

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н. Фаррахов
приказ № 152/г
от 28.08.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
2в класса

учителя высшей квалификационной категории

Захаровой Светланы Александровны

170 часов

2020-2021
учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина; В.М. Бойкина, М.Н. Дементьев Н.А. Стефаненко учебно-методический комплект «Школа России»).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Русский язык» во 2 классе рассчитан на 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и

синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

Наша речь(4)

Знакомство с учебником. Какая бывает речь? Чем отличается диалог от монолога? Чем отличается диалог от монолога?

Текст (5ч)

Что такое текст? Что такое тема и главная мысль? Что такое тема и главная мысль? Части текста. Диктант. Работа над ошибками

Предложение (12ч)

Что такое предложение? Что такое предложение? Как из слов составить предложение? Контрольное списывание. Что такое главные члены предложения? Что такое главные члены предложения? Что такое второстепенные члены предложения? Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Что такое распространенные предложения? Развитие речи. Обобщающее сочинение по картине. Анализ сочинения. Контрольный диктант. Работа над ошибками

Слова, слова, слова... (22ч)

Что такое лексическое значение слова? Что такое однозначные и многозначные слова? Что такое однозначные и многозначные слова? Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? Что такое синонимы? Что такое синонимы? Что такое антонимы? Что такое антонимы? Контрольный диктант. Работа над ошибками. Что такое родственные слова? Что такое родственные слова? Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? Как определить ударный слог? Как определить ударный слог? Как переносить слова с одной стороны на другую? Как переносить слова с одной стороны на другую? Обучающее сочинение по серии картинок. Проверочная работа. Контрольный диктант. Работа над ошибками

Звуки и буквы (34ч)

Как мы используем алфавит? Какие слова пишутся с заглавной буквы? Какие слова пишутся с заглавной буквы? Контрольный диктант. Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Правописание слов с безударным гласным

звуком в корне. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Развитие речи. Обучающее сочинение. Диктант. Работа над ошибками. Согласный звук [Й] и буква Й. Слова с удвоенными согласными. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Контрольный диктант. Работа над ошибками. Проверочная работа. Наши проекты. Пишем письмо.

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29ч)

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Развитие речи. Обучающее изложение. Повторение темы «Твердые и мягкие согласные». Контрольный диктант. Работа над ошибками. Наши проекты. Рифма. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверка парных согласных в корне слова. Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана. Проверка знаний. Диктант. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Контрольное списывание. Обучающее сочинение «Зимние забавы». Проверка знаний.

Части речи (47ч)

Что такое части речи? Что такое имя существительное? Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. Заглавная буква в написании кличек животных. Заглавная буква в географических названиях. Обучающее изложение. Обобщение знаний о написании заглавной буквы. Диктант. Работа над ошибками. Единственное и множественное число имен существительных. Проверка знаний. Диктант. Работа над ошибками. Что такое глагол? Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголом. Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». Что такое текст-повествование. Проверка знаний. Что такое имя прилагательное? Связь имени прилагательного с именем существительным. Прилагательные близкие и противоположные по значению. Единственное и множественное число прилагательного. Что такое текст-описание. Проверка знаний. Общее понятие о предлоге. Раздельное написание предлогов со словами. Восстановление предложения. Проверка знаний. Контрольный диктант. Работа над ошибками. Что такое местоимение? Что такое текст-рассуждение. Контрольный диктант. Работа над ошибками.

Повторение (17ч)

Повторение по теме «Предложение». Повторение по теме «Слово и его значение». Повторение по теме «Части речи». Повторение по теме «Части речи». Повторение по теме «Правила правописания». Контрольное списывание.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

-названия и порядок букв русского алфавита, признаки гласных и согласных звуков, ударные и безударные гласные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е, ё, я) и мягкими (ь) знаком, правила переноса слов.

Учащиеся должны уметь:

- безошибочно и каллиграфически правильно писать слова, сверять написанное с образцом;

- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, правильно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки в слове, обозначать на письме мягкость согласного звука гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком;

- писать заглавную букву в собственных словах;
- писать слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн;
- обозначать буквами безударные гласные звуки в словах;
- писать слова с двойными согласными;
- писать отдельно предлоги со словами;
- производить звуко - буквенный анализ слова;
- распознавать изученные части речи;
- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);
- составлять предложение по вопросу, опорным словам, по сюжетному рисунку, на определённую тему;
- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный знак, восклицательный знак в конце предложения.
- писать изложение повествовательного текста по вопросам;
- составлять текст по опорным словам, по сюжетному рисунку и записывать 3-4 предложения из составленного текста;
- использовать в речи слова просьбы, благодарности, приветствия, прощания.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Наша речь	4
2.	Текст	5
3.	Предложение	12
4.	Слова, слова, слова...	22
5.	Звуки и буквы	34
6.	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	29
7.	Части речи	47
8.	Повторение	17
	Итого	170

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь? Чистописание. Написание строчных и прописных букв и, ш, й; И, Ш, Й	01.09.2020	
2	Что можно узнать о человеке по речи?	02.09.2020	
3	Как отличить диалог от монолога?	03.09.2020	
4	Проверка знаний. Тест№ 1	04.09.2020	
5	Что такое текст?	07.09.2020	
6	Что такое тема и главная мысль текста? Чистописание. Написание строчных букв п, т, р, г	08.09.2020	
7	Части текста	09.09.2020	
8	Диктант№1	10.09.2020	
9	Работа над ошибками	11.09.2020	
10	Что такое предложение?	14.09.2020	
11	Как составить из слов предложение. Чистописание. Написание строчных букв п, т, р, г	15.09.2020	
12	Контрольное списывание№1	16.09.2020	
13	Что такое главные члены предложения?	17.09.2020	
14	Что такое второстепенные члены предложения?	18.09.2020	
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	21.09.2020	
16	Что такое распространенные и нераспространенные предложения? Чистописание. Написание строчных и прописных букв л, м; Л, М	22.09.2020	
17	Как установить связь слов предложения?	23.09.2020	
18	Контрольный диктант№2 по теме Предложение. «Пушок».	24.09.2020	
19	Работа над ошибками	25.09.2020	
20	Развитие речи. Обучающее сочинение№1 по картине. И.С. Остроухова «Золотая осень».	28.09.2020	

21	Анализ сочинений. Чистописание. Написание строчных букв у, ц, ч; прописных букв Ц, Щ	29.09.2020	
22	Что такое лексическое значение слова?	30.09.2020	
23	Что такое лексическое значение слова?	01.10.2020	
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	02.10.2020	
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	05.10.2020	
26	Что такое синонимы? Чистописание. Написание строчных и прописных букв с, С, е, Е, ё, Ё	06.10.2020	
27	Что такое антонимы?	07.10.2020	
28	Что такое антонимы?	08.10.2020	
29	Контрольный диктант.№3	09.10.2020	
30	Работа над ошибками.	12.10.2020	
31	Что такое родственные слова? Чистописание. Написание строчной и прописной буквы о, О	13.10.2020	
32	Что такое родственные слова?	14.10.2020	
33	Что такое корень слова?	15.10.2020	
34	Что такое однокоренные слова?	16.10.2020	
35	Какие бывают слоги?	19.10.2020	
36	Как определить ударный слог? Чистописание. Написание строчных и прописных букв и, а; И, А	20.10.2020	
37	Как определить ударный слог?	21.10.2020	
38	Как переносить слова с одной строки на другую?	22.10.2020	
39	Как переносить слова с одной строки на другую?	23.10.2020	
40	Обучающее сочинение №2 по серии картинок.	05.11.2020	
41	Проверочная работа. Проверить знание по теме «Слова» Чистописание. Написание строчных букв а, д	06.11.2020	
42	Контрольный диктант.№4 «Зимой в лесу».	09.11.2020	
43	Работа над ошибками.	10.11.2020	
44	Как различить звуки и буквы?	11.11.2020	
45	Как используем алфавит?	12.11.2020	
46	Как используем алфавит? Чистописание. Написание строчной буквы б.Закрепление написания строчных букв с, е, о, а, д	13.11.2020	

47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	16.11.2020	
48	Как определить гласные звуки?	17.11.2020	
49	Контрольный диктант №5. «Друзья»	18.11.2020	
50	Работа над ошибками	19.11.2020	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Чистописание. Написание строчной и прописной букв ч, Ч	20.11.2020	
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	23.11.2020	
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	24.11.2020	
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	25.11.2020	
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	26.11.2020	
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуком в корне. Чистописание. Написание букв ь, ъ, ы.	27.11.2020	
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуком в корне.	30.11.2020	
58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуком в корне.	01.12.2020	
59	Диктант. №6 . Проверочная работа "В роще"	02.12.2020	
60	Работа над ошибками	03.12.2020	
61	Развитие речи. Обучающее сочинение №2. С.А.Тутунов «Зима пришла. Детство»	04.12.2020	
62	Как определить согласные звуки?	07.12.2020	
63	Согласный звук [й] и буква и краткое.	08.12.2020	
64	Согласный звук [й] и буква и краткое.	09.12.2020	
65	Слова с удвоенными согласными.	10.12.2020	
66	Развитие речи Чистописание. Написание строчной буквы в	11.12.2020	
67	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	14.12.2020	
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие.	15.12.2020	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие.	16.12.2020	
70	Как обозначить мягкостью согласного на письме	17.12.2020	

71	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Чистописание. Написание строчной и прописной букв ж, Ж.	18.12.2020	
72	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Развитие речи.	21.12.2020	
73	Контрольный диктант №7.	22.12.2020	
74	Проверочная работа	23.12.2020	
75	Работа над ошибками	24.12.2020	
76	Наши проекты. Пишем письмо. Чистописание. Письмо строчной буквы з и прописной, букв к, К	25.12.2020	
77	Обобщающий урок	11.01.2021	
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЩН, ЧН, НЧ	12.01.2021	
79	Развитие речи. Обучающее изложение №1	13.01.2021	
80	Повторение темы «Твердые и мягкие согласные». Чистописание. Написание строчных и прописных букв ц, щ, Ц, Щ	14.01.2021	
81	Закрепление знаний.	15.01.2021	
82	Контрольный диктант	18.01.2021	
83	Наши проекты. Рифма. Чистописание. Написание строчной буквы и прописных букв З, В. Работа над ошибками	19.01.2021	
84	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЩУ.	20.01.2021	
85	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЩУ.	21.01.2021	
86	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя.	22.01.2021	
87	Как отличать звонкие согласные звуки от глухих?	25.01.2021	
88	Как отличать звонкие согласные звуки от глухих? Чистописание. Написание строчных и прописных букв э, Э, ж, Ж	26.01.2021	
89	Проверка парных согласных в корне слова.	27.01.2021	
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	28.01.2021	
91	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста. №2	29.01.2021	
92	Правописание парных согласных на конце слова.	01.02.2021	

93	Правописание парных согласных на конце слова. Чистописание. Написание прописных букв Х, Ф	02.02.2021	
94	Правописание парных согласных на конце слова.	03.02.2021	
95	Правописание парных согласных на конце слова.	04.02.2021	
96	Проверка знаний	05.02.2021	
97	Диктант.№9	08.02.2021	
98	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	09.02.2021	
99	Написание слов с разделительным мягким знаком	10.02.2021	
100	Написание слов с разделительным мягким знаком	11.02.2021	
101	Написание слов с разделительным мягким знаком	12.02.2021	
102	Упражнения в написании слов с разделительным мягким знаком . Чистописание. Написание прописных букв Г, Р	15.02.2021	
103	Контрольное списывание	16.02.2021	
104	Обучающее сочинение №4 «Зимние забавы».	17.02.2021	
105	Проверка знаний	18.02.2021	
106	Обобщение изученного материала.	19.02.2021	
107	Что такое части речи? Чистописание. Написание прописных букв П, Т.	22.02.2021	
108	Что такое части речи?	24.02.2021	
109	Что такое имя существительное?	25.02.2021	
110	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	26.02.2021	
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных.	01.03.2021	
112	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. Чистописание. Написание строчных букв п, т, г, и, й, ш, а, о	02.03.2021	
113	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	03.03.2021	

114	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	04.03.2021	
115	Заглавная буква в географических названиях.	05.03.2021	
116	Изложение по вопросам с дополнением текста №4. Чистописание. Написание прописных букв И, Ш, Г, П, Т, Р	09.03.2021	
117	Изложение по вопросам с дополнением текста №4. Закрепление.	10.03.2021	
118	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	11.03.2021	
119	Диктант № 10 по теме «Большая буква в именах существительных»	12.03.2021	
120	Работа над ошибками. Большая буква в различных формах существительных.	15.03.2021	
121	Единственное и множественное число имен существительных. Чистописание. Написание строчных букв р, у, з, д, ф	16.03.2021	
122	Единственное и множественное число имен существительных.	17.03.2021	
123	Единственное и множественное число имен существительных.	18.03.2021	
124	Обучающее изложение №5	19.03.2021	
125	Проверка знаний	29.03.2021	
126	Диктант №11	30.03.2021	
127	Работа над ошибками.	31.03.2021	
128	Что такое глагол?	01.04.2021	
129	Что такое глагол?	02.04.2021	
130	Что такое глагол?	05.04.2021	
131	Единственное и множественное число глаголов. Чистописание. Написание прописных букв Р, У, З, Д, Ф	06.04.2021	
132	Единственное и множественное число глаголов.	07.04.2021	
133	Правописание частицы НЕ с глаголами.	08.04.2021	
134	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	09.04.2021	
135	Что такое текст-повествование?	12.04.2021	
136	Проверка знаний. Чистописание. Написание строчных и прописных букв э, Э, ж, Ж	13.04.2021	
137	Что такое имя прилагательное?	14.04.2021	
138	Связь имени прилагательного с именем существительным.	15.04.2021	

139	Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	16.04.2021	
140	Единственное и множественное число имен прилагательных.	19.04.2021	
141	Что такое текст- описание. Чистописание. Написание прописных букв П, Р, Ф	20.04.2021	
142	Проверка знаний	21.04.2021	
143	Общее понятие о предлоге.	22.04.2021	
144	Раздельное написание предлогов со словами.	23.04.2021	
145	Восстановление предложений.	26.04.2021	
146	Проверка знаний Чистописание. Написание прописных букв И, Ш, Г, П, Т, Р	27.04.2021	
147	Диктант№12	28.04.2021	
148	Работа над ошибками	29.04.2021	
149	Что такое местоимение?	30.04.2021	
150	Что такое местоимение?	04.05.2021	
151	Что такое текст- рассуждение? Чистописание. Написание строчных и прописных букв к, н, ю, К, Н, Ю	05.05.2021	
152	Проверка знаний	06.05.2021	
153	Контрольный диктант№13	07.05.2021	
154	Работа над ошибками Чистописание. Написание строчных и прописных букв л, Л, м, М, я, Я	11.05.2021	
155	Повторение по теме "Текст"	12.05.2021	
156	Сочинение по картине	13.05.2021	
157	Повторение по теме «Предложение»	14.05.2021	
158	Повторение по теме «Предложение»	17.05.2021	
159	Повторение по теме «Слово и его значение» Чистописание. Написание прописных букв Б, В, Д	18.05.2021	
160	Повторение по теме «Части речи»	19.05.2021	
161	Повторение по теме «Части речи»	20.05.2021	
162	Повторение по теме «Звуки и буквы»	21.05.2021	
163	Повторение по теме: «Правило правописания» Чистописание. Повторение начертания отдельных букв и соединений	24.05.2021	
164	Списывание.	24.05.2021	
165	Повторение и закрепление изученного материала	24.05.2021	
166	Повторение и закрепление изученного материала	25.05.2021	

167	Повторение и закрепление изученного материала	25.05.2021	
168	Повторение и закрепление изученного материала	25.05.2021	
169	Повторение и закрепление изученного материала	25.05.2021	
170	Повторение и закрепление изученного материала	25.05.2021	

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения русского языка во 2 классе дети научатся:

- понимать предложение – это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание);
- различать главные члены предложения;
- понимать – слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать назначение букв Е, Ё, Ю, Я;
- различать деление слов на слоги и для переноса;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать звуки [и] и [й] и буквы, их обозначающие;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости;
- обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака в слове;
- верно, употреблять прописную букву.

В результате изучения русского языка во 2 классе дети учатся использовать приобретённые знания и познавательный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выразительности, грамматической правильности речи учащихся, развития их активного словаря;
- составления предложений на заданную тему;

- употребления в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации;
- оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонация, знаки препинания);
- самостоятельного составления или воспроизведения и записи текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление);
- орфографической грамотности речи учащихся;
- проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;
- деления слов на слоги и переноса слов;
- правильного написания слов с буквой Й;
- обозначения мягкости согласных на письме;
- написания слов с гласными и согласными орфограммами в слове, с разделительным мягким знаком;
- употребления прописной буквы в именах собственных;
- работы со словарём (использование алфавита);
- каллиграфически правильного списывания слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв;
- письма под диктовку текстов (40-45 слов) с изученными орфограммами и пунктограммам.