

«УТВЕРЖДАЮ»

педагогическим советом

№ 1 от 28.08 2020 год

Директор ГБОУ СОШ № 383

Т.Н. Фаррахов

приказ № 152 от 28.08

2020 год



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 383  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии**

**2 А класса**

учителя высшей квалификационной категории

**Романовой Любви Максимовны**

**34 часа**

**2020-2021**

**учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»). Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ

На изучение предмета «Технология» во 2 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 ч (1 ч в неделю).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

#### *Личностные результаты*

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

***Познавательные УУД:***

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

***Коммуникативные УУД:***

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Давайте познакомимся. (1ч)**

Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

### **Человек и земля. (23 ч)**

Деятельность человека на земле. Способы её обработки., значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений,

#### **Посуда 4ч.**

Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»

Народные промыслы 5ч. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.

#### **Домашние животные и птицы 3ч.**

Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.

#### **Новый год 1ч.**

История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

#### **Строительство 1 ч.**

Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревянной избы. Выполнение работы в технике полубъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

#### **В доме 4ч.**

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

#### **Народный костюм. 4ч.**

Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма. Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.

#### **Человек и вода ( 3ч)**

Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».

#### **Человек и воздух (3ч)**

Использование силы ветра человеком.

#### **Человек и информация (4ч)**

Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	2 класс (кол-во часов)
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Вводный. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	01.09.2020	
2.	Деятельность человека на земле. Практическая работа. Выращивание лука	08.09.2020	
3.	Виды посуды. Изделие: «Корзина с цветами»	15.09.2020	
4.	Закрепление приемов работы с пластилином Изделие: «Семейка грибов на поляне».	22.09.2020	
5.	Знакомство с техникой изготовления изделий - (тестопластика) Изделие: «Игрушка из теста»	29.09.2020	
6.	Проект «Праздничный стол»	06.10.2020	
7.	Хохломская роспись, как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Золотая хохлома»	13.10.2020	
8.	Городецкая роспись, как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Городецкая роспись»	20.10.2020	
9.	Дымковская роспись, как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Дымковская игрушка»	10.11.2020	
10.	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»	17.11.2020	
11.	Создание движущейся конструкции. Изделие: «Лошадка».	24.11.2020	
12.	Аппликация из природного материала. Изделия: «Курочка из крупы»	01.12.2020	
13.	Проект «Деревенский двор»	08.12.2020	
14.	Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»	15.12.2020	

15.	Выполнение работы в технике полуобъемной пластики Изделие: «Изба»	22.12.2020	
16.	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой».	12.01.2021	
17.	Проект. «Убранство избы» Изделие: «Русская печь»	19.01.2021	
18.	Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик»	26.01.2021	
19.	Работа с нитками и картоном. Освоение приема плетения в три нитки.	02.02.2021	
20.	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелек»	09.02.2021	
21.	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие: «Салфетка»	16.02.2021	
22.	Изготовление изделия в технике изонить. Изделие: « композиция Золотая рыбка»	23.02.2021	
23.	Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум»	02.03.2021	
24.	Полуобъемная аппликация. Изделие: «Русалочка»	09.03.2021	
25.	Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	16.03.2021	
26.	Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Изделие: «Мельница»	30.03.2021	
27.	Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер»	06.04.2021	
28.	Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие: «Книжка-ширма»	13.04.2021	
29.	Поиск информации в интернете. Способы поиска информации.	20.04.2021	
30.	Правила наборов текста.	27.04.2021	
31.	Подготовка поздравлений к 9 мая.	04.05.2021	
32.	Подведение итогов.	11.05.2021	
33.	Работа на свободную тему.	18.05.2021	
34.	Работа на свободную тему.	25.05.2021	