

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
№ 1 от 22.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 383
Г.Н. Фаррахов
приказ № 22/8 от 22.08.2020 год



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
8а, 8б, 8в класс

учителя первой квалификационной категории
Луцкик Жанны Геннадьевны

68 часов

2020-2021
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н.И.Сониной, В.Б.Захарова и ориентирована на работу по учебникам и рабочим тетрадям, составляющим концентрический курс:

Учебник:

Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015. – (УМК «Сфера жизни»).
Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ №383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ №383.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены основные возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков универсальных способов деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

учащиеся должны знать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах; особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

Метапредметные

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Личностные

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;

рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Содержание учебной программы

1. Место человека в системе органического мира (2 ч).

Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

2. Происхождение человека (2 ч)

Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство.

3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (7 ч)

Разделы науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.

4. Общий обзор строения и функций организма человека (4 ч)

Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.

Изучение микроскопического строения тканей (лабораторная работа №1)

Распознавание в таблицах органов и систем органов (лабораторная работа №2)

5. Координация и регуляция (10ч)

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.

Изучение головного мозга человека по муляжам (лабораторная работа №3)

Изучение изменения размера зрачка (лабораторная работа №4)

6. Опора и движение (8 ч)

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелеты поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении кости. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.

Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режима труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Лабораторные работы: №5 Изучение внешнего строения костей.

№6 Измерение массы и роста своего организма

№7 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц

7. Внутренняя среда организма (3 ч)

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание

крови. Донорство. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Изучение микроскопического строения крови.

Лабораторная работа №8 Изучение микроскопического строения крови

8. Транспорт веществ (4 ч)

Сердце, его строение и регуляция деятельности; большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.

Лабораторные работы:

№ 9 Измерение кровяного давления

№ 10 Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений

9. Дыхание (5 ч)

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания. Строение органов дыхания. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Голосовой аппарат. Заболевания органов дыхания, их предупреждение.

Лабораторная работа №12 Определение частоты дыхания.

10. Пищеварение (5 ч)

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения.

Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. Заболевания органов пищеварения, их предупреждение. Профилактика глистных инвазий, пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний. Гигиена питания.

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ. Болезни органов выделения, их предупреждение.

Лабораторные работы: №13 Воздействие слюны на крахмал

№14 Определение норм рационального питания.

11. Обмен веществ и энергии (2 ч)

Обмен веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров в организме

12. Выделение (2 ч)

Выделение. Мочевыделительная система, их значение, нефроны. Мочеполовые инфекции, их предупреждение, гигиена, фактор риска, вредные привычки, ЗОЖ

13. Покровы тела (3 ч)

Строение и функции кожи. Роль кожи в теплорегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение. Профилактика и первая помощь при тепловом, солнечном ударах, обморожении, электрошоке.

14. Размножение и развитие (3 ч)

Система органов размножения; строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Лактация. Рост и развитие ребенка.

15. Высшая нервная деятельность (5 ч)

Рефлекс — основа нервной деятельности. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Человек и его здоровье. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Человек и окружающая среда. Среда обитания. Правила поведения человека в окружающей среде.

16. Человек и его здоровье (3ч)

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Вредные привычки и влияние их на здоровье человека. Человек и окружающая среда.

Лабораторная работа №15. Изучение приемов остановки артериального и венозного кровотечений

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль ных работ	Лабораторн ых и практическ их работ
1	Место человека в системе органического мира	2		
2	Происхождение человека	2		
3	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	7	1	
4	Общий обзор строения и функций организма человека	4		2
5	Координация и регуляция	10		2
6	Опора и движение	8	1	3
7	Внутренняя среда организма	3		1
8	Транспорт веществ	4	1	2
9	Дыхание	5	1	1
10	Пищеварение	5		2
11	Обмен веществ и энергии	2		
12	Выделение	2		
13	Покровы тела	3	1	
14	Размножение и развитие	3		
15	Высшая нервная деятельность	5	1	
16	Человек и его здоровье	3		2
	Итого	68	6	15

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата (план)	Дата (факт)		
1	Место человека в системе органического мира	Фронтальный опрос	01.09			
2	Сходства и различия человека	тестирование	03.09			
3	Происхождение человека. Этапы его становления.	Индивидуальный опрос	08.09			
4	Расы человека	Фронтальный опрос	10.09			
5	Науки, изучающие человека	Индивидуальный опрос	15.09			
6	История развития знаний о строении и функциях организма человека	тестирование	17.09			
7	Великие анатомы и физиологи	Фронтальный опрос	22.09			
8	Методы изучения человека	тестирование	24.09			
9	Вклад отечественных ученых в развитие знаний об организме человека	Индивидуальный опрос	29.09			
10	Медицина и гигиена человека	Индивидуальный опрос	01.10			
11	Контрольная работа по теме «Изучение человека»	Контрольное тестирование	06.10			
12	Клеточное строение организма	Индивидуальный опрос	08.10			
13	Ткани. Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей»	Письменный отчет о проделанной работе	13.10			
14	Органы. Системы органов	тестирование	15.10			
15	Системы органов. Лабораторная работа №2 «Распознавание в таблицах органов и систем органов»	Письменный отчет о проделанной	20.10			

		работе				
16	Гуморальная регуляция	Фронтальный опрос	22.10			
17	Роль гормонов в обмене веществ	тестирование	03.11			
18	Нервная система. Отделы нервной системы	Фронтальный опрос	05.11			
19	Рефлекторный характер деятельности нервной системы	Индивидуальный опрос	10.11			
20	Спинальный мозг, его строение и функции	Индивидуальный опрос	12.11			
21	Головной мозг, его строение и функции. Лабораторная работа №3 «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	Письменный отчет о проделанной работе	17.11			
22	Соматическая и вегетативная нервная система	Фронтальный опрос	19.11			
23	Органы чувств. Их роль в жизни человека. Анализаторы	тестирование	24.11			
24	Орган зрения и зрительный анализатор. Лабораторная работа №4 «Изучение изменения размера зрачка»	Письменный отчет о проделанной работе	26.11			
25	Органы слуха и равновесия, их анализаторы	Фронтальный опрос	01.12			
26	Скелет. Строение, состав и соединение костей.	Фронтальный опрос	03.12			
27	Скелет головы и скелет туловища	Индивидуальный опрос	08.12			
28	Скелет конечностей. Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения костей»	Письменный отчет о проделанной работе	10.12			
29	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах. Лабораторная работа №6 «Измерение массы и роста своего организма»	Письменный отчет о проделанной	15.12			

		работе				
30	Мышцы. Работа мышц. Лабораторная работа №7 «Выявление влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	Письменный отчет о проделанной работе	17.12			
31	Заболевания опорно-двигательной системы	Фронтальный опрос	22.12			
32	Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения человека	Индивидуальный опрос	24.12			
33	Контрольная работа по теме «Опора и движение»	Контрольное тестирование	12.01			
34	Внутренняя среда организма. Кровь, ее функции. Лабораторная работа №8 «Изучение строения крови под микроскопом»	Письменный отчет о проделанной работе	14.01			
35	Иммунитет	тестирование	19.01			
36	Тканевая совместимость и переливание крови	Фронтальный опрос	21.01			
37	Транспорт веществ. Кровеносная система	тестирование	26.01			
38	Работа сердца. Лабораторная работа №9 «Измерение кровяного давления»	Письменный отчет о проделанной работе	28.01			
39	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа №10 «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений»	Письменный отчет о проделанной работе	02.02			
40	Контрольная работа по темам «Внутренняя среда», «Транспорт веществ»	Контрольное тестирование	04.02			
41	Значение дыхания. Органы дыхания	Фронтальный опрос	09.02			
42	Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях. Лабораторная работа №12 «Определение частоты дыхания»	Письменный отчет о	11.02			

		проделанной работе				
43	Заболевания органов дыхания и их профилактика	Индивидуальный опрос	16.02			
44	Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающих	Индивидуальный опрос	18.02			
45	Контрольная работа по теме «Дыхание»	Контрольное тестирование	23.02			
46	Пищеварение. Пища как биологическая основа жизни	Индивидуальный опрос	25.02			
47	Пищеварение в ротовой полости. Лабораторная работа №13 «Воздействие слюны на крахмал»	Письменный отчет о проделанной работе	02.03			
48	Пищеварение в желудке	Фронтальный опрос	04.03			
49	Пищеварение в кишечнике	тестирование	09.03			
50	Гигиена питания. Лабораторная работа №14 «Определение норм рационального питания»	Письменный отчет о проделанной работе	11.03			
51	Обмен веществ и превращение энергии	тестирование	16.03			
52	Витамины, их роль в организме	Фронтальный опрос	18.03			
53	Органы выделения	Индивидуальный опрос	30.03			
54	Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы	Фронтальный опрос	01.04			
55	Покровы тела. Строение и функции кожи	тестирование	06.04			
56	Роль кожи в терморегуляции	Индивидуальный опрос	08.04			
57	Контрольная работа по теме «Выделение. Кожа»	Контрольное тестирование	13.04			

		ние				
58	Система органов размножения	Фронтальный опрос	15.04			
59	Внутриутробное развитие организма	Индивидуальный опрос	20.04			
60	Наследственные и врожденные заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем	Фронтальный опрос	22.04			
61	Поведение человека	тестирование	27.04			
62	Биологические ритмы. Сон и его значение	Индивидуальный опрос	29.04			
63	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы	Фронтальный опрос	06.05			
64	Типы нервной деятельности	Индивидуальный опрос	11.05			
65	Контрольная работа по теме «Высшая нервная деятельность»	Контрольное тестирование	13.05			
66	Здоровье и влияющие на него факторы. Лабораторная работа №15 «Изучение приемов остановки артериального и венозного кровотечений»	Письменный отчет о проделанной работе	18.05			
67	Вредные привычки. Заболевания человека	Фронтальный опрос	20.05			
68	Двигательная активность. Закаливание. Гигиена человека	Фронтальный опрос	25.05			

