

«УТВЕРЖДАЮ»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08 2020 год



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

2 В класса

учителя высшей квалификационной категории

Захаровой Светланы Александровны

34 часа

2020-2021

учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»). Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ

На изучение предмета «Технология» во 2 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 ч (1 ч в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Давайте познакомимся. (1ч)

Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Человек и земля. (23 ч)

Деятельность человека на земле. Способы её обработки., значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений,

Посуда 4ч.

Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»

Народные промыслы 5ч. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.

Домашние животные и птицы 3ч.

Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.

Новый год 1ч.

История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Строительство 1 ч.

Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревянной избы. Выполнение работы в технике полубъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

В доме 4ч.

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

Народный костюм. 4ч.

Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма. Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.

Человек и вода (3ч)

Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».

Человек и воздух (3ч)

Использование силы ветра человеком.

Человек и информация (4ч)

Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	2 класс (кол-во часов)
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
ИТОГО		34

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Вводный. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.		
2.	Деятельность человека на земле. Практическая работа. Выращивание лука		
3.	Виды посуды. Изделие: «Корзина с цветами»		
4.	Закрепление приемов работы с пластилином Изделие: «Семейка грибов на поляне».		
5.	Знакомство с техникой изготовления изделий - (тестопластика) Изделие: «Игрушка из теста»		
6.	Проект «Праздничный стол»		
7.	Хохломская роспись, как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Золотая хохлома»		
8.	Городецкая роспись, как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Городецкая роспись»		
9.	Дымковская роспись, как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Дымковская игрушка»		
10.	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»		
11.	Создание движущейся конструкции. Изделие: «Лошадка».		
12.	Аппликация из природного материала. Изделия: «Курочка из крупы»		
13.	Проект «Деревенский двор»		
14.	Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»		

15.	Выполнение работы в технике полубъемной пластики Изделие: «Изба»		
16.	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой».		
17.	Проект. «Убранство избы» Изделие: «Русская печь»		
18.	Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик»		
19.	Работа с нитками и картоном. Освоение приема плетения в три нитки.		
20.	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелек»		
21.	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие: «Салфетка»		
22.	Изготовление изделия в технике изонить. Изделие: « композиция Золотая рыбка»		
23.	Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум»		
24.	Полубъемная аппликация. Изделие: «Русалочка»		
25.	Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»		
26.	Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Изделие: «Мельница»		
27.	Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер»		
28.	Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие: «Книжка-ширма»		
29.	Поиск информации в интернете. Способы поиска информации.		
30.	Правила наборов текста.		
31.	Подготовка поздравлений к 9 мая.		
32.	Подведение итогов.		
33.	Работа на свободную тему.		
34.	Работа на свободную тему.		