

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н.Фаррахов
приказ № 152-од
от 28.08.2020 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

3в класса

Учителя

Желудковой Светланы Олеговны

170 часов

2020-2021

учебный год

Рабочая программа курса «Русский язык» для 3 класса общеобразовательной школы авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого (М.: Просвещение, 2017). Ориентирована на использование основных элементов учебно-методического комплекса системы «Школа России».

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете;
- умение осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- умение использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование, для решения задач;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме

Получит возможность научиться:

Понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

Выделять основную мысль, структурные части исходного текста; в фонетике и графике

Выделять в слове звуки речи; давать их фонетическую характеристику;

Различать ударные и безударные слоги;

Не смешивать звуки и буквы;

Свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;

Выполнять звукобуквенный разбор слов;

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: Обучающийся научится:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете;
- умение осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- умение использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование, для решения задач;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- способность ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- владение основами смыслового восприятия художественных, познавательных текстов;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи,
- умение обобщать, делать выводы.
- умение осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и синтеза;
- умение устанавливать аналогии;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, умение строить монологическое высказывание, владение диалогической формой коммуникации;
- осознание возможности существования у людей различных точек зрения;
- умение формулировать собственное мнение, позицию.
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы;
- умение контролировать действия партнера;
- использование речи для регуляции своего действия.

Коммуникативные УУД:

К концу обучения *ученик научится:*

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- 1) в фонетике и графике
- выделять в слове звуки речи; давать их фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги;

не смешивать звуки и буквы

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- развитие нравственных и эстетических чувств;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности;
- развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу;
- ориентация на понимание причин неуспеха в своей учебной деятельности;
- развитие способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Язык и речь. (3 ч)

Виды речи. Язык и речь.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)

Признаки текста. Типы текста. Признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Признаки словосочетания. Главное и зависимое слова.

Контрольная работа (далее - *К.Р.*). Стартовый контрольный диктант 1 с грамматическим заданием. Контрольный диктант 2 с грамматическим заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».

Слово в языке и речи (20ч.)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи и их значение. Имя числительное. Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Разделительный мягкий знак.

Развитие речи (далее — *Р.Р.*). Обучающее изложение (2)1. Проект «Рассказ о слове».

К.Р. Контрольный диктант 3 с грамматическим заданием по теме «Слово в языке и речи».

Состав слова. (48ч)

Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Значение приставок. Суффикс. Значения суффиксов. Основа слова. Правописание частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов -шс, -ек. Правописание суффикса -ок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком.

Р.Р. Обучающее изложение (2). Составление текста-описания (1). Сочинение по картине (1). Проект «Семья слов».

К.Р. Контрольное списывание. Контрольный диктант 4 с грамматическим заданием по теме «Правописание корней слов». Контрольный диктант 5 с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слов».

Части речи (71ч)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Род имен существительных. Начальная форма имени существительного. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. Склонение имен существительных. Падеж имен существительных.

Р.Р. Обучающее изложение (3). Сочинение по картине (2). Проект «Гайна имен». Проект «Зимняя страничка».

К.Р. Контрольный диктант 6 с грамматическим заданием по теме «Падеж имен существительных».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Сложные имена прилагательные. Роль имен прилагательных в тексте. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного.

Р.Р. Сочинение по картине (2).

К.Р. Контрольный диктант 7 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Местоимение

Личные местоимения. Лицо местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Р.Р. Редактирование текста (1).

Глагол

Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -/ья, -ти, -чь). Число глаголов. Времена глаголов. Изменение глаголов по временам. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание *не* с глаголами.

Р.Р. Обучающее изложение (1). Сочинение-рассказ по серии картинок (1). Сочинение-рассказ по рисунку (1). Проект «Имена прилагательные в загадках».

К.Р. Контрольное списывание. Контрольный диктант 8 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Повторение и систематизация знаний (14ч)

Сочинение на заданную тему (1). Обучающее изложение (1).

К.Р. Итоговый контрольный диктант. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	По плану	Количество контрольных работ
1.	Язык и речь	3ч	3ч	2
2.	Текст.Предложение.Словосочетание	14 ч	14 ч	2
3.	Слово в языке и в речи	20 ч.	20 ч.	2
4.	Состав слова	48ч	48ч	4
5.	Части речи	71 ч	71 ч	3
6.	Повторение	14ч	14ч	3
	ИТОГО	170 часов	170 часов	

VI. Календарно-тематический план.

№	Тема урока	Дата	Дата
п/п		(план)	(факт)
1	Минутка чистописания. Наша речь. Виды речи	01.09	01.09
2	Минутка чистописания. Наш язык.	02.09	02.09
3	Минутка чистописания. Обобщение знаний по разделу «Язык и речь»	03.09	03.09
4	Минутка чистописания. Текст как единица языка речи	04.09	04.09
5	Минутка чистописания. Текст. Типы текстов. Р.Р. Деление сплошного текста на отдельные предложения	07.09	07.09

6	Минутка чистописания. Предложение.	08.09	08.09
7	Минутка чистописания. Виды предложений по цели высказывания.	09.09	09.09
8	Минутка чистописания. Виды предложений по интонации.	10.09	10.09
9	Контрольный диктант (стартовый)	11.09	11.09
10	Минутка чистописания. Предложения с обращением. Р.Р. Деление сплошного текста на отдельные предложения	14.09	14.09
11	Минутка чистописания. Главные и второстепенные члены предложения.	15.09	15.09
12	Минутка чистописания. Главные и второстепенные члены предложения.	16.09	16.09
13	Простое и сложное предложения	17.09	17.09
14	Простое и сложное предложения	18.09	18.09
15	Минутка чистописания.Словосочетание. Р.Р. Деление сплошного текста на абзацы	21.09	21.09
16	Минутка чистописания.Словосочетание.	22.09	22.09
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	23.09	23.09
18	Минутка чистописания.Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	24.09	24.09
19	Минутка чистописания.Синонимы и антонимы.	25.09	25.09
20	Минутка чистописания.Омонимы. Р.Р. Составление связного текста из данных абзацев	28.09	28.09
21	Минутка чистописания.Слово и словосочетание.	29.09	29.09
22	Минутка чистописания.Фразеологизмы.	30.09	30.09
23	Минутка чистописания. Р.Р. Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова	01.10	01.10
24	Минутка чистописания.Части речи.	02.10	02.10
25	Минутка чистописания.Имя существительное. Местоимение.	05.10	05.10
26	Минутка чистописания.Имя прилагательное.	06.10	06.10
27	Минутка чистописания.Глагол.	07.10	07.10
28	Минутка чистописания.Имя числительное.		
29	Минутка чистописания.Однокоренные слова. Р.Р. Составление связного текста из данных предложений	08.10	08.10
30	Минутка чистописания.Слово и слог. Гласные звуки и буквы.	09.10	09.10
31	Минутка чистописания.Согласные звуки.	12.10	12.10
32	Минутка чистописания.Звонкие и глухие согласные звуки.	13.10	13.10
33	Минутка чистописания.Разделительный мягкий знак	14.10	14.10
34	Минутка чистописания. Р.Р. Обучающее изложение	15.10	15.10
35	Минутка чистописания.Проект «Рассказ о слове»	16.10	16.10
36	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слово в языке и речи»	19.10	19.10
37	Минутка чистописания.Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение и закрепление изученного материала	20.10	20.10
38	Минутка чистописания.Корень слова.	21.10	21.10
39	Минутка чистописания. Корень слова	22.10	22.10
40	Минутка чистописания.Сложные слова. Р.Р. Составление связного текста из данных предложений	23.10	23.10
41	Минутка чистописания. Формы слова. Окончание	02.11	02.11
42	Минутка чистописания.Формы слова. Окончание	03.11	03.11
43	Минутка чистописания.Приставка	04.11	04.11
44	Минутка чистописания.Приставка. Р.Р. Составление связного текста из деформированных предложений	05.11	05.11
45	Минутка чистописания.Значения приставок.	06.11	06.11
46	Минутка чистописания.Минутка чистописания.Суффикс.	09.11	09.11

47	Минутка чистописания.Суффикс	10.11	10.11
48	Минутка чистописания.Значения суффиксов	11.11	11.11
49	Минутка чистописания.Р.Р. Составление текста-описания. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	12.11	12.11
50	Минутка чистописания.Основа слова.	13.11	13.11
51	Минутка чистописания.Обобщение знаний о составе слова.	16.11	16.11
52	Минутка чистописания.Р.Р. Обучающее изложение по тексту В. Бианки	17.11	17.11
53	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»	18.11	18.11
54	Минутка чистописания. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение и закрепление изученного материала	19.11	19.11
55	Минутка чистописания.Проект «Семья слов»	20.11	20.11
56	Минутка чистописания. Проект «Семья слов»	23.11	23.11
57	Минутка чистописания.Правописание частей слова	24.11	24.11
58	Минутка чистописания.Правописание слов с безударными гласными в корне	25.11	25.11
59	Минутка чистописания.Правописание слов с безударными гласными в корне	26.11	26.11
60	Минутка чистописания.Правописание слов с безударными гласными в корне. Р.Р.Составление связного текста из деформированных предложений	27.11	27.11
61	Минутка чистописания.Правописание слов с безударными гласными в корне	30.11	30.11
62	Минутка чистописания.Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	01.12	01.12
63	Минутка чистописания.Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	02.12	02.12
64	Минутка чистописания.Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	03.12	03.12
65	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Р.Р. Составление текста по рисунку. Обучающее изложение	04.12	04.12
66	Минутка чистописания.Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	07.12	07.12
67	Минутка чистописания.Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	08.12	08.12
68	Минутка чистописания.Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	09.12	09.12
69	Минутка чистописания.Правописание слов с удвоенными согласными	10.12	10.12
70	Минутка чистописания.Правописание слов с удвоенными согласными	11.12	11.12
71	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание корней слов» диктант за 2 четверть.	14.12	14.12
72	Минутка чистописания.Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	15.12	15.12
73	Минутка чистописания.Р.Р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	16.12	16.12
74	Минутка чистописания.Контрольное списывание	17.12	17.12
75	Минутка чистописания. Правописание суффиксов и приставок	18.12	18.12
76	Минутка чистописания.Правописание суффиксов и приставок. Р.Р.Составление связного текста из неполных предложений	21.12	21.12
77	Минутка чистописания.Правописание приставок и предлогов	22.12	22.12
78	Минутка чистописания.Правописание приставок и предлогов	23.12	23.12

79	Минутка чистописания. Правописание приставок и предлогов	24.12	24.12
80	Минутка чистописания. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Р.Р. Составление связного текста по вопросам	25.12	25.12
81	Минутка чистописания. Разделительные твёрдый и мягкий знаки	11.01	11.01
82	Минутка чистописания. Разделительные твёрдый и мягкий знаки	12.01	12.01
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слова»	13.01	13.01
84	Минутка чистописания. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Проект «Составляем орфографический словарь»	14.01	14.01
85	Минутка чистописания. Р. Р. Обучающее изложение по тексту М. Родионовой	15.01	15.01
86	Минутка чистописания. Части речи	18.01	18.01
87	Минутка чистописания. Имя существительное и его роль в речи	19.01	19.01
88	Минутка чистописания. Имя существительное и его роль в речи	20.01	20.01
89	Минутка чистописания. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	21.01	21.01
90	Минутка чистописания. Р.Р. Обучающее изложение по рассказу В. Бочарникова	22.01	22.01
91	Минутка чистописания. Собственные и нарицательные имена существительные	25.01	25.01
92	Минутка чистописания. Проект «Тайна имени»	26.01	26.01
93	Минутка чистописания. Число имён существительных	27.01	27.01
94	Минутка чистописания. Число имён существительных	28.01	28.01
95	Минутка чистописания. Род имён существительных. Р.Р. Составление связного текста по вопросам	29.01	29.01
96	Минутка чистописания. Род имён существительных	01.02	01.02
97	Минутка чистописания. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	02.02	02.02
98	Минутка чистописания. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	03.02	03.02
99	Минутка чистописания. Р.Р. Обучающее изложение по басне Л. Толстого	04.02	04.02
100	Минутка чистописания. Падеж имён существительных		
101	Минутка чистописания. Падеж имён существительных	05.02	05.02
102	Минутка чистописания. Р.Р. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	08.02	08.02
103	Минутка чистописания. Именительный падеж	09.02	09.02
104	Минутка чистописания. Родительный падеж	10.02	10.02
105	Минутка чистописания. Дательный падеж	11.02	11.02
106	Минутка чистописания. Винительный падеж	12.02	12.02
107	Минутка чистописания. Винительный падеж	15.02	15.02
108	Минутка чистописания. Творительный падеж	16.02	16.02
109	Минутка чистописания. Предложный падеж	17.02	17.02
110	Минутка чистописания. Р.Р. Обучающее изложение по тексту К. Паустовского	18.02	18.02
111	Минутка чистописания. Все падежи.	19.02	19.02
112	Минутка чистописания. Обобщение знаний по теме "Падеж имён существительных"	22.02	22.02
113	Минутка чистописания. Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	24.02	24.02
114	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Падеж имён существительных»	25.02	25.02
115	Минутка чистописания. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Проект «Зимняя страничка»	26.02	26.02
116	Минутка чистописания. Имя прилагательное как часть речи	01.03	01.03
117	Минутка чистописания. Значение и употребление имён	02.03	02.03

	прилагательных в речи		
118	Минутка чистописания. Роль прилагательных в тексте	03.03	03.03
119	Минутка чистописания. Р.Р. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	04.03	04.03
120	Минутка чистописания. Род имён прилагательных	05.03	05.03
121	Минутка чистописания. Изменение имён прилагательных по родам	09.03	09.03
122	Минутка чистописания. Изменение имён прилагательных по родам	10.03	10.03
123	Минутка чистописания. Число имён прилагательных	11.03	11.03
124	Минутка чистописания. Изменение имён прилагательных по падежам	12.03	12.03
125	Минутка чистописания. Изменение имён прилагательных по падежам. Р.Р. Составление рассказа по данному началу	15.03	15.03
126	Минутка чистописания. Изменение имён прилагательных по падежам	16.03	16.03
127	Минутка чистописания. Обобщение знаний по теме "Имя прилагательное"	17.03	17.03
128	Минутка чистописания. Р.Р. Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками»	18.03	18.03
129	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	19.03	19.03
130	Минутка чистописания. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Проект «Имена прилагательные в загадках»	29.03	29.03
131	Минутка чистописания. Личные местоимения	30.03	30.03
132	Минутка чистописания. Личные местоимения	31.03	31.03
133	Минутка чистописания. Изменение личных местоимений по родам	01.04	01.04
134	Минутка чистописания. Р.Р. Редактирование текста Г. Снегирева	02.04	02.04
135	Минутка чистописания. Обобщение знаний по теме "Местоимение"	05.04	05.04
136	Минутка чистописания. Глагол как часть речи	06.04	06.04
137	Минутка чистописания. Значение и употребление глаголов в речи	07.04	07.04
138	Минутка чистописания. Р.Р. Сочинение-рассказ по серии рисунков	08.04	08.04
139	Минутка чистописания. Неопределённая форма глагола	09.04	09.04
140	Минутка чистописания. Неопределённая форма глагола	12.04	12.04
141	Минутка чистописания. Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку и плану	13.04	13.04
142	Минутка чистописания. Число глаголов	14.04	14.04
143	Минутка чистописания. Число глаголов	15.04	15.04
144	Минутка чистописания. Времена глаголов	16.04	16.04
145	Минутка чистописания. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	19.04	19.04
146	Минутка чистописания. Изменение глаголов по временам	20.04	20.04
147	Минутка чистописания. Изменение глаголов по временам	21.04	21.04
148	Минутка чистописания. Р.Р. Обучающее изложение по тексту Г.Скребицкого	22.04	22.04
149	Минутка чистописания. Род глаголов в прошедшем времени	23.04	23.04
150	Минутка чистописания. Род глаголов в прошедшем времени	26.04	26.04
151	Минутка чистописания. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	27.04	27.04
152	Минутка чистописания. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. Р.Р. Составление связного текста по вопросам	28.04	28.04
153	Минутка чистописания. Контрольное списывание	29.04	29.04
154	Минутка чистописания. Обобщение знаний по теме " Глагол"	30.04	30.04

155	Минутка чистописания. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	04.05	04.05
156	Минутка чистописания. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение и закрепление изученного материала	05.05	05.05
157	Минутка чистописания. Части речи	06.05	06.05
158	Минутка чистописания. Части речи	07.05	07.05
159	Минутка чистописания. Р.Р. Обучающее изложение по тексту В.Сухомлинского	11.05	11.05
160	Минутка чистописания. Обобщение изученного о слове, предложении, тексте	12.05	12.05
161	Минутка чистописания. Правописание значимых частей слов	13.05	13.05
162	Минутка чистописания. Правописание значимых частей слов	14.05	14.05
163	Минутка чистописания. Правописание значимых частей слов	17.05	17.05
164	Минутка чистописания. Правописание значимых частей слов	18.05	18.05
165	Минутка чистописания. Однокоренные слова. Р.Р. Письменные ответы на вопросы	19.05	19.05
166	Минутка чистописания. Текст	20.05	20.05
167	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	21.05	21.05
168	Минутка чистописания. Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	24.05	24.05
169	Минутка чистописания. Р.Р. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	25.05	25.05
170	Обобщение знаний по курсу русского языка за 3 класс	26.05	26.05