

Принято на Педагогическом
совете № 1 от 28.08.2020 года



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу: «Вопросы анатомии и физиологии»
8 б класс
учитель первой квалификационной категории
Лущик Жанна Геннадьевна**

34 часа

2020-2021
учебный год

Пояснительная записка

Курс анатомии и физиологии человека занимает особое место при изучении биологии в школе. Это обусловлено высокой степенью значимости предлагаемой информации для повседневной жизни каждого человека, повышенным интересом учащихся к данному разделу. Тем не менее, в рамках школьной программы учитель постоянно сталкивается с дефицитом времени, необходимого для формирования элементарных практических умений, касающихся изучения особенностей человеческого организма. Определенные затруднения вызывает также освоение навыков оценки функционального состояния организма, изучение основных принципов, позволяющих сохранить и укрепить здоровье. Способствовать решению некоторых из перечисленных проблем позволяет курс по выбору «Вопросы анатомии и физиологии».

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Нормативно-правовой основой программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.г.);

Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях;

Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296;

Локальные акты образовательного учреждения.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные:

учащиеся должны знать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

Метапредметные:

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Личностные:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;

рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Содержание курса

Введение (3 часа)

Методы изучения организма человека. Входное тестирование, анкета (1 час).

Экскурсия в музей гигиены (2 часа)

Опора и движение (9 часов)

Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план скелета человека и животных. Пропорции тела. Рост человека

Практическая работа № 1. Определение пропорциональности телосложения.

Практическая работа № 2. Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.

Скелет человека в будущем

Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета

Работа мышц нашего тела

Утомление и отдых.

Практическая работа № 3. Оценка степени утомления

Внутренняя среда организма (6 часов)

Кровь. Красные клетки крови

Защитные свойства крови.

Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета. Виды иммунитета

И. Мечников.

Антибиотики. Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость

Транспорт веществ (6 часов)

Кровообращение. Биография В.Гарвея. Движение крови в сосудах. Давление крови

Сердце. Работоспособность сердца. Болезни и лечение сердца.

Практическая работа № 4. Измерение артериального давления.

Экскурсия в военно-медицинский музей (2 часа)

Дыхание (1 час)

Дыхание. Как надо дышать Вред курения

Пищеварение (3 часа)

Пищеварение. Измельчение пищи. Зубы, их строение и функции.

Печень. Поджелудочная железа

Гигиена питания.

Практическая работа № 5. Составление суточного рациона

Витамины (1 час)

Открытие Н.И. Лунина. Значение витаминов.

Покровы тела (1 час)

Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи

Нервная система (2 часа)

Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Типы нервной системы. Темперамент. Типы темперамента.

Анализаторы (1 час)

Анализаторы. Общие свойства анализаторов.

Итоговое занятие (1 час)

Тест «Что я знаю и чего не знаю?»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практических работ	Из них экскурсий
1	Введение	3		2
2	Опора и движение	9	<i>Практическая работа № 1. Определение пропорциональности телосложения. Практическая работа № 2. Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой. Практическая работа № 3. Оценка степени утомления</i>	
3	Внутренняя среда организма	6		
4	Транспорт веществ	6	<i>Практическая работа № 4. Измерение артериального давления.</i>	2
5	Дыхание	1		
6	Пищеварение	3	<i>Практическая работа № 5. Составление суточного рациона</i>	
7	Витамины	1		

8	Покровы тела	1		
9	Нервная система	2		
10	Анализаторы	1		
11	Итоговое занятие	1		
	Всего	34		4

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата (план)	Дата (факт)		
1	Введение. Методы изучения организма человека. Входное тестирование, анкета.	тестирование	02.09			
2-3	Экскурсия в музей гигиены	письменный отчет об экскурсии	09.09 16.09			
4	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план скелета человека и животных.	тестирование	23.09			
5	Пропорции тела. Рост человека.	фронтальный опрос	30.09			
6	<i>Практическая работа № 1.</i> Определение пропорциональности телосложения.	письменный отчет о проделанной работе	07.10			
7	<i>Практическая работа № 2.</i> Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.	письменный отчет о проделанной работе	14.10			
8	Скелет человека в будущем.	фронтальный опрос	21.10			
9	Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета.	индивидуальный опрос	04.11			
10	Работа мышц нашего тела.	фронтальный опрос	11.11			
11	Утомление и отдых.	индивидуальный опрос	18.11			
12	<i>Практическая работа № 3.</i> Оценка степени утомления	письменный отчет	25.11			

		о проделан ной работе				
13	Кровь. Красные клетки крови.	индивиду альный опрос	02.12			
14	Защитные свойства крови. « Людской мор»	фронталь ный опрос	09.12			
15	Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета.	тестиров ание	16.12			
16	И. Мечников- рыцарь борьбы с болезнями.	индивиду альный опрос	23.12			
17	Антибиотики.	индивиду альный опрос	13.01			
18	Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.	фронталь ный опрос	20.01			
19	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.	фронталь ный опрос	27.01			
20	Движение крови в сосудах. Давление крови.	индивиду альный опрос	03.02			
21	<i>Практическая работа № 4.</i> Измерение артериального давления.	письменн ый отчет о проделан ной работе	10.02			
22	Сердце. Работоспособность сердца. Болезни и лечение сердца.	индивиду альный опрос	17.02			
23- 24	Экскурсия в военно-медицинский музей	письменн ый отчет об экскурси и	24.02 02.03			
25	Дыхание. Как надо дышать Вред курения.	фронталь ный опрос	09.03			
26	Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб - живой орган.	тестиров ание	16.03			
27	Печень. Поджелудочная железа.	индивиду альный опрос	30.03			
28	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться. <i>Практическая работа № 5.</i> Составление суточного рациона.	письменн ый отчет о проделан ной работе	06.04			
29	Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина.	фронталь	13.04			

		ный опрос				
30	Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.	индивидуальный опрос	20.04			
31	Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.	тестирование	27.04			
32	Мой темперамент и характер. <i>Практическая работа № 6.</i> Изучение типов темперамента и характера школьников.	письменный отчет о проделанной работе	04.05			
33	Анализаторы. Общие свойства анализаторов.	фронтальный опрос	11.05			
34	Итоговое занятие Тест «Что я знаю и чего не знаю?»	тестирование	18.05			

