его обеднение и пути сохранения. Опустынивание и его причины, борьба с опустыниванием. Важнейшие экологические проблемы: сохранение биологического разнообразия, борьба с уничтожением лесов, защита планеты от всех видов загрязнений. Здоровье человека и безопасность жизни. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Вредные привычки и их профилактика. Среда обитания человека. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой помощи. Демонстрация.

Ядовитые растения и опасные животные своей местности.

Лабораторные и практические работы.

Лабораторная работа 6. Измерение своего роста и массы тела.

Практическая работа 2. Овладение простейшими способами оказания первой доврачебной помощи.

Резервное время – 1 час.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Всего часов	Практические и лабораторные работы	Контрольные работы
Живой организм: строение и изучение	8	Лабораторная работа № 1,2.3.4	по теме «Живой организм»
Многообразие живых организмов	14		по теме «Многообразие живых организмов»
Среда обитания живых организмов	6	Лабораторная работа № 5 Практическая работа № 1	по теме «Среда обитания живых организмов»
Человек на Земле	5	Лабораторная работа № 6,7	по теме «Человек на Земле»
Резервное время	1		
Всего	34		4

Календарно-тематический план

№ п/ п	Тема урока	Контроль	Дата (план)	Дата (факт)		
1	Введение. Живой организм	Фронтальный опрос.	02.09			
2	Наука о живой природе Лабораторная работа 1 «Знакомство с оборудованием для научных исследований»	Письменный отчет о проделанной работе	09.09			
3	Методы изучения природы. Лабораторная работа 2 «Проведение наблюдений, опытов, измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы	Письменный отчет о проделанной работе	16.09			
4	Увеличительные приборы. Живые клетки. Лабораторная работа 3. «Строение клеток живых организмов»	Письменный отчет о проделанной работе	23.09			
5	Химический состав клетки Лабораторная работа 4 «Определение состава семян пшеницы. Определение физических	Письменный отчет о проделанной работе	30.09			

	свойств белков, жиров, углеводов»					
6	Вещества и явления в окружающем мире	Терминологический диктант	07.10			
7	Великие естествоиспытатели	Фронтальный опрос	14.10			
8	Контрольная работа по теме «Живой организм»	Тестовая работа	.21.10			
9	Как развивалась жизнь на Земле	Терминологический опрос	11.11			
10	Разнообразие живого	Работа по карточкам	18.11			
11	Бактерии	Терминологический диктант. Индивидуальный опрос.	25.11	.		
12	Грибы	Индивидуальный опрос. Работа по таблице.	02.12			
13	Растения. Водоросли.	Тестирование по темам «Бактерии, Грибы»	09.12			
14	Мхи. Папоротники.	Индивидуальный опрос.	16.12			
15	Голосеменные растения	Работа по карточкам с заданиями	.23.12			
16	Покрытосеменные (цветковые растения)	Тестирование по темам «Мхи. Папоротники», «Голосеменные растения»	13.01			
17	Значение растений в природе и жизни человека	Терминологический диктант	20.01	.		
18	Животные. Простейшие.	Индивидуальный опрос	27.01	.		
19	Беспозвоночные.	Работа по карточкам с заданиями	03.02			
20	Позвоночные	Фронтальный опрос	10.02			

21	Значение животных в природе и жизни человека	Фронтальный опрос	17.02			
22	Контрольная работа по теме «Многообразие живых организмов»	Тестовая работа	24.02			
23	Три среды обитания живых организмов	Фронтальный опрос	02.03			
24	Жизнь на разных материках	Терминологический диктант	09.03			
25	Природные зоны Земли	Индивидуальный опрос	16.03			
26	Жизнь в морях и океанах. Лабораторная работа 5 «Определение наиболее распространенных растений и животных»	Письменный отчет о проделанной работе	30.03			
27	Практическая работа 1 «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания. Экологические проблемы местности и доступные пути их решения»	Письменный отчет о проделанной работе	06.04			
28	Контрольная работа по теме «Среда обитания живых организмов»	Тестовая работа	13.04			
29	Как человек появился на Земле. Лабораторная работа 6 «Измерение своего роста и	Письменный отчет о проделанной работе	20.04			

	массы тела»					
30	Как человек изменил Землю	Индивидуальный опрос	27.04			
31	Жизнь под угрозой. Не станет ли Земля пустыней?	Фронтальный опрос	04.05			
32	Здоровье человека и безопасность жизни. Лабораторная работа 7 «Простейшие способы оказания первой доврачебной помощи»	Письменный отчет о проделанной работе	11.05			
33	Контрольная работа по теме «Человек на Земле»	Тестовая работа	18.05			
34	Резерв. Повторение и обобщение изученного	Фронтальный опрос	25.05			

