

«ПРИНЯТА»

педагогическим советом

№ 1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 383

Т.Н.Фаррахов

приказ № 132 от 28.08.2020 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

1а класс

учителя первой квалификационной категории
Петрушиной Людмилы Юрьевны

68 часов

2020-2021

учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования, требованиями федерального компонента государственного стандарта общего (полного) образования по русскому языку на базовом уровне и ориентирована на работу по УМК:

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Учебного плана ГБОУ школы № 383 на 2020/2021 год.

2. Требование к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- оценивать устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выполнять разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнять практические задания из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;

- информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - пересказ текста с использованием цитат;
 - определение проблемы текста;
 - аргументация своей точки зрения;
 - переложение текста;
 - продолжение текста;
 - составление тезисов;
 - редактирование;
 - создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
 - создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
 - создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
 - составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
 - работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.
- По окончании курса русского языка в X-XI классах учащиеся должны:
- иметь представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
 - знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
 - знать языковые нормы, уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;
 - обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;
 - овладеть функциональными стилями речи;
 - уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения.

3. Содержание программы

1. Повторение. Синтаксис и пунктуация.

Повторение. Синтаксис

Нормативное построение словосочетаний и предложений

Принципы и функции русской пунктуации.

Синтаксический разбор предложения.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор.

Виды синтаксического разбора.

Анализ синтаксических структур художественного текста. Пунктуационный разбор

2. Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Сочинение в публицистическом стиле.

Очерк. Сочинение в жанре очерка.

Сочинение текста в жанре эссе «О милосердии в немилосердный век».

Устное выступление. Подготовиться к выступлению на лингвистическую тему.

Дискуссия. Сочинение –репортаж на самостоятельно выбранную тему

3.Официально-деловой стиль

Официально-деловой стиль речи

4.Язык художественной литературы

Общая характеристика художественного стиля . Виды тропов и стилистических фигур.

Сочинение-рассуждение.

Анализ художественного текста.

Индивидуально-языковой стиль писателя

5.Разговорная речь

Разговорная речь. Комплексный анализ текста.

6.Речевое общение. Культура речи.

Речевая ситуация.

Три компонента культуры речи. Языковая норма

7.Повторение и обобщение изученного.

Повторение и обобщение изученного. Орфограммы корня.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание окончаний различных частей речи.

Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи

Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Сообщение о русской пунктуации по плану

Знаки препинания при однородных членах.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге и цитатах.

Выразительное чтение текста.

Контрольная работа.

Подготовка к итоговому диктанту

Итоговый диктант

4. Тематическое планирование

1.Повторение. Синтаксис и пунктуация. (12ч).

2.Публицистический стиль (10ч)

3.Официально-деловой стиль (3ч)

4.Язык художественной литературы (8ч).

5.Разговорная речь (3ч).

6.Речевое общение. Культура речи (5ч).

7.Повторение и обобщение изученного (27 ч), из них на повторение орфографии 12 ч., а пунктуации -15 ч.

5. Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Контроль	Дата	Факт
1	Повторение. Синтаксис	Ур	03.09.20	
2	Повторение. Синтаксис	Ур., комментир. письмо	04.09.20	
3	Нормативное построение словосочетаний и предложений	Ур.	10.09.20	

4	Нормативное построение словосочетаний и предложений	Ур., тест	11.09.20	
5	Принципы и функции русской пунктуации	Ур., тест	17.09.20	
6	Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксический разбор предложения	Ур	18.09.20	
7	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор	Ур., схематический диктант	24.09.20	
8	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор	Ур., сам. раб	25.09.20	
9-10	Виды синтаксического разбора	Ур. , тест	01.10.20, 02.10.20	
11	Анализ синтаксических структур художественного текста	Ур., дз	08.10.20	
12	Анализ синтаксических структур художественного текста. Пунктуационный разбор	Ур, объясн. диктант	09.10.20	
13	Особенности публицистического стиля. Сочинение в публицистическом стиле	Ур., РР	15.10.20	
14	Особенности публицистического стиля. Сочинение в публицистическом стиле	Ур., РР. , комплекс. анализ текста	16.10.20	
15-16	Очерк. Сочинение в жанре очерка.	Ур., РР, Сам.раб	22.10.20, 23.10.20	
17-18	Сочинение текста в жанре эссе «О милосердии в немилосердный век»	Ур., тест	05.11.20, 06.11.20	
19	Устное выступление.	Ур., коммент. письмо	12.11.20	
20	Устное выступление. Подготовиться к выступлению на лингвистическую тему	Ур., РР	13.11.20	
21-22	Дискуссия. Сочинение –репортаж на самостоятельно выбранную тему	Ур., РР	19.11.20, 20.11.20	
23	Официально-деловой стиль речи	Ур., тест	26.11.20	
24	Официально-деловой стиль речи	Ур.	27.11.20	

25	Официально-деловой стиль речи	Ур., сам. раб	03.12.20	
26	Общая характеристика художественного стиля . Виды тропов и стилистических фигур. Сочинение-рассуждение	Ур., РР	04.12.20	
27	Общая характеристика художественного стиля . Виды тропов и стилистических фигур.	Ур., словарный диктант	10.12.20	
28	Общая характеристика художественного стиля . Виды тропов и стилистических фигур.	Ур., пункт. анализ текста	11.12.20	
29	Общая характеристика художественного стиля . Виды тропов и стилистических фигур.	Ур., сам. раб	17.12.20	
30	Анализ художественного текста	Ур., тест	18.12.20	
31	Анализ художественного текста	Ур.	24.12.20	
32-33	Индивидуально-языковой стиль писателя	Ур., словарный диктант	25.12.20, 14.01.21	
34	Разговорная речь. Комплексный анализ текста	Ур., анализ текста	15.01.21	
35	Разговорная речь	Ур.	21.01.21	
36	Разговорная речь	Ур., дз	22.01.21	
37	Речевая ситуация	Ур., творческий диктант	28.01.21	
38	Речевая ситуация	Ур.	29.01.21	
39	Три компонента культуры речи. Языковая норма	Ур., комментир. письмо	04.02.21	
40	Три компонента культуры речи. Языковая норма	Ур.	05.02.21	
41	Три компонента культуры речи. Языковая норма	Ур., тест	11.02.21	
42	Повторение и обобщение изученного. Орфограммы корня	Ур., сам. раб	12.02.21	
43	Орфограммы корня	Ур., тест	18.02.21	
44	Правописание приставок	Ур., творческий диктант	19.02.21	

45	Правописание приставок	Ур.	25.02.21	
46	Правописание суффиксов различных частей речи	Ур., сам. раб	26.02.21	
47	Правописание суффиксов различных частей речи	Ур., дз	04.03.21	
48	Правописание окончаний различных частей речи	Ур., тест	05.03.21	
49	Правописание окончаний различных частей речи	Ур.	11.03.21	
50	Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи	Ур., диктант	12.03.21	
51	Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи	Ур., сам. раб	18.03.21	
52	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	Ур.	19.03.21	
53	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	Ур., комп. анализ текста	01.04.21	
54	Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Сообщение о русской пунктуации по плану	Ур.	02.04.21	
55	Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	Ур., диктант «Проверь себя»	08.04.21	
56-57	Знаки препинания при однородных членах	Ур., тест	09.04.21, 15.04.21	
58-59	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	Ур., сам. раб	16.04.21, 22.04.21	
60-61	Знаки препинания при обособленных членах предложения	Ур., тест	23.04.21, 29.04.21	
62-63	Знаки препинания в сложном предложении	Ур., диктант «Проверь себя»	30.04.21, 06.05.21	
64	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге и цитатах.	Ур.	07.05.21	
65	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге и цитатах. Выразительное чтение текста	Ур., комментированное письмо	13.05.21	

66	Контрольная работа	Ур.. комплексный анализ текста	14.05.21	
67	Подготовка к итоговому диктанту	Ур.	20.05.21	
68	Итоговый диктант	Ур.. диктант	21.05.21	