

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 383  
Красносельского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
№ 1 от 28.08.2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по математике

учителя высшей квалификационной категории  
Царёвой Ирины Ивановны

3 б класс

136 часов

2020-2021  
учебный год

Настоящая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ №383, положением о разработке рабочих программ для 3 класса к УМК М.И. Моро и др. «Математика» (Сборник рабочих программ «Школа России» 1—4 классы. М.: Просвещение, 2011) и ориентирована на использование основных элементов учебно-методического комплекса системы «Школа России».

## Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними

*Числа от 1 до 1000.* Сотня. Счет сотнями. Тысяча. Трехзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трехзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

*Дробные числа.* Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

*Сложение и вычитание чисел.* Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел.

*Умножение и деление чисел в пределах 100.* Операции Умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приемы умножения трехзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приемы деления трехзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

**Величины и их измерение.** Объем. Единицы объема:

1 см<sup>3</sup>, 1 дм<sup>3</sup>, 1 м<sup>3</sup>. Соотношения между единицами измерения объема. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь. Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины. Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы. Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

**Текстовые задачи.** Решение простых и составных текстовых задач.

Пропедевтика функциональной зависимости при решении задач с пропорциональными величинами. Решение простых задач на движение. Моделирование задач. Задачи с альтернативным условием.

**Элементы геометрии.** Куб, прямоугольный параллелепипед. Их элементы. Отпечатки объемных фигур на плоскости. Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний. Изменение положения плоских фигур на плоскости.

**Элементы алгебры.** Выражения с двумя переменными. Нахождение значений выражений вида  $a \pm b$ ;  $a \cdot b$ ;  $a : b$ . Неравенства с одной переменной. Решение подбором неравенств с одной переменной вида:  $a \pm x < b$ ;  $a \pm x > b$ . Решение уравнений вида:  $x \pm a = c \pm b$ ;  $a - x = c \pm b$ ;  $x \pm a = c \cdot b$ ;  $a -$

$x=c:b; x:a=c\pm b; a\cdot x=c\pm b; a:x=c\cdot b$  и т. д.

Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность. Использование уравнений при решении текстовых задач.

**Элементы стохастики.** Решение комбинаторных задач с помощью таблиц и графов. Упорядоченный перебор вариантов. Дерево выбора. Случайные эксперименты. Запись результатов случайного эксперимента. Понятие о частоте события в серии одинаковых случайных экспериментов. Понятия «чаще», «реже», «невозможно», «возможно», «случайно». Первоначальное представление о сборе и обработке статистической информации. Чтение информации, заданной с помощью линейных и столбчатых диаграмм, таблиц, графов. Построение простейших линейных диаграмм по содержащейся в таблице информации. Круговые диаграммы.

**Занимательные и нестандартные задачи.** Уникурсальные кривые. Логические задачи. Решение логических задач с помощью таблиц и графов. Множество, элемент множества, подмножество, пересечение множеств, объединение множеств, высказывания с кванторами общности и существования. Затруднительные положения: задачи на переправы, переливания, взвешивания. Задачи на принцип Дирихле. Итоговое повторение.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по математике на 2019-2020 учебный год**

№ урока	Тема урока	Контроль	Дата (план)	Дата (факт)
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (9 ч)</b>			
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	текущий	02.09.20	
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	текущий	03.09.20	
3	Выражения с переменной	текущий	04.09.20	
4	Решение уравнений	текущий	08.09.20	
5	Решение уравнений	текущий	09.09.20	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	текущий	10.09.20	

7	Странички для любознательных	текущий	11.09.20	
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	тематический	15.09.20	
9	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	текущий	16.09.20	
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (55 ч)</b>			
10	Связь умножения и сложения	текущий	17.09.20	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	текущий	18.09.20	
12	Таблица умножения и деления с числом 3	текущий	22.09.20	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Арифметический диктант	текущий	23.09.20	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	текущий	24.09.20	
15	Порядок выполнения действий	текущий	25.09.20	
16	Порядок выполнения действий	текущий	29.09.20	
17	Порядок выполнения действий	текущий	30.09.20	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	текущий	01.10.20	
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	тематический	02.10.20	
20	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Таблица умножения и деления с числом 4	текущий	06.10.20	
21	Закрепление изученного материала	текущий	07.10.20	

22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	текущий	08.10.20	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	текущий	09.10.20	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	текущий	13.10.20	
25	Решение задач	текущий	14.10.20	
26	Таблица умножения и деления с числом 5	текущий	15.10.20	
27	Задачи на кратное сравнение	текущий	16.10.20	
28	Задачи на кратное сравнение. Арифметический диктант	текущий	20.10.20	
29	Решение задач.	текущий	21.10.20	
30	Таблица умножения и деления с числом 6	текущий	22.10.20	
31	Решение задач	текущий	23.10.20	
32	Решение задач	текущий	03.11.20	
33	Решение задач	текущий	04.11.20	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	текущий	05.11.20	
35	Странички для любознательных. Наши проекты	текущий	06.11.20	
36	Что узнали. Чему научились	текущий	10.11.20	
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	тематический	11.11.20	

38	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	текущий	12.11.20	
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	текущий	13.11.20	
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	текущий	17.11.20	
41	Квадратный сантиметр	текущий	18.11.20	
42	Площадь прямоугольника	текущий	19.11.20	
43	Таблица умножения и деления с числом 8	текущий	20.11.20	
44	Закрепление изученного материала	текущий	24.11.20	
45	Решение задач	текущий	25.11.20	
46	Таблица умножения и деления с числом 9	текущий	26.11.20	
47	Квадратный дециметр	текущий	27.11.20	
48	Таблица умножения. Закрепление изученного материала	текущий	01.12.20	
49	Закрепление изученного материала	текущий	02.12.20	
50	Квадратный метр	текущий	03.12.20	
51	Закрепление изученного материала	текущий	04.12.20	
52	Странички для любознательных	текущий	08.12.20	
53	Что узнали. Чему научились	текущий	09.12.20	

54	Что узнали. Чему научились	текущий	10.12.20	
55	Умножение на 1	текущий	11.12.20	
56	Умножение на 0	текущий	15.12.20	
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	текущий	16.12.20	
58	Закрепление изученного материала	текущий	17.12.20	
59	Доли	текущий	18.12.20	
60	Окружность. Круг	текущий	22.12.20	
61	Диаметр круга. Решение задач	текущий	23.12.20	
62	Единицы времени	текущий	24.12.20	
63	Контрольная работа за первое полугодие	итоговый	25.12.20	
64	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных	текущий	12.01.21	
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (29 ч)</b>			
65	Умножение и деление круглых чисел	текущий	13.01.21	
66	Деление вида 8:20	текущий	14.01.21	
67	Умножение суммы на число	текущий	15.01.21	
68	Умножение суммы на число	текущий	19.01.21	

69	Умножение двузначного числа на однозначное	текущий	20.01.21	
70	Умножение двузначного числа на однозначное	текущий	21.01.21	
71	Закрепление изученного материала	текущий	22.01.21	
72	Деление суммы на число	текущий	26.01.21	
73	Деление суммы на число	текущий	27.01.21	
74	Деление двузначного числа на однозначное	текущий	28.01.21	
75	Делимое. Делитель	текущий	29.01.21	
76	Проверка деления	текущий	02.02.21	
77	Случаи деления вида 8: 29	текущий	03.02.21	
78	Проверка умножения	текущий	04.02.21	
79	Решение уравнений	текущий	05.02.21	
80	Решение уравнений	текущий	09.02.21	
81	Закрепление изученного материала	текущий	10.02.21	
82	Закрепление изученного материала	текущий	11.02.21	
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	тематический	12.02.21	
84	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление с остатком	текущий	16.02.21	



85	Деление с остатком	текущий	17.02.21	
86	Деление с остатком	текущий	18.02.21	
87	Деление с остатком	текущий	19.02.21	
88	Решение задач на деление с остатком	текущий	23.02.21	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	текущий	24.02.21	
90	Проверка деления с остатком	текущий	25.02.21	
91	Что узнали. Чему научились	текущий	26.02.21	
92	Наши проекты	текущий	01.03.21	
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	тематический	02.03.21	
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (13 ч)</b>			
94	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Тысяча	текущий	03.03.21	
95	Образование и названия трехзначных чисел	текущий	04.03.21	
96	Запись трехзначных чисел	текущий	08.03.21	
97	Письменная нумерация в пределах 1000	текущий	09.03.21	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	текущий	10.03.21	
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	текущий	11.03.21	

100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	текущий	15.03.21	
101	Сравнение трехзначных чисел	текущий	16.03.21	
102	Письменная нумерация в пределах 1000	текущий	17.03.21	
103	Единицы массы. Грамм	текущий	18.03.21	
104	Закрепление изученного материала	текущий	19.03.21	
105	Закрепление изученного материала	текущий	30.03.21	
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	тематический	31.03.21	
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (12 ч)</b>			
107	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приемы устных вычислений	текущий	01.04.21	
108	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$	текущий	02.04.21	
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$	текущий	06.04.21	
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$	текущий	07.04.21	
111	Приемы письменных вычислений	текущий	08.04.21	
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	текущий	09.04.21	
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	текущий	13.04.21	
114	Виды треугольников	текущий	14.04.21	

115	Закрепление изученного материала	текущий	15.04.21	
116	Что узнали. Чему научились	текущий	16.04.21	
117	Что узнали. Чему научились	текущий	20.04.21	
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	тематический	21.04.21	
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (5 ч)</b>			
119	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приемы устных вычислений	текущий	22.04.21	
120	Приемы устных вычислений	текущий	23.04.21	
121	Приемы устных вычислений	текущий	27.04.21	
122	Виды треугольников	текущий	28.04.21	
123	Закрепление изученного материала	текущий	29.04.21	
	<b>ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ (13 ч)</b>			
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	текущий	30.04.21	
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	текущий	04.05.21	
126	Закрепление изученного материала	текущий	05.05.21	
127	Закрепление изученного материала	текущий	06.05.21	
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	текущий	07.05.21	

129	Алгоритм письменного приема деления трехзначного числа на однозначное	текущий	11.05.21	
130	Проверка деления	текущий	12.05.21	
131	Закрепление изученного материала	текущий	13.05.21	
132	Закрепление изученного материала. Знакомство с калькулятором	текущий	14.05.21	
133	Закрепление изученного материала	текущий	18.05.21	
134	Итоговая контрольная работа	итоговый	19.05.21	
135	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного	текущий	20.05.21	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	текущий	21.05.21	

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять

наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

