

«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
№ 1 от 28.08.2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 383  
Т.Н.Фаррахов  
приказ № 152-од  
от 28.08.2020 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 383  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по литературному чтению

3в класса

Учителя

Желудковой Светланы Олеговны

136 часов

2020-2021

учебный год

Рабочая программа курса «Математика» для третьего класса на 2020-2021 учебный год разработана на основе авторской программы составлена на основе авторской программы Климановой Л. Ф. и Бойкиной М.В.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания**

#### **Предметные результаты:**

##### ***Обучающийся научится:***

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая свое отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;

понимать и осознавать, почему поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта.

##### ***Получит возможность научиться:***

- осознание того, что отношение к Родине начинается с отношения к семье, нахождение подтверждения этому в текстах, пословицах и поговорках;
- формирование уважения к писателям и поэтам, выражающих свои чувства к Родине через художественное слово, сбор информации и составление рассказов о них, создание своих альбомов (проектов), посвященных художникам слова;
- умение называть произведения, фамилии и имена писателей/поэтов (5-6), пишущих о своей Родине, в том числе и зарубежных;
- знание наизусть 2—3 стихотворений о Родине, красоте ее природы, их выразительное чтение с передачей самых позитивных чувств к своей Родине;
- умение предлагать формы и варианты проявления своих чувств по отношению к Родине (в стихах, рассказах, песнях, в подборе иллюстраций и фотографий и т. д.);
- нахождение произведений писателей и поэтов других народов, их чтение, поиск общего с русской культурой, осознание общности нравственных ценностей;
- умения делиться чувствами, в том числе и негативными, в корректной форме, искать причины своих негативных чувств, объяснять, почему то или иное высказывание собеседника вызывает раздражение или агрессию, предлагать способы выхода из конфликтных ситуаций;

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные УУД: Обучающийся научится:**

- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на

- составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, ее элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
  - пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

### **Регулятивные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
  - определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- пользоваться элементарными приемами анализа текста по вопросам учителя (учебника);
- осуществлять переход с уровня восприятия событий произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, ее элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **К концу обучения *ученик научится:***

- строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 7—8 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы; осознавать цель своего высказывания, пользоваться элементарными приемами убеждения, мимикой и жестиком; строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы;
- строить связное высказывание из 7—8 предложений по выбранной теме; оформлять 3-4 слайда к проекту, письменно фиксируя основные положения устного высказывания;
- проявлять терпимость к альтернативному мнению, не допускать агрессивного поведения, предлагать компромиссы, способы примирения в случае несогласия с точкой зрения оппонента; объяснять сверстникам способы конструктивности и продуктивности бесконфликтной деятельности;
- отбирать аргументы и факты для доказательства своей точки зрения; выстраивать иерархию нравственных категорий, приемлемых или неприемлемых для оценивания событий, описываемых в произведении; опираться на собственный нравственный опыт в ходе доказательства и оценивания событий;

формулировать цель работы группы, принимать и сохранять ее на протяжении всей работы в группе, соотносить с планом работы, выбирать для себя подходящие роли и функции; вырабатывать в группе или паре критерии оценивания выполнения того или иного задания (упражнения); оценивать достижения участников групповой или парной работы по выработанным критериям; вырабатывать критерии оценивания поведения людей в различных жизненных ситуациях на основе нравственных норм; руководствоваться критериями при оценке поступков литературных героев и своего собственного поведения

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Введение (1ч)**

Вводный урок по курсу литературного чтения.

«Книги, прочитанные летом».

### **Самое великое чудо на свете (4 ч)**

Самое великое чудо на свете. Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Самое великое чудо на свете».

### **Устное народное творчество (14 ч)**

Русские народные песни. Докучные сказки. Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства. Сказки «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество».

*Проект «Сочиняем волшебную сказку».*

### **Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)**

Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков «Детство», «Зима».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».

*Проект «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского».*

## **Великие русские писатели (24 ч)**

А. С. Пушкин. Отрывки из поэмы «Цыганы», романа «Евгений Онегин». Стихотворения «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...».

И.А. Крылов. Басня как жанр литературы. «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень».

Л.Н. Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Великие русские писатели».

## **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)**

Н.А. Некрасов «Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы». К.Д. Бальмонт «Золотое слово». И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

«Образ природы в произведениях поэтов».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2».

## **Литературные сказки (8 ч)**

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».

## **Были-небылицы (10 ч)**

М. Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей». А.И. Куприн «Слон».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы».

## **Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)**

Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слои». А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С.А. Есенин «Черемуха».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».

## **Люби живое (16 ч)**

М.М. Пришвин «Моя Родина». И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку». В.В. Бианки «Мышонок Пик». Б.С. Житков «Про обезьянку». В.П. Астафьев «Капалуха». В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люби живое».

## **Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)**

Я. Маршак «Роза днем», «В лесу над росистой поляной...». А.Л. Барто «Разлука», «В театре». С.В. Михалков «Если». Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2».

*Проект «Праздник поэзии».*

## **Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12 ч)**

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке — наберешь кузовок». А.П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама». М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Собирай по ягодке - наберешь кузовок».

## **По страницам детских журналов (8 ч)**

Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели».

Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получают легенды». Р.С. Сеф «Веселые стихи».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «По страницам детских журналов».

## **Зарубежная литература (8 ч)**

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература».

### **Проверочные работы**

1. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Самое великое чудо на свете».
2. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество».
3. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».
4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Великие русские писатели».

5. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2».
6. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».
7. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы».
8. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».
9. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люби живое».
10. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2».
11. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Собирай по ягодке — наберешь кузовок».
12. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «По страницам детских журналов».
13. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература».

### **Проекты**

1. «Сочиняем волшебную сказку».
2. «Как научиться читать стихи» на основе научно- популярной статьи Я. Смоленского».
3. «Праздник поэзии».

### **Требования к урокам внеклассного чтения**

1. На каждом уроке проводится учет того, что дети читали самостоятельно.
2. На каждом уроке дается рекомендация о чтении новых книг.
3. На каждом уроке чтение какого-либо произведения.
4. На каждом уроке дается что-то новое в читательских умениях, уместны элементы анализа про читанного в форме беседы и в форме свободных высказываний.
5. Словарная работа играет вспомогательную роль, пересказ отходит от традиционной формы.
6. Вопросы беседы должны быть рассчитаны на высокую самостоятельность учащихся.
7. Необходимо тщательно продумать формы самостоятельной работы.

### **Формы обучения**

фронтальная

групповая (в том числе и работа в парах)

индивидуальная

Традиционные методы обучения:

Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.

Наглядные методы: наблюдение, презентациями.

Практические методы: устные и письменные упражнения.

Активные методы обучения

проблемные ситуации,

обучение через деятельность,

групповая и парная работа, деловые игры,

драматизация,

театрализация,

творческая игра «Диалог», «Мозговой штурм», «Круглый стол»,

дискуссия,

метод проектов,

метод эвристических вопросов,

метод исследовательского изучения,

игровое проектирование,

организационно-мыслительные игры (ОМИ) и другие.

Используемые виды и формы контроля.

Виды контроля

Входной контроль (на первом уроке после актуализации знаний учащихся);

Текущий контроль (на каждом уроке);

Периодический (по мере прохождения темы, раздела программы),

Итоговый (в конце четверти, полугодия, накануне перевода в следующий класс).

Формы контроля

Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения;

Оценка и самооценка учащимися своих работ;

Взаимооценка учащимися друг друга;  
 Тестирование;  
 Доклады, рефераты, сообщения;  
 Результат моделирования и конструирования;  
 Результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся;  
 Рефлексия.

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	По плану	Количество контрольных работ
1.	<b>Введение (1ч)</b>	1ч	8 ч	
2.	<b>Самое великое чудо на свете (4 ч)</b>	56 ч	56ч	
3.	<b>Устное народное творчество (14 ч)</b>	27 ч.	27ч	
4.	<b>Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)</b>	13ч	13ч	
5.	<b>Великие русские писатели (24 ч)</b>	10 ч	10ч	
6.	<b>Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)</b>	12ч	12ч	
7.	<b>Литературные сказки (8 ч)</b>	10 ч	10ч	
8	<b>Были-небылицы (10 ч)</b>	10ч	10ч	
9	<b>Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)</b>	6ч	6ч	
10	<b>Люби живое (16 ч)</b>	16ч	16ч	
11	<b>Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)</b>	8ч	8ч	
12	<b>Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12 ч)</b>	12ч	12ч	
13	<b>По страницам детских журналов (8 ч)</b>	8ч	8ч	

14	Зарубежная литература (8 ч)	8ч	8ч	
15	Итого	136часов	136часов	

### **VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

№	Тема	Кнтроль	Дата (по плану)	Дата (по факту)
1	Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с учебником. Слушание. Книги, прочитанные летом.	Раб.на ур.	02.09.2019	
2	Самое великое чудо на свете	Раб.на ур.	03.09.2019	
3	Рукописные книги Древней Руси.	Раб.на ур.	04.09.2019	
4	Первопечатник Иван Федоров	Раб.на ур.	06.09.2019	
5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Самое великое чудо на свете»	П.р.	09.09.2019	
6	Устное народное творчество. Слушание. Русская народная сказка «Самое дорогое»	Раб.на ур.	10.09.2019	
7	Русские народные песни	наизусть	11.09.2019	
8	Докучные сказки.	Раб.на ур.	13.09.2019	
9	Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства. Слушание. Русская народная сказка «Про Ленивую и Родивую»	Раб.на ур.	16.09.2019	
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Раб.на ур.	17.09.2019	
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Раб.на ур.	18.09.2019	
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	Раб.на ур.	20.09.2019	
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Слушание. Русская народная сказка «Дочь семилетка»	Раб.на ур.	23.09.2019	
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	Раб.на ур.	24.09.2019	
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Раб.на ур.	25.09.2019	
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Раб.на ур.	27.09.2019	



17	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Слушание. Русская народная сказка «Царевич Нехитер-Немудер»	Раб.на ур.	30.09.2019	
18	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	Проект	01.10.2019	
19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество»	П.р.	02.10.2019	
20	Поэтическая тетрадь 1	Раб.на ур.	04.10.2019	
21	Проект «Как научиться читать стихи» на основе научнопопулярной статьи Я. Смоленского	Проект	07.10.2019	
22	Ф. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». Слушание. Произведения о временах года. В.Даль «Старик-годовик»	Раб.на ур.	08.10.2019	
23	Ф. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	наизусть	09.10.2019	
24	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	наизусть	11.10.2019	
25	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	Раб.на ур.	14.10.2019	
26	И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	Раб.на ур.	15.10.2019	
27	И.С. Никитин «Встреча зимы». Слушание. Произведения о временах года. Б.Скребицкий «Четыре художника»	Раб.на ур.	16.10.2019	
28	И.З. Суриков «Детство»	наизусть	18.10.2019	
29	И.З. Суриков «Зима».	Раб.на ур.	21.10.2019	
30	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	П.р.	22.10.2019	
31	Великие русские писатели. Слушание. Книга о книге. С.Маршак «Как печатали вашу книгу»	Раб.на ур.	23.10.2019	
32	А.С. Пушкин-великий русский поэт	Раб.на ур.	25.10.2019	
33	Отрывки из поэмы А.С.Пушкина "Цыганы", романа "Евгений Онегин". Слушание. Город твоих друзей. Ю.Овсяников «Путешествие в страну разума»	Раб.на ур.	04.11.2019	
34	Отрывки из поэмы А.С.Пушкина "Цыганы", романа "Евгений Онегин"	Раб.на ур.	05.11.2019	
35	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	наизусть	06.11.2019	
36	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	Раб.на ур.	08.11.2019	
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Слушание. Сказки советских писателей о детях. С.Маршак «Двенадцать месяцев»	Раб.на ур.	11.11.2019	
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Раб.на ур.	12.11.2019	
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Раб.на ур.	13.11.2019	
40	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказок	Раб.на ур.	15.11.2019	

41	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказок. Слушание. Сказки советских писателей о детях. З.Топелиус «Зимняя сказка»	Раб.на ур.	18.11.2019	
42	И.А.Крылов-великий баснописец. Басня как жанр литературы	Раб.на ур.	19.11.2019	
43	И.А. Крылов «Мартышка и Очки»	наизусть	20.11.2019	
44	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	Раб.на ур.	22.11.2019	
45	И.А. Крылов «Ворона и Лисица. Слушание. Сказки -не сказки. В.Бианки «Птичьи разговоры»	наизусть	25.11.2019	
46	М.Ю. Лермонтов-выдающийся русский поэт.	Раб.на ур.	26.11.2019	
47	Лирические стихотворения М.Ю.Лермонтова	Раб.на ур.	27.11.2019	
48	Лирические стихотворения М.Ю.Лермонтова	наизусть	29.11.2019	
49	Л.Н. Толстой-великий русский писатель. Детство Л.Н.Толстого	Раб.на ур.	02.12.2019	
50	Л.Н. Толстой «Акула». Слушание. Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он изобрёл. М.Ильин «Сто тысяч почему? »	Раб.на ур.	03.12.2019	
51	Л.Н. Толстой «Прыжок»	Раб.на ур.	04.12.2019	
52	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	Раб.на ур.	06.12.2019	
53	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов. Слушание. Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он изобрёл. Е.Сегал, М.Ильин «Рассказы о том, что тебя окружает »	Раб.на ур.	09.12.2019	
54	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Великие русские писатели»	П.р.	10.12.2019	
55	Поэтическая тетрадь 2	Раб.на ур.	11.12.2019	
56	Н.А. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...»	наизусть	13.12.2019	
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Слушание. Город твоих друзей. Е.Сегал«Здесь живут книги»	Раб.на ур.	16.12.2019	
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	Раб.на ур.	17.12.2019	
59	И.А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги...»	Раб.на ур.	18.12.2019	
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	П.р.	20.12.2019	
61	Литературные сказки. Слушание.Сказки советских писателей о детях С.Прокофьева «Сказка о жадном мальчике»	Раб.на ур.	23.12.2019	
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка)	Раб.на ур.	24.12.2019	
63	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»	Раб.на ур.	25.12.2019	

64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	Раб.на ур.	27.12.2019	
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Слушание. Сказки советских писателей о детях К.Паустовский «Стальное колечко»	Раб.на ур.	13.01.2020	
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	Раб.на ур.	14.01.2020	
67	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	Раб.на ур.	15.01.2020	
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки»	П.р.	17.01.2020	
69	Были-небылицы. Слушание. Сказки -не сказки. В.Бианки «Чей нос лучше?»	Раб.на ур.	20.01.2020	
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	Раб.на ур.	21.01.2020	
71	М. Горький «Случай с Евсейкой»	Раб.на ур.	22.01.2020	
72	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	Раб.на ур.	24.01.2020	
73	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей». Слушание. Сказки -не сказки В.Бианки «Чьи это ноги?»	Раб.на ур.	27.01.2020	
74	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	Раб.на ур.	28.01.2020	
75	А.И. Куприн «Слон»	Раб.на ур.	29.01.2020	
76	А.И. Куприн «Слон»	Раб.на ур.	31.01.2020	
77	А.И. Куприн «Слон». Слушание. Сказки -не сказки Э.Шима «Кто копытко потерял?»	Раб.на ур.	03.02.2020	
78	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы».	П.р.	04.02.2020	
79	Поэтическая тетрадь 1	Раб.на ур.	05.02.2020	
80	С. Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»	Раб.на ур.	07.02.2020	
81	А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». Слушание. Город твоих друзей. И.Лавринович «Юным друзьям книги»	Раб.на ур.	10.02.2020	
82	А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	Раб.на ур.	11.02.2020	
83	С.А. Есенин «Черемуха». Сравнение стихотворений разных поэтов на одну и ту же тему	наизусть	12.02.2020	
84	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	П.р.	14.02.2020	
85	Люби живое. Слушание. Рассказы о животных. В.Чаплина «Малыши»	Раб.на ур.	17.02.2020	
86	М.М. Пришвин «Моя Родина».	Раб.на ур.	18.02.2020	
87	И.М Соколов-Микитов «Листопадничек»	Раб.на ур.	19.02.2020	
88	И.М Соколов-Микитов «Листопадничек»	Раб.на ур.	21.02.2020	

89	В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще раз про Мальку ». Слушание. Рассказы о животных. В.Чаплина «Случайные встречи»	Раб.на ур.	24.02.2020	
90	В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще раз про Мальку»	Раб.на ур.	25.02.2020	
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	Раб.на ур.	26.02.2020	
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	Раб.на ур.	28.02.2020	
93	В.В. Бианки «Мышонок Пик». Слушание. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют. Ю.Сотник «Дрессировщики»	Раб.на ур.	02.03.2020	
94	Б.С. Житков «Про обезьянку»	Раб.на ур.	03.03.2020	
95	Б.С. Житков «Про обезьянку»	Раб.на ур.	04.03.2020	
96	Б.С. Житков «Про обезьянку»	Раб.на ур.	06.03.2020	
97	Б.С. Житков «Про обезьянку». Слушание. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют. Н.Ю.Дурова «Котышка»	Раб.на ур.	09.03.2020	
98	В.П. Астафьев «Капалуха»	Раб.на ур.	10.03.2020	
99	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...»	Раб.на ур.	11.03.2020	
100	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люби живое»	П.р.	13.03.2020	
101	Поэтическая тетрадь 2. Слушание. Город твоих друзей. Г.Юрмин «100000 мудрецов под одной крышей»	Раб.на ур.	16.03.2020	
102	С.Я Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»	Раб.на ур.	17.03.2020	
103	А.Л. Барто «Разлука»	Раб.на ур.	18.03.2020	
104	А.Л. Барто«В театре»	Раб.на ур.	20.03.2020	
105	С.В Михалков «Если». Слушание. Город твоих друзей. А.А.Дорохов«Будьте любезны»	Раб.на ур.	30.03.2020	
106	Е.А Благинина «Кукушка», «Котенок»	Раб.на ур.	31.03.2020	
107	Проект «Праздник поэзии»	Проект	01.04.2020	
108	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2 »	П.р.	03.04.2020	
109	Собирай по ягодке — наберешь кузовок. Слушание. Город твоих друзей. Г.А.Юрмин «Про тетрадь и карту, карандаш и карту»	Раб.на ур.	06.04.2020	
110	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке — наберешь кузовок».	Раб.на ур.	07.04.2020	
111	А.П. Платонов. «Цветок на земле»	Раб.на ур.	08.04.2020	

112	А.П. Платонов. «Цветок на земле»	Раб.на ур.	10.04.2020	
113	А.П. Платонов «Еще мама». Слушание. Рассказы о маме. Н.Артюхов «Трудный вечер»	Раб.на ур.	13.04.2020	
114	М.М. Зощенко «Золотые слова»	Раб.на ур.	14.04.2020	
115	М.М. Зощенко «Золотые слова»	Раб.на ур.	15.04.2020	
116	М.М. Зощенко «Золотые слова»	Раб.на ур.	17.04.2020	
117	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Слушание. Книги про военных и армию. Б.Никольский «Солдатская школа»	Раб.на ур.	20.04.2020	
118	Н.Н. Носов «Федина задача»	Раб.на ур.	21.04.2020	
119	Н.Н. Носов «Телефон»	Раб.на ур.	22.04.2020	
120	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Собирай по яголке — наберешь кузовок»	П.р.	24.04.2020	
121	По страницам детских журналов. Слушание. Знакомство с детской периодической печатью. Журналы «Автобус», «Трамвай», «Мурзилка»	Раб.на ур.	27.04.2020	
122	Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	Раб.на ур.	28.04.2020	
123	Ю.И. Ермолаев «Проговорился»	Раб.на ур.	29.04.2020	
124	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	Раб.на ур.	01.05.2020	
125	Г.Б. Остер «Вредные советы». Слушание. Научно-познавательная литература для детей. Б.Дижур «От подножки до вершины». Н.Сладков «Азбука леса»	Раб.на ур.	04.05.2020	
126	Г.Б. Остер «Как получают легенды»	Раб.на ур.	05.05.2020	
127	Р.С. Сеф «Веселые стихи»	Раб.на ур.	06.05.2020	
128	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «По страницам детских журналов»	П.р.	08.05.2020	
129	Зарубежная литература. Слушание. Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он изобрёл. Ф.Лев «Про завод и про то, как он живёт»	Раб.на ур.	11.05.2020	
130	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	Раб.на ур.	12.05.2020	
131	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	Раб.на ур.	13.05.2020	
132	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	Раб.на ур.	15.05.2020	

133	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок». Слушание. Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он изобрёл. А.М.Макуша «АБВ...»	Раб.на ур.	18.05.2020	
134	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»	Раб.на ур.	19.05.2020	
134	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»	Раб.на ур.	20.05.2020	
136	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература».	П.р.	22.05.2020	