

«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
№ 1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 383  
Т.Н. Фаррахов  
приказ №152-од  
от 28.08.2020 год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 383  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по литературному чтению

2 г класса

учителя первой квалификационной категории

**Тенисон Яны Евгеньевны**

136 часов

2020-2021  
учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования и ориентирована на работу по УМК «Школа России»

### Результаты освоения учебного предмета

У второклассника продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника;
- осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
- испытывать чувство гордости при чтении произведений писателей-классиков, поэтов и разнообразных жанров УНТ, озвучивать свои чувства в высказываниях при работе с художественными произведениями;
- осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов;
- проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации;
- знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика;
- пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;

- различать морально-нравственные нормы, соотносить их с поступками литературных героев, доказывать соответствие;
- знать приёмы сохранения зрения и осанки при чтении книги и работы с компьютером.

У второклассника продолжится формирование **метапредметных результатов** обучения:

### **Регулятивные УУД**

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью шкал, лесенок, разноцветных фишек и пр.), аргументировать своё позитивное отношение к своим успехам, проявлять стремление к улучшению результата в ходе выполнения учебных задач;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
- оценивать свой ответ и планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.

### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание), определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, дополнительную литературу;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу (события в сказке);
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

### **Коммуникативные УУД**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- использовать средств языка и речи для получения и передачи информации.

### **Чтение: работа с информацией**

Учащийся научится:

- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу (дополнять таблицу информацией из текста);
- заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст;
- находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде: числовые данные, отношения и зависимости;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух трех шагов (на основе предложенного набора действий).

У второклассника продолжится формирование **ИКТ- компетентности:**

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их, распечатывать на принтере;
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;

- конструирование небольших сообщений: текстов (рассказ, отзыв, аннотация), в том числе с добавлением иллюстраций;
- создание информационных объектов как иллюстраций к прочитанным художественным текстам (рисунков, фотографий);
- создание презентации (письменной и устной) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере;
- поиск информации для проектной деятельности на материале художественной литературы, в том числе в контролируемом Интернете.

## **Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы**

### **Виды речевой и читательской деятельности**

Обучающийся научится:

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитла и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя;
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовится к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;

- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

### **Творческая деятельность**

Обучающийся научится:

- читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения; отражая настроение автора;
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;*

- *пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.*

### **Литературоведческая пропедевтика**

Обучающийся научится:

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий;
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами;
- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов в инвариантной части учебного плана для обязательного изучения «Литературного чтения» на этапе начального общего образования. Календарно-тематическое планирование курса «Литературное чтение» во 2 классе рассчитано на 34 учебные недели, при количестве 4 урока в неделю, всего 136 часов.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Самое великое чудо на свете (2 ч)**

Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.

#### **Устное народное творчество (13 ч)**

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...»)Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

#### **Люблю природу русскую. Осень (7 ч)**

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А.

Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

#### **Русские писатели (14 ч)**

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

#### **О братьях наших меньших (12 ч)**

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

#### **Из детских журналов (9 ч)**

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

#### **Люблю природу русскую. Зима (9 ч)**

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

#### **Писатели – детям (20 ч)**

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

#### **Я и мои друзья (11 ч)**

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

#### **И в шутку и всерьез (14 ч)**

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

#### **Литература зарубежных стран (15 ч)**

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных



классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

### Календарно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Контроль</b>	<b>Дата (план)</b>	<b>Дата (факт)</b>
1.	Самое великое чудо на свете.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	01.09	
2.	Книги. Библиотеки.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	02.09	
3.	Русские народные песни.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	04.09	
4.	Русские народные потешки и прибаутки.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	07.09	
5.	Скороговорки, считалки, небылицы.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	08.09	
6.	Загадки, пословицы, поговорки.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	09.09	
7.	Народные сказки Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	11.09	
8.	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Техника чтения.	Индивидуальная – выполнение задания.	14.09	
9.	Сказка «У страха глаза велики».	Работа над ошибками.	15.09	
10.	Сказка «Лиса и тетерев».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	16.09	
11.	Сказка «Каша из топора».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	18.09	
12.	Сказка «Гуси – лебеди».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	21.09	
13.	Викторина по сказкам.	Фронтальная – устные ответы;	22.09	

		Индивидуальная – выполнение задания.		
14.	Обобщающий урок «Устное народное творчество».	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	23.09	
15.	Люблю природу русскую. Осень.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	25.09	
16.	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной». К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	28.09	
17.	А. Фет «Ласточки пропали...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	29.09	
18.	«Осенние листья» - тема для поэтов.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	30.09	
19.	В. Берестов «Хитрые грибы».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	02.10	
20.	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	05.10	
21.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	06.10	
22.	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	07.10	
23.	Стихи А. Пушкина	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	09.10	
24.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Техника чтения.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	12.10	
25.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	13.10	
26.	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	14.10	
27.	Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	16.10	

28.	И.Крылов «Лебедь, рак и щука».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	19.10	
29.	И.Крылов «Стрекоза и муравей».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	20.10	
30.	Л.Толстой «Старый дед и внучек».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	21.10	
31.	Л.Толстой «Филипок».	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	23.10	
32.	Л.Толстой «Филипок».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	04.11	
33.	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	06.11	
34.	Обобщение по разделу «Русские писатели». Проверочная работа № 2	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	07.11	
35.	Весёлые стихи	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	09.11	
36.	О братьях наших меньших.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	10.11	
37.	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	11.11	
38.	В.Берестов «Кошкин щенок».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	13.11	
39.	Домашние животные.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	16.11	
40.	М.Пришвин «Ребята и утята».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	17.11	
41.	М.Пришвин «Ребята и утята».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	18.11	
42.	Е.Чарушин «Страшный рассказ».	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	20.11	

43.	Е.Чарушин «Страшный рассказ».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	23.11	
44.	Б.Житков «Храбрый утёнок».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	24.11	
45.	В.Бианки «Музыкант».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	25.11	
46.	В.Бианки «Сова».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	27.11	
47.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проверочная работа № 3	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	30.11	
48.	Знакомство с детскими журналами.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	01.12	
49.	Д.Хармс «Игра».	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	02.12	
50.	Д.Хармс «Вы знаете?».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	04.12	
51.	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижик».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	07.12	
52.	Д.Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	08.12	
53.	Ю.Владимиров «Чудаки». А.Введенский «Учёный Петя».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	09.12	
54.	А.Введенский «Лошадка».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	11.12	
55.	Д. Хармс «Веселый старичок». Техника чтения.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	14.12	
56.	Обобщение по разделу «Из детских журналов».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	15.12	
57.	Люблю природу русскую. Стихи о первом снеге.	Фронтальная – устные ответы;	16.12	

		Индивидуальная – выполнение задания.		
58.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	18.12	
59.	С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	21.12	
60.	Сказка «Два Мороза».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	22.12	
61.	С.Михалков «Новогодняя быль».	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	23.12	
62.	А. Барто «Дело было в январе...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	25.12	
63.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Проверочная работа № 4	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	11.01	
64.	Н. Сладков «Суд над Декабрём».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	12.01	
65.	Игра «Поле чудес».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	13.01	
66.	Писатели – детям.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	15.01	
67.	Писатели – детям.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	18.01	
68.	К.Чуковский «Радость».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	19.01	
69.	К.Чуковский «Федорино горе».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	20.01	
70.	К.Чуковский «Федорино горе».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	22.01	
71.	К.Чуковский «Федорино горе».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	25.01	
72.	С.Я. Маршак.	Фронтальная – устные	26.01	

		ответы; Индивидуальная – выполнение задания.		
73.	С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	Индивидуальная – самостоятельное выполнение задания.	27.01	
74.	С.В. Михалков.	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	29.01	
75.	С.В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	01.02	
76.	С.В. Михалков «Мой щенок».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	02.02	
77.	А.Барто «Верёвочка».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	03.02	
78.	А.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	05.02	
79.	А.Барто «Вовка – добрая душа».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	08.02	
80.	Н.Носов «Затейники».	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	09.02	
81.	Н.Носов «Живая шляпа».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	10.02	
82.	Н.Носов «Живая шляпа».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	12.02	
83.	Н.Носов «На горке».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	15.02	
84.	Н.Носов «На горке».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	16.02	
85.	Обобщение по разделу «Писатели – детям».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	17.02	
86.	Я и мои друзья.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	19.02	

87.	Я и мои друзья.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания..	22.02	
88.	В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	23.02	
89.	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	24.02	
90.	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	26.02	
91.	В.Осеева «Волшебное слово».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	01.03	
92.	В.Осеева «Волшебное слово».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	02.03	
93.	В.Осеева «Хорошее».	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	03.03	
94.	В.Осеева «Почему?»	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	05.03	
95.	В.Осеева «Почему?»	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	08.03	
96.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Техника чтения.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	09.03	
97.	Люблю природу русскую. Весна.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	10.03	
98.	Стихи Ф.Тютчева о весне.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	12.03	
99.	Стихи А.Плещеева о весне.	Индивидуальная – самостоятельное выполнение задания.	15.03	
100	А.Блок «На лугу».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	16.03	
101	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...». Проверочная работа № 5	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная –	17.03	

		выполнение задания.		
102	И. Бунин «Матери»	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	19.03	
103	А.Плещеев «В бурю».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	29.03	
104	Е.Благинина «Посидим в тишине».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	30.03	
105	Э.Мошковская «Я маму мою обидел...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	31.03	
106	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	02.04	
107	И в шутку и всерьёз.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	05.04	
108	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	06.04	
109	Б.Заходер. Песенки Винни – Пуха.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	07.04	
110	Б.Заходер. Песенки Винни – Пуха.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	09.04	
111	Э.Успенский «Чебурашка».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	12.04	
112	Э.Успенский «Чебурашка».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	13.04	
113	Стихи Э.Успенского.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	14.04	
114	Стихи В.Берестова.	Индивидуальная – запись под диктовку, выполнение задания.	16.04	
115	Стихи И.Токмаковой.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	19.04	



116	Г.Остер «Будем знакомы»	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	20.04	
117	Г.Остер «Будем знакомы».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	21.04	
118	В.Драгунский «Тайное становится явным».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	23.04	
119	В.Драгунский «Тайное становится явным».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	26.04	
120	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	27.04	
121	Литература зарубежных стран.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	28.04	
122	Американская и английская народные песенки.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	30.04	
123	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	03.05	
124	Ш.Перро «Кот в сапогах».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	04.05	
125	Ш.Перро «Кот в сапогах».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	05.05	
126	Ш.Перро «Кот в сапогах».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	07.05	
127	Ш.Перро «Кот в сапогах».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	10.05	
128	Итоговая комплексная работа.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	11.05	
129	Ш.Перро «Красная Шапочка».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	12.05	
130	Г.Х.Андерсен «Принцесса на	Фронтальная – устные	14.05	

	горошине».	ответы; Индивидуальная – выполнение задания.		
131	Э.Хогарт «Мафин и паук».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	17.05	
132	Э.Хогарт «Мафин и паук».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	18.05	
133	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	19.05	
134	Проверочная работа № 6.	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	21.05	
135	Здравствуй, лето!	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	24.05	
136	КВН «Цветик – семицветик».	Фронтальная – устные ответы; Индивидуальная – выполнение задания.	25.05	