

«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
№ 1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 383  
Т.Н. Фаррахов  
приказ № 12 от 28.08.2020 год



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 383  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике  
6а, 6б, 6в класс

учителя математики

Османовой Мадинат Хизриевны

187 часов

2020-2021  
учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ №383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ №383, составлена на основе авторской программы Н.Я. Виленкина и др.

Рабочая программа основного общего образования по математике для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

#### Рациональные числа

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

#### Действительные числа

Ученик научится:

- 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Ученик получит возможность:

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

#### Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- 1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

#### Наглядная геометрия

Ученик научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### АРИФМЕТИКА

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение

буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

#### ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. ВЕРОЯТНОСТЬ. КОМБИНАТОРИКА. МНОЖЕСТВА

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

#### НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

#### МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА УЧЕБНЫЙ ГОД)

Тематическое планирование реализует один из возможных подходов к распределению изучаемого материала по учебно-методическому комплексу по математике Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика, 6» (УМК Н. Я. Виленкин и др.).

#### **Повторение. 5 часов**

#### **Делимость чисел. 20 часов**

Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (чётные и нечётные, по остаткам от деления на 3 и т. п.). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Верно использовать в речи термины: делитель, кратное,

наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, простое число, составное число, чётное число, нечётное число, взаимно простые числа, числа-близнецы, разложение числа на простые множители. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни. Иллюстрировать теоретико-множественные и логические понятия с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

#### **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 22 часа**

Формулировать основное свойство обыкновенной дроби, правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Грамматически верно читать записи неравенств, содержащих обыкновенные дроби, суммы и разности обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы.

#### **Умножение и деление обыкновенных дробей. 31 час**

Формулировать правила умножения и деления обыкновенных дробей. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Находить дробь от числа и число по его дроби. Грамматически верно читать записи произведений и частных обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Исследовать и описывать свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов. Моделировать пирамиды, призмы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из развёрток; распознавать развёртки пирамиды, призмы (в частности, куба, прямоугольного параллелепипеда). Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, призмы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире.

#### **Отношения и пропорции. 22 часа**

Верно использовать в речи термины: отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, основное свойство верной пропорции, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр. Использовать понятия отношения и пропорции при решении задач. Приводить примеры использования отношений в практике. Использовать понятие масштаб при решении практических задач. Вычислять длину окружности и площадь круга, используя знания о приближённых значениях чисел. Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор).

#### **Положительные и отрицательные числа. 16 часов**

Верно использовать в речи термины: координатная прямая, координата точки на прямой, положительное число, отрицательное число, противоположные числа, целое число, модуль числа. Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т. п.). Изображать точками координатной прямой положительные и

отрицательные рациональные числа. Характеризовать множество целых чисел. Сравнить положительные и отрицательные числа. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих положительные и отрицательные числа. Моделировать цилиндры, конусы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из развёрток; распознавать развёртки цилиндра, конуса. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире цилиндры, конусы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире. Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскости.

#### **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. 13 часов**

Формулировать правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Грамматически верно читать записи сумм и разностей, содержащих положительные и отрицательные числа. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить длину отрезка на координатной прямой, зная координаты концов этого отрезка. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире призмы, цилиндры, пирамиды, конусы. Решать текстовые задачи арифметическими способами.

#### **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. 15 часов**

Формулировать правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Вычислять числовое значение дробного выражения. Грамматически верно читать записи произведений и частных, содержащих положительные и отрицательные числа. Характеризовать множество рациональных чисел. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять их для преобразования числовых выражений. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Решать логические задачи с помощью графов.

#### **Решение уравнений. 16 часов**

Верно использовать в речи термины: коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения, линейное уравнение. Грамматически верно читать записи уравнений. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения. Решать уравнения умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путём переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Решать логические задачи с помощью графов.

#### **Координаты на плоскости. 13 часов**

Верно использовать в речи термины: перпендикулярные прямые, параллельные прямые, координатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат, столбчатая диаграмма, график. Объяснять, какие прямые называют перпендикулярными и какие — параллельными, формулировать их свойства. Строить перпендикулярные и параллельные прямые с помощью чертёжных инструментов. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек. Читать графики простейших зависимостей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных

предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие.

**Итоговое повторение. 8 часов**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование реализует один из возможных подходов к распределению изучаемого материала по учебно-методическому комплекту по математике Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика, 6» (УМК Н. Я. Виленкин и др.).

Таблица 1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту		
				6А	6Б	6В
1	Повторение.					
2	Повторение					
3	Повторение.					
4	Повторение.					
5	Повторение.					
6	Делители и кратные					
7	Делители и кратные					
8	Делители и кратные					
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2					
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2					
11	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2					
12	Признаки делимости на 9 и на 3					
13	Признаки делимости на 9 и на 3					
14	Простые и составные числа					
15	Простые и составные числа					
16	Разложение на простые множители					
17	Разложение на простые множители					
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа					
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа					
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа					
21	Наименьшее общее кратное					
22	Наименьшее общее кратное					
23	Наименьшее общее кратное					
24	Наименьшее общее кратное					
25	Контрольная работа № 1 "Делимость чисел"					
26	Основное свойство дроби					
27	Основное свойство дроби					
28	Сокращение дробей					
29	Сокращение дробей					
30	Сокращение дробей					
31	Приведение дробей к общему знаменателю					
32	Приведение дробей к общему знаменателю					
33	Приведение дробей к общему знаменателю					
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
38	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					
39	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями					



№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту		
				6А	6Б	6В
40	Контрольная работа № 2 "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"					
41	Сложение и вычитание смешанных чисел					
42	Сложение и вычитание смешанных чисел					
43	Сложение и вычитание смешанных чисел					
44	Сложение и вычитание смешанных чисел					
45	Сложение и вычитание смешанных чисел					
46	Сложение и вычитание смешанных чисел					
47	Контрольная работа № 3 "Сложение и вычитание смешанных чисел"					
48	Умножение дробей					
49	Умножение дробей					
50	Умножение дробей					
51	Умножение дробей					
52	Нахождение дроби от числа					
53	Нахождение дроби от числа					
54	Нахождение дроби от числа					
55	Нахождение дроби от числа					
56	Применение распределительного свойства умножения					
57	Применение распределительного свойства умножения					
58	Применение распределительного свойства умножения					
59	Применение распределительного свойства умножения					
60	Применение распределительного свойства умножения					
61	Контрольная работа № 4 "Умножение дробей. Нахождение дроби от числа"					
62	Взаимно обратные числа					
63	Взаимно обратные числа					
64	Деление					
65	Деление					
66	Деление					
67	Деление					
68	Деление					
69	Контрольная работа № 5 "Деление"					
70	Нахождение числа по его дроби					
71	Нахождение числа по его дроби					
72	Нахождение числа по его дроби					
73	Нахождение числа по его дроби					
74	Нахождение числа по его дроби					
75	Дробные выражения					
76	Дробные выражения					
77	Дробные выражения					
78	Контрольная работа № 6 "Дробные выражения"					
79	Отношения					
80	Отношения					
81	Отношения					
82	Отношения					
83	Отношения					
84	Пропорции					
85	Пропорции					
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости					
87	Прямая и обратная пропорциональные					

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту		
				6А	6Б	6В
	зависимости					
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости					
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости					
90	Контрольная работа № 7 "Отношения"					
91	Масштаб					
92	Масштаб					
93	Масштаб					
94	Длина окружности и площадь круга					
95	Длина окружности и площадь круга					
96	Длина окружности и площадь круга					
97	Шар					
98	Шар					
99	Шар					
100	Контрольная работа № 8 "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Длина окружности и площадь круга"					
101	Координаты на прямой					
102	Координаты на прямой					
103	Координаты на прямой					
104	Координаты на прямой					
105	Противоположные числа					
106	Противоположные числа					
107	Противоположные числа					
108	Модуль числа					
109	Модуль числа					
110	Модуль числа					
111	Сравнение чисел					
112	Сравнение чисел					
113	Сравнение чисел					
114	Изменение величин					
115	Изменение величин					
116	Контрольная работа № 9 "Положительные и отрицательные числа"					
117	Сложение чисел с помощью координатной прямой					
118	Сложение чисел с помощью координатной прямой					
119	Сложение отрицательных чисел					
120	Сложение отрицательных чисел					
121	Сложение отрицательных чисел					
122	Сложение чисел с разными знаками					
123	Сложение чисел с разными знаками					
124	Сложение чисел с разными знаками					
125	Вычитание					
126	Вычитание					
127	Вычитание					
128	Вычитание					
129	Контрольная работа № 10 "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"					
130	Умножение					
131	Умножение					
132	Умножение					
133	Деление					
134	Деление					
135	Деление					

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту		
				6А	6Б	6В
136	Деление					
137	Рациональные числа					
138	Рациональные числа					
139	Рациональные числа					
140	Свойства действий с рациональными числами					
141	Свойства действий с рациональными числами					
142	Свойства действий с рациональными числами					
143	Свойства действий с рациональными числами					
144	Контрольная работа № 11 "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"					
145	Раскрытие скобок					
146	Раскрытие скобок					
147	Раскрытие скобок					
148	Коэффициент					
149	Коэффициент					
150	Подобные слагаемые					
151	Подобные слагаемые					
152	Подобные слагаемые					
153	Подобные слагаемые					
154	Контрольная работа № 12 "Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых"					
155	Решение уравнений					
156	Решение уравнений					
157	Решение уравнений					
158	Решение уравнений					
159	Решение уравнений					
160	Контрольная работа № 13 "Решение уравнений"					
161	Перпендикулярные прямые					
162	Перпендикулярные прямые					
163	Параллельные прямые					
164	Параллельные прямые					
165	Координатная плоскость					
166	Координатная плоскость					
167	Координатная плоскость					
168	Столбчатые диаграммы					
169	Столбчатые диаграммы					
170	Графики					
171	Графики					
172	Графики					
173	Контрольная работа № 14 "Координаты на плоскости"					
174	Итоговое повторение. Делимость чисел					
175	Итоговое повторение. Основное свойство дроби					
176	Итоговое повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, смешанных чисел					
177	Итоговое повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел					
178	Итоговое повторение. Отношения и пропорции					
179	Итоговое повторение. Решение задач на проценты					
180	Итоговое повторение. Положительные и отрицательные числа					

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту		
				6А	6Б	6В
181	Итоговое повторение. Положительные и отрицательные числа					
182	Итоговое повторение. Решение задач					
183	Итоговое повторение. Решение уравнений					
184	Итоговое повторение. Решение задач с помощью уравнений					
185	Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа					
186	Итоговое повторение. Анализ контрольной работы					
187	Итоговое повторение. Координаты на плоскости					