

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н.Фаррахов
приказ № 152 од
от 28.08. 2020 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

3в класса

Учителя

Желудковой Светланы Олеговны

136 часов

2020-2021

учебный год

Рабочая программа курса «Математика» для третьего класса на 2019-2020 учебный год разработана на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» Москва, Просвещение, 2011г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов в год. Рабочая программа реализуется через УМК:

- М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»: - Москва, Просвещение, 2017г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Получит возможность научиться:

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её принтере).
- Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Метапредметные результаты:

П
о
з
н
а
в
а
т
е
л
ь
н
ы
е

У
У
Д
:

О
б
у
ч
а
ю
щ
и
й
с
я

н
а
у
ч
и
т
с
я
:

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Коммуникативные УУД:

К концу обучения ученик научится:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. **Получит возможность научиться:**
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.

Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

2. Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки.

Соотношения между ними.

3. Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида

$23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. мы умножения

и деления для случаев вида

$20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

7. Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	По плану
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение	8ч	8 ч
2.	Табличное умножение и деление	56 ч	56ч
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27 ч.	27ч
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13ч	13ч
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10 ч	10ч
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12ч	12ч
7.	Итоговое повторение	10 ч	10ч
	ИТОГО	136 часов	136 часов

Приложение.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

3- А класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения тем
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание. Повторение (8 часов)			
1	Устные приёмы сложения и вычитания	1	
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
3	Решение уравнений подбором. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	Странички для любознательных..	1	
8	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1-100. Сложение и вычитание»	1	
Табличное умножение и деление (56 часов)			
9	Анализ контрольной работы. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Связь умножения и деления.	1	
10	Чётные и нечётные числа..	1	
11	Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1	
12	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками .	1	
14,15	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на	2	
	один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.		
16	Зависимости между пропорциональными величинами.	1	
17	Странички для любознательных.	1	
18	Что узнали. Чему научились.	1	
19	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».	1	
20,21	Таблица умножения и деления с числом	2	
22	Таблица Пифагора.	1	
23	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
25,26	Таблица умножения и деления с числом	2	

27	Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.	1	
28,29	Таблица умножения и деления с числом	2	
30,31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	2	
32	Таблица умножения и деления с числом	1	
33	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки».	1	
34,35	Что узнали. Чему научились.	2	
36	Проверка знаний. Контрольная работа № 3 по теме «Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7»	1	
37	Анализ контрольной работы. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	
38	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1	
39	Вычисление площади прямоугольника.	1	
40,41	Таблица умножения и деления с числом	2	
42	Таблица умножения и деления с числом	1	
43	Квадратный дециметр..	1	
44	Решение текстовых задач в три действия.	1	
45	Сводная таблица умножения.	1	
46	Решение текстовых задач в три действия.	1	
47,48	Квадратный метр.	2	
49	Решение текстовых задач в три действия.	1	
50	Странички для любознательных.	1	

51	Что узнали. Чему научились.	1	
52	«Проверим себя и оценим свои достижения». Контрольная работа по теме №4 «Таблица умножения»	1	
53	Умножение на 1 и на 0.	1	
54	Деление вида $a:l=a$, $a:a = 1$; деление нуля на число. .	1	
55	Странички для любознательных. Повторение.	1	
56	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование долей.	1	
57	Круг. Окружность (центр, радиус,). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1	
58	Окружность (диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля..	1	
59	Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	1	
60,61	Единицы времени. Год, месяц. Сутки.	2	
62	Странички для любознательных.	1	
63	Проверка знаний. Контрольная работа № 5. по теме «Умножение на 0, на 1. Доли»	1	
64	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	
	Внетабличное умножение и деление (27 часов)		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60:3$..	1	
66	Приёмы умножения и деления для случаев вида $80:20$.	1	
67	Умножение суммы на число.	1	

68	Умножение суммы на число. Решение задач.	1	
69	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 .	1	
70	Приёмы умножения и деления для случаев вида 23×4 , 4×23 . Решение задач.	1	
71	Странички для любознательных.	1	
72	Деление суммы на число. Решение задач.	1	
73	Приёмы деления для случаев вида $69:3$, $78:2$.	1	
74	Связь между числами при делении.	1	

75	Проверка деления.	1	
76,77	Приёмы деления вида $87:29$, $66:22$.	2	
78	Проверка умножения делением.	1	
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1	
81	Выражения с двумя переменными вида $a+v$, $a-v$, $a \times v$, $c:v$, вычисление их значений при заданных значениях букв.	1	
82	Странички для любознательных.	1	
83	Что узнали. Чему научились	1	
84	Деление с остатком вида $17:3$.	1	
85	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	
86	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	
87	Проверка деления с остатком.	1	
88	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №6 «Внетабличное умножение и деление».	1	
89	Что узнали. Чему научились.	1	
90	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
91	Странички для любознательных. Проект «Задачи-расчеты»	1	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 . Нумерация (13 часов)			
92	Анализ контрольной работы. Устная нумерация. Образование из сотен тысяч	1	
93	Устная нумерация. Образование трёхзначных чисел.	1	
94	Название разрядов счётных единиц.	1	
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1	
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1	
97	Письменная нумерация.	1	
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	

99	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
100	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	

	Итоговое повторение (9 + 1 часов)	
--	--	--

101	Странички для любознательных.	1	
102	Единицы массы: килограмм, грамм.	1	
103	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №7 по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1	
104	Что узнали. Чему научились.	1	
105	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	
106,107	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	2	
108	Приёмы письменного сложения и вычитания.	1	
109	Алгоритм письменного сложения.	1	
110	Алгоритм письменного вычитания.	1	
111	Виды треугольников.	1	
112	Странички для любознательных.	1	
113	Что узнали. Чему научились.	1	
114	Взаимная проверка знаний. Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание»	1	
115,116,117	Приёмы устного умножения и деления.	3	
118	Виды треугольников.	1	
119	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	
120	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1	
121	Приёмы письменного умножения на однозначное число..	1	
122,123	Приёмы письменного деления на однозначное число.	2	
124	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1	
125	Приёмы письменного деления на однозначное число. Проверка письменного деления. Знакомство с калькулятором	1	
126	Контрольная работа №9 «Письменное умножение и деление на однозначное число». Что узнали. Чему научились.	1	

127,128	Работа над ошибками. Итоговое повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	2
129,130	Итоговое повторение. Умножение и деление. Порядок действий.	2
131,132	Итоговое повторение. Решение задач.	2
133	Геометрические фигуры и величины.	1
134	Проверка знаний. Итоговая контрольная работа № 10. «Умножение и деление»	1
135,136	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	2

Приложение.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

3- Б класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения тем
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание. Повторение (8 часов)			
1	Устные приёмы сложения и вычитания.	1	
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
3	Решение уравнений подбором. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	Странички для любознательных.	1	
8	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1-100. Сложение и вычитание»	1	
Табличное умножение и деление (56 часов)			
9	Анализ контрольной работы. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Связь умножения и деления.	1	
10	Чётные и нечётные числа.	1	
11	Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1	
12	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	
14,15	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на	2	

	один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.		
16	Зависимости между пропорциональными величинами.	1	
17	Странички для любознательных.	1	
18	Что узнали. Чему научились.	1	
19	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».	1	
20,21	Таблица умножения и деления с числом	2	
22	Таблица Пифагора.	1	
23	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
25,26	Таблица умножения и деления с числом	2	
27	Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.	1	
28,29	Таблица умножения и деления с числом.	2	
30,31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	2	
32	Таблица умножения и деления с числом.	1	
33	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки».	1	
34,35	Что узнали. Чему научились.	2	
36	Проверка знаний. Контрольная работа № 3 по теме «Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7»	1	
37	Анализ контрольной работы. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	
38	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1	
39	Вычисление площади прямоугольника.	1	
40,41	Таблица умножения и деления с числом	2	
42	Таблица умножения и деления с числом	1	
43	Квадратный дециметр.	1	
44	Решение текстовых задач в три действия.	1	
45	Сводная таблица умножения.	1	
46	Решение текстовых задач в три действия.	1	
47,48	Квадратный метр.	2	
49	Решение текстовых задач в три действия.	1	
50	Странички для любознательных.	1	

51	Что узнали. Чему научились.	1	
52	«Проверим себя и оценим свои достижения». Контрольная работа по теме №4 «Таблица умножения»	1	
53	Умножение на 1 и на 0.	1	
54	Деление вида $a:1=a$, $a:a = 1$; деление нуля на число. .	1	
55	Странички для любознательных. Повторение.	1	
56	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование долей.	1	
57	Круг. Окружность (центр, радиус,). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1	
58	Окружность (диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля..	1	
59	Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	1	

60,61	Единицы времени. Год, месяц. Сутки.	2	
62	Странички для любознательных.	1	
63	Проверка знаний. Контрольная работа № 5. по теме «Умножение на 0, на 1. Доли»	1	
64	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	
Внетабличное умножение и деление (27 часов)			
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60:3$..	1	
66	Приёмы умножения и деления для случаев вида $80:20$.	1	
67	Умножение суммы на число.	1	
68	Умножение суммы на число. Решение задач.	1	
69	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 .	1	
70	Приёмы умножения и деления для случаев вида 23×4 , 4×23 . Решение задач.	1	
71	Странички для любознательных.	1	
72	Деление суммы на число. Решение задач.	1	
73	Приёмы деления для случаев вида $69:3$, $78:2$.	1	
74	Связь между числами при делении.	1	

75	Проверка деления.	1	
76,77	Приёмы деления вида $87:29$, $66:22$.	2	
78	Проверка умножения делением.	1	
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1	
81	Выражения с двумя переменными вида $a+v$, $a-v$, $a \times v$, $c:v$, вычисление их значений при заданных значениях букв.	1	
82	Странички для любознательных.	1	
83	Что узнали. Чему научились	1	
84	Деление с остатком вида $17:3$.	1	
85	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	
86	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	
87	Проверка деления с остатком.	1	
88	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №6 «Внетабличное умножение и деление».	1	
89	Что узнали. Чему научились.	1	
90	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
91	Странички для любознательных. Проект «Задачи-расчеты»	1	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 . Нумерация (13 часов)			
92	Анализ контрольной работы. Устная нумерация. Образование из сотен тысяч	1	
93	Устная нумерация. Образование трёхзначных чисел.	1	

	Итоговое повторение (9 + 1 час)	
--	--	--

94	Название разрядов счётных единиц.	1	
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1	
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1	
97	Письменная нумерация.	1	
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	

99	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
100	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	
101	Странички для любознательных.	1	
102	Единицы массы: килограмм, грамм.	1	
103	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №7 по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1	
104	Что узнали. Чему научились.	1	
105	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	
106,107	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	2	
108	Приёмы письменного сложения и вычитания.	1	
109	Алгоритм письменного сложения.	1	
110	Алгоритм письменного вычитания.	1	
111	Виды треугольников.	1	
112	Странички для любознательных.	1	
113	Что узнали. Чему научились.	1	
114	Взаимная проверка знаний. Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание»	1	
115,116,117	Приёмы устного умножения и деления.	3	
118	Виды треугольников.	1	
119	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	
120	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1	
121	Приёмы письменного умножения на однозначное число..	1	
122,123	Приёмы письменного деления на однозначное число.	2	
124	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1	
125	Приёмы письменного деления на однозначное число. Проверка письменного деления. Знакомство с калькулятором	1	
126	Контрольная работа №9 «Письменное умножение и деление на однозначное число». Что узнали. Чему научились.	1	

127,128	Работа над ошибками. Итоговое повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	2
129,130	Итоговое повторение. Умножение и деление. Порядок действий.	2
131,132	Итоговое повторение. Решение задач.	2
133	Геометрические фигуры и величины.	1
134	Проверка знаний. Итоговая контрольная работа № 10. «Умножение и деление»	1
135,136	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	2