

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н.Фаррахов
приказ № 132 от 28.08.2020 год



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района
Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
5а, 5б, 5в класс

учителя первой квалификационной категории

Петрушиной Людмилы Юрьевны,

учителя первой квалификационной категории

Ясафовой Виктории Александровны

170 часов

2020-2021
учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 5 класса по предмету «Русский язык» разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ №383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ №383, составлена на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова (М.: Дрофа, 2019). Отличительной особенностью учебно-методического комплекса по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта является ярко выраженная речевая направленность, диктующая необходимость заниматься речью на каждом уроке. Теория приближена к потребностям практики и вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Русский язык»

Личностные результаты изучения русского языка. К ним относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения русского языка в основной школе:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные знания и умения:

речевая деятельность:

аудирование:

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

чтение:

- владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- правильно расставлять логические ударения, паузы;
- выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух;

говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- создавать письменные высказывания разных типов речи;
- составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;
- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
- делить текст на абзацы;
- писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей);
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- выражать свое отношение к предмету речи; находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;
- подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;
- исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении;

по фонетике и графике:

- выделять в слове звуки и характеризовать их,
- различать ударные и безударные гласные;
- не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв,
- свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями,
- последовательно употреблять букву ё;

по орфоэпии:

- правильно произносить: гласные, согласные и их сочетания в составе слов; заимствованные слова; употребительные слова изученных частей речи, лингвистические термины;
- пользоваться орфоэпическим словарём;

по лексике и фразеологии:

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы;
- пользоваться толковым словарём;

по морфемике и словообразованию:

- выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры);
- подбирать однокоренные слова с учётом значения слов;
- понимать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами;
- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- опознавать изученные способы словообразования в ясных случаях (приставочный, суффиксальный, сложение);

по морфологии:

- различать части речи;
- знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имён существительных, прилагательных;
- знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

п о р ф о г р а ф и и:

- понимать значение письма и правописания для жизни людей;
- замечать орфограммы корня и дифференцировать их;
- владеть правилами обозначения на письме проверяемых и непроверяемых произношением гласных и согласных (по списку); о—ё после шипящих в корне, чередующихся а—о, е—и в корнях типа -раст-//-рос-, -лаг-//-лож-, -мер-//-мир-, -тер-//-тир-; знать неизменяемые при-ставки (в-, на-, с- и т. д.), приставки на з(с) (раз-//рас-; из-//ис- и др.) и верно их писать;
- знать смешиваемые при письме безударные окончания существительных, прилагательных и глаголов, уметь обнаруживать их в тексте и владеть способом определения верного написания;
- безошибочно писать буквенные сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу; чк, чн, нч, рщ; верно употреблять разделительные ь—ь, букву ь после шипящих в конце существительных и глаголов, не с глаголами;

п о с и н т а к с и с у:

- вычленять словосочетания из предложения, определяя главное и зависимое слова;
- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов по заданным схемам;
- интонационно правильно произносить предложения изученных синтаксических конструкций;

п о п у н к т у а ц и и:

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения;
- соблюдать пунктуацию в предложениях с однородными членами, союзами и, а, но, а также при бессоюзной связи;
- ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами;
- разделять запятой части сложного предложения;
- выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора;
- ставить тире между подлежащим и сказуемым при выражении главных членов именем существительным в именительном падеже.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык» в 5 классе

О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ.

Зачем человеку нужен язык. Что мы знаем о русском языке. Что такое речь. Речь и речевое общение. Речь монологическая и диалогическая. Монолог. Диалог. Речь устная и письменная.

Развитие речи (далее Р.Р.). Составление грамматического рассказа.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Фонетика. Графика. Текст.

Графика как раздел лингвистики. Элементарные сведения о развитии письменности. Состав русского алфавита. Соотношение звука и буквы. Способы обозначения [j] Что обозначают буквы е, ё, ю, я. Проведение фонетического разбора слова.

Р.Р. Что такое текст. Текст как речевое произведение. Понятие текста. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность) Тема текста. Основная мысль текста. Написание сочинения-повествования. Составление грамматического рассказа.

Письмо. Орфография

Зачем людям письмо. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Орфограммы в корнях. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правила обозначения буквами гласных звуков. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков. Сочетания букв жи — щи, ча — ща, чу — шу; нч, чн, чк, нщ, щн, рщ. Мягкий знак после шипящих в конце имен существительных и глаголов. Правописание Ъ и Ь. Разделительные ь и ъ. Не с глаголами. Написание -тся, -ться в глаголах.

Строение слова

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень, однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Слово как часть речи. Текст

Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Служебные части речи. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Р.Р. От чего зависит порядок расположения предложений в тексте. Текст. Абзац как часть текста.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Фонетика. Орфоэпия

Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог, ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Произношение ударных и безударных гласных звуков. Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова.

Лексика. Словообразование. Правописание. Стили речи.

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций.

Лексическое и грамматическое значение слова. Как определить лексическое значение слова. Сколько лексических значений имеет слово. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Когда слово употребляется в переносном значении.

Как пополняется словарный состав русского языка. Как образуются слова в русском языке. Какие чередования гласных и согласных происходят в словах. Правописание чередующихся гласных а — о в корнях -лаг- — -лож-,

-рос- — -раст- (-ращ-). Буквы о — ё после шипящих в корнях слов. Чем отличаются друг от друга слова-омонимы. Что такое профессиональные и диалектные слова. О чем рассказывают устаревшие слова. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова. Правописание приставок. Буквы и — ы после ц.

Р.Р. Что изучает стилистика. Разговорная и книжная речь. Художественная и научно-деловая речь.

Синтаксис и пунктуация (вводный курс). Типы речи. Строение текста.

Синтаксис как раздел грамматики. Что изучают синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Восклицательные

предложения. Грамматическая основа предложения. Главные предложения, способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения, способы их выражения.

Дополнение. Определение. обстоятельство. Однородные члены предложения.

Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Обращение. Синтаксический разбор простого предложения. Сложное предложение.

Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Что такое тип речи. Описание, повествование. Рассуждение. Оценка действительности. Строение текста типа рассуждение-доказательство.

Морфология. Правописание

Глагол. Строение текста

Что обозначает глагол. Написание не с глаголами. Словообразование глаголов. Вид глагола. Корни с чередованием букв е — и. Инфинитив. Правописание -тся и -ться в глаголах. Наклонение глагола. Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола. Как образуется повелительное наклонение глагола. Времена глагола. Спряжение глагола. Лицо и число. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Р.Р. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях.

Строение текста повествования.

Имя существительное. Строение текста.

Что обозначает имя существительное. Словообразование имен существительных.

Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик-. Употребление суффиксов существительных -ек-, -ик- (-чик-). Слитное и раздельное написание не с именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Собственные и нарицательные имена существительные. Род имен существительных.

Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных. Число имен

существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Употребление имен существительных в речи.

Р.Р. Строение текста типа описание предмета.

Имя прилагательное

Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные. Относительные и притяжательные. Правописание окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. Как образуется сравнительная степень прилагательного. Как образуется превосходная степень прилагательного.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ.

4. Тематическое планирование учебных часов по разделам программы

1.О языке и речи – 2 ч.

2.Повторение изученного в начальных классах – 44 ч.

Фонетика. Графика. Текст. – 16 ч.

Письмо. Орфография. – 14 ч.

Строение слова – 4 ч.

Слово как часть речи. Текст. – 10 ч.

3.Систематический курс русского языка – 122 ч.

Фонетика. Орфоэпия. – 10 ч.

Лексика. Словообразование. Правописание. Стили речи. – 24 ч.

Синтаксис и пунктуация (вводный курс). Типы речи. Строение текста. – 25 ч.

Морфология. Правописание. – 63 ч.

(Глагол. Строение текста. – 28 ч.

Имя существительное. Строение текста. – 24 ч.

Имя прилагательное. – 9 ч.)

4.Повторение изученного в 5 классе – 2 ч.

5. Календарно - тематический план

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Дата по плану	5 а Дата по факту	5 б Дата по факту	5 в Дата по факту
1	Язык и человек. Язык и речь.	Работа на уроке	01.09. 20			
2	Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная	Д.з	02.09. 20			
3	Звуки и буквы. Алфавит	Ур.	03.09. 20			
4	Звуки и буквы. Алфавит	Ур., тест	04.09. 20			
5	Буквы е, ё, ю, я	Ур.	07.09. 20			
6	Буквы е, ё, ю, я	Ур.	08.09. 20			
7	Буквы е, ё, ю, я	Ур., тест	09.09. 20			
8	Фонетический разбор слова	Ур.	10.09. 20			
9	Фонетический разбор слова	С.Р	11.09. 20			
10	Лабораторная работа "Фонетический разбор слова"	С.р	14.09. 20			
11	Лабораторная работа "Фонетический разбор слова"	Ур., с.р	15.09. 20			
12	Контрольное тестирование №1 по теме "Фонетика. Графика"	Тест	16.09. 20			
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	Ур.	17.09. 20			

14	Текст	Ур., pp	18.09. 20			
15	Тема текста	Ур.,pp	21.09. 20			
16	Основная мысль текста	Ур., pp	22.09. 20			
17	Подготовка к сочинению-повествованию «Как мы однажды...»	Ур., pp	23.09. 20			
18	Анализ сочинения-повествования	Ур.	24.09. 20			
19	Письмо	Ур.	25.09. 20			
20	Орфография	Ур., тетрадь	28.09. 20			
21	Орфограммы в корнях слов	Ур.	29.09. 20			
22	Безударные гласные в корне слова, не проверяемые ударением	Ур., тест	30.09. 20			
23	Самостоятельный диктант №1 по теме "Безударные гласные в корне слова"	Ур., с.р	01.10. 20			
24	Орфограммы в корнях слов	Ур.	02.10. 20			
25	Орфограммы в корнях слов	Ур., тест	05.10. 20			
26	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу, нч, чн, чк, нщ, щн, рщ	Ур.	06.10. 20			
27	Самостоятельный диктант №2 "Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу, нч, чн, чк, нщ, щн, рщ в словах"	Ур., с.р	07.10. 20			
28	ь после шипящих в конце имён существительных и глаголов	Ур.	08.10. 20			
29	ь после шипящих в	Ур., с.р	09.10.			

	конце имён существительных и глаголов		20			
30	Разделительные ь и ъ	Ур.	12.10. 20			
31	Не с глаголами	Ур.	13.10. 20			
32	Написание -тся и -ться в глаголах	Ур., с.р	14.10. 20			
33	Строение слова	Ур.	15.10. 20			
34	Строение слова	Ур., тест	16.10. 20			
35	Учимся читать и понимать лингвистический текст "Строение слова"	Ур.	19.10. 20			
36	Формы слова	Ур.	20.10. 20			
37	Слово как часть речи	Ур.	21.10. 20			
38	Самостоятельные части речи	Ур., ср	22.10. 20			
39	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы	Ур., практ. раб	23.10. 20			
40	Служебные части речи. Предлог	Ур.	05.11. 20			
41	Союз	Ур.	06.11. 20			
42	Частица	Ур.	09.11. 20			
43	Контрольное тестирование №2 по теме "Состав слова"	Ур., к.р	10.11. 20			
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	Ур.	11.11. 20			

45	Текст	Ур., р.р	12.11. 20			
46	Микротема текста. Абзац. Стрoение абзаца	Ур., р.р	13.11. 20			
47	Фонетика. Практикум	Ур., практ. раб.	16.11. 20			
48	Звуки гласные и согласные	Ур.	17.11. 20			
49	Звуки гласные и согласные	Ур.	18.11. 20			
50	Слог. Ударение	Ур.	19.11. 20			
51	Произношение ударных и безударных гласных звуков	Ур., тест	20.11. 20			
52	Произношение согласных звуков	Ур.	23.11. 20			
53	Орфоэпический разбор слова. Практикум	Ур., практ. раб.	24.11. 20			
54	Орфоэпический разбор слова. Практикум	Ур., практ. раб	25.11. 20			
55	Контрольное тестирование №3 по теме "Фонетика. Орфоэпия"	К.р	26.11. 20			
56	Лексическое значение слова. Синонимы	Ур.	27.11. 20			
57	Антонимы	Ур.	30.11. 20			
58	Однозначные и многозначные слова	Ур., с.р	01.12. 20			
59	Слово в переносном значении	Ур.	02.12. 20			
60	Фразеологизмы	Ур.,	03.12.			

		практ. Раб	20			
61	Словарный состав русского языка	Ур.	04.12. 20			
62	Способы словообразования	Ур.	07.12. 20			
63	Морфемный разбор слова	Ур., с.р	08.12. 20			
64	Словообразовательный разбор	Ур., с.р	09.12. 20			
65	Чередование гласных и согласных в слове	Ур.	10.12. 20			
66-67	Правописание чередующихся гласных а-о в корнях -лаг- -лож-, -раст- (-ращ-) - -рос-	Ур.	11.12. 20,14. 12.20			
68	Буквы о-ё после шипящих в корнях слов	Ур.	15.12. 20			
69	Омонимы	Ур.	16.12. 20			
70	Профессиональные и диалектные слова	Ур., с.р	17.12. 20			
71	Устаревшие слова	Ур., с.р	18.12. 20			
72	Лексический разбор слова	Ур., практ. раб	21.12. 20			
73	Этикетные слова. Вводные слова (ознакомление)	Ур.	22.12. 20			
74	Правописание приставок	Ур.	23.12. 20			
75	Буквы ы-и после ц	Ур., с.р	24.12. 20			
76	Контрольное тестирование №4 по теме "Чередование гласных и согласных в корнях"	К.р	25.12. 20			
77	Анализ ошибок,	Ур.	11.01.			

	допущенных в контрольном тестировании		21			
78	Стили речи. Стилистика	Ур., pp	12.01. 21			
79	Разговорная и книжная речь	Ур., pp	13.01. 21			
80	Художественная и научно-деловая речь	Ур., ведение тетради	14.01. 21			
81	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний	Ур.	15.01. 21			
82	Предложение. Интонация предложения	Ур.	18.01. 21			
83	Виды предложений по цели высказывания	Ур., с.р.	19.01. 21			
84	Восклицательные предложения	Ур.	20.01. 21			
85	Главные члены предложения	Ур., с.р	21.01. 21			
86	Тире между подлежащим и сказуемым	Ур.	22.01. 21			
87	Предложения распространённые и нераспространённые	Ур., тест	25.01. 21			
88	Второстепенные члены предложения	Ур.	26.01. 21			
89	Дополнение	Ур., с.р	27.01. 21			
90	Определение	Ур.	28.01. 21			
91	Обстоятельство	Ур.	29.01. 21			
92	Однородные члены предложения. Контрольное списывание	К.р	01.02. 21			
93	Обобщающее слово перед однородными	Ур	02.02.			

	членами предложения		21			
94	Двоеточие после обобщающего слова	Ур., практ. раб	03.02. 21			
95	Обращение.	Ур.	04.02. 21			
96	Контрольный диктант №3 по теме "Простое предложение"	К.р	05.02. 21			
97	Сложное предложение	Ур.	08.02. 21			
98	Сложное предложение	Ур., с.р	09.02. 21			
99	Контрольное тестирование №5 по теме "Члены предложения" с последующим анализом работы	К.р	10.02. 21			
100	Прямая речь	Ур.	11.02. 21			
101	Диалог	Ур., практ. раб	12.02. 21			
102	Типы речи	Ур., рр	15.02. 21			
103	Описание, повествование, рассуждение	Ур., рр	16.02. 21			
104	Оценка действительности	Ур., рр	17.02. 21			
105	Строение текста типа рассуждения-доказательства	Ур., рр	18.02. 21			
106	Морфология. Правописание	Ур.	19.02. 21			
107	Морфология. Правописание	Ур., тест	22.02. 21			
108	Глагол как часть речи	Ур.	24.02. 21			
109	Слитное и раздельное написание не с	Ур., ср	25.02.			

	глаголами (закрепление)		21			
110	Слитное и раздельное написание не с глаголами (закрепление)	Ур.	26.02. 21			
111	Слитное и раздельное написание не с глаголами (закрепление)	Ур., тест	01.03. 21			
112	Словообразование глаголов	Ур.	02.03. 21			
113	Словообразование глаголов	Ур., практ. раб	03.03. 21			
114	Вид глагола	Ур.	04.03. 21			
115	Вид глагола	Ур., ср	05.03. 21			
116	Корни с чередованием букв е-и	Ур.	09.03. 21			
117	Корни с чередованием букв е-и	Ур., тест	10.03. 21			
118	Корни с чередованием букв е-и	Ур., ср	11.03. 21			
119	Инфинитив. Правописание -тся, -ться в глаголах	Ур.	12.03. 21			
120	Наклонение глагола	Ур.	15.03. 21			
121	Сослагательное (условное) наклонение глагола	Ур.	16.03. 21			
122	Повелительное наклонение глагола	Ур., ср	17.03. 21			
123	Времена глагола	Ур.	18.03. 21			
124	Спряжение глагола	Ур., тест	19.03. 21			
125	Спряжение глагола. Лицо и число	Ур.	29.03. 21			
126	Правописание безударных личных	Ур., тест	30.03.			

	окончаний глаголов		21			
127	Правописание безударных личных окончаний глаголов	Ур. Практ. раб	31.03. 21			
128	Контрольный диктант №4 по теме "Написание личных окончаний глаголов"	К.р	01.04. 21			
129	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	Ур.	02.04. 21			
130	Безличные глаголы	Ур.	05.04. 21			
131	Переходные, непереходные глаголы	Ур., тест	06.04. 21			
132	Строение текста (продолжение)	Ур., pp	07.04. 21			
133	Строение текста типа повествования	Ур., pp	08.04. 21			
134	Контрольное сочинение	Рр.	09.04. 21			
135	Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении	Ур.	12.04. 21			
136	Имя существительное как часть речи	Ур.	13.04. 21			
137	Словообразование имен существительных	Ур., тест	14.04. 21			
138	Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик-	Ур.	15.04. 21			
139	Употребление суффиксов существительных -ек-, -ик- (-чик-)	Ур., ср	16.04. 21			
140	Слитное и раздельное написание не с именами существительными	Ур.	19.04. 21			
141	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	Ур, тест	20.04. 21			

142	Собственные и нарицательные имена существительные	Ур.	21.04. 21			
143	Род имен существительных	Ур., тест	22.04. 21			
144	Имена существительные общего рода	Ур.	23.04. 21			
145	Имена существительные общего рода	Ур., тест	26.04. 21			
146	Род несклоняемых имен существительных	Ур.	27.04. 21			
147	Число имен существительных	Ур., тест	28.04. 21			
148	Падеж и склонение имен существительных	Ур.	29.04. 21			
149	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	Ур., ср	30.04. 21			
150	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	Ур., тест	03.05. 21			
151	Употребление имён существительных в речи	Ур.	04.05. 21			
152	Строение текста (продолжение)	Ур., pp	05.05. 21			
153	Соединение типов речи в тексте	Ур., pp	06.05. 21			
154	Подготовка к изложению	Ур., pp	07.05. 21			
155	Контрольное изложение	Кр., pp	10.05. 21			
156	Имя прилагательное как часть речи	Ур.	11.05. 21			
157	Прилагательные качественные, относительные, притяжательные	Ур.	12.05. 21			

158	Прилагательные качественные, относительные, притяжательные	Ур., тест	13.05. 21			
159	Правописание окончаний имен прилагательных	Ур., ср	14.05. 21			
160	Словообразование имен прилагательных	Ур.	17.05. 21			
161	Прилагательные полные и краткие	Ур., ср	18.05. 21			
162	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных	Ур.	19.05. 21			
163	Сравнительная степень прилагательного	Ур., ср	20.05. 21			
164	Превосходная степень прилагательного	Ур., тест	20.05. 21			
165	Соединение типов речи в тексте	Ур., pp	21.05. 21			
166	Подготовка к сочинению	Ур., pp	21.05. 21			
167	Контрольное сочинение	Кр. pp	24.05. 21			
168	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	Ур.	24.05. 21			
169	Самодиагностика	Кр.	25.05. 21			
170	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе	Ур.	25.05. 21			