

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 383  
Красносельского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
№1 от 28.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 383  
Т.Н.Фаррахов  
приказ № 152-08  
от 28.08.2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку

учителя высшей квалификационной категории  
Царёвой Ирины Ивановны  
3 б класс

170 часов

2020-2021  
учебный год

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы по русскому языку к учебнику для 3 класса общеобразовательной школы авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого (М.: Просвещение, 2013). Ориентирована на использование основных элементов учебно-методического комплекса системы «Школа России».

## Содержание курса

### **Язык и речь. (3 ч)**

Виды речи. Язык и речь.

### **Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)**

Признаки текста. Типы текста. Признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Признаки словосочетания. Главное и зависимое слова.

Контрольная работа (далее - *К.Р.*). Стартовый контрольный диктант 1 с грамматическим заданием. Контрольный диктант 2 с грамматическим заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».

### **Слово в языке и речи (20ч.)**

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи и их значение. Имя числительное. Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Разделительный мягкий знак.

Развитие речи (далее — *Р.Р.*). Обучающее изложение (2). Проект «Рассказ о слове».

*К.Р.* Контрольный диктант 3 с грамматическим заданием по теме «Слово в языке и речи».

### **Состав слова. (48ч)**

Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Значение приставок. Суффикс. Значения суффиксов. Основа слова. Правописание частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов -шс, -ек. Правописание суффикса -ок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком.

*Р.Р.* Обучающее изложение (2). Составление текста-описания (1). Сочинение по картине (1). Проект «Семья слов».

*К.Р.* Контрольное списывание. Контрольный диктант 4 с грамматическим заданием по теме «Правописание корней слов». Контрольный диктант 5 с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слов».

### **Части речи (71ч)**

*Имя существительное*

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Род имен существительных. Начальная форма имени существительного. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. Склонение имен существительных. Падеж имен существительных.

*Р.Р.* Обучающее изложение (3). Сочинение по картине (2). Проект «Гайна имен». Проект «Зимняя страничка».

*К.Р.* Контрольный диктант 6 с грамматическим заданием по теме «Падеж имен существительных».

#### *Имя прилагательное*

Имя прилагательное как часть речи. Сложные имена прилагательные. Роль имен прилагательных в тексте. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного.

*Р.Р.* Сочинение по картине (2).

*К.Р.* Контрольный диктант 7 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

#### *Местоимение*

Личные местоимения. Лицо местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

*Р.Р.* Редактирование текста (1).

#### *Глагол*

Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -/ья, -*ти*, -чь). Число глаголов. Времена глаголов. Изменение глаголов по временам. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание *не* с глаголами.

*Р.Р.* Обучающее изложение (1). Сочинение-рассказ по серии картинок (1). Сочинение-рассказ по рисунку (1). Проект «Имена прилагательные в загадках».

*К.Р.* Контрольное списывание. Контрольный диктант 8 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

### ***Повторение и систематизация знаний (14ч)***

*Сочинение на заданную тему (1). Обучающее изложение (1).*

*К.Р.* Итоговый контрольный диктант. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	контроль	дата по плану	дата по факту
1	Минутка чистописания. Наша речь. Виды речи	Раб.наур.	01.09.2020	
2	Минутка чистописания. Наш язык	Раб.наур.	02.09.2020	
3	Минутка чистописания. Обобщение знаний по разделу «Язык и речь»	Раб.наур.	03.09.2020	
4	Минутка чистописания. Текст как единица языка речи.	Раб.наур.	04.09.2020	
5	Минутка чистописания.Текст. Типы текстов. Р.Р. Деление сплошного текста на отдельные предложения	Раб на ур.	07.09.2020	
6	Минутка чистописания. Предложение.	Раб.наур.	08.09.2020	
7	Минутка чистописания. Виды	Раб.наур.	09.09.2020	

	предложений по цели высказывания.			
8	Минутка чистописания. Виды предложений по интонации.	Раб. на ур.	10.09.2020	
9	Контрольный диктант (стартовый).	К.д.	11.09.2020	
10	Минутка чистописания. Предложения с обращением. Р.Р. Деление сплошного текста на отдельные предложения	Раб. на ур.	14.09.2020	
11	Контрольное списывание.	К.сп.	15.09.2020	
12	Минутка чистописания. Главные и второстепенные члены предложения	Раб.наур.	16.09.2020	
13	Минутка чистописания. Простое и сложное предложения.	Раб.наур.	17.09.2020	
14	Минутка чистописания. Простое и сложное предложения.	Раб.наур.	18.09.2020	
15	Минутка чистописания. Словосочетание. Р.Р. Деление сплошного текста на абзацы.	Раб.наур.	21.09.2020	
16	Минутка чистописания. Словосочетание. Р.Р. Деление сплошного текста на абзацы.	Раб.наур.	22.09.2020	
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	К.д.	23.09.2020	
18	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	Раб.на.ур.	24.09.2020	
19	Минутка чистописания. Синонимы и антонимы	Раб. на ур.	25.09.2020	
20	Минутка чистописания.Омонимы. Р.Р. Составление связного текста из данных абзацев	Раб на ур.	28.09.2020	
21	Минутка чистописания. Слово и словосочетание	Раб.наур.	29.09.2020	
22	Минутка чистописания. Фразеологизмы	Раб.наур.	30.10.2020	
23	Р.Р. Обучающее изложение по тексту Н.Сладкова	Изл.	01.10.2020	
24	Минутка чистописания.Части речи	Раб. на ур.	02.10.2020	
25	Минутка чистописания. Имя существительное. Местоимение	Раб. на ур.	05.10.2020	
26	Минутка чистописания. Имя прилагательное	Раб.наур.	06.10.2020	
27	Минутка чистописания. Глагол	Раб.наур.	07.10.2020	
28	Минутка чистописания. Имя числительное	Раб.наур.	08.10.2020	
29	Диагностическая работа. Однокоренные слова. Р.Р. Составление связного текста из данных предложений	Д.р.	09.10.2020	
30	Минутка чистописания. Слово и слог. Гласные звуки и буквы	Раб.наур.	12.10.2020	
31	Минутка чистописания.Согласные звуки	Раб.наур.	13.10.2020	
32	Минутка чистописания.Звонкие и глухие	Раб.наур.	14.10.2020	

	согласные звуки.			
33	Минутка чистописания. Разделительный мягкий знак	Раб.наур.	15.10.2020	
34	Р.Р. Обучающее изложение	Изл.	16.10.2020	
35	Проект «Рассказ о слове»	Проект	19.10.2020	
36	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	К.д.	20.10.2020	
37	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение и закрепление изученного материала	Раб.наур.	21.10.2020	
38	Контрольное списывание.	К.сп.	22.10.2020	
39	Минутка чистописания. Корень слова	Раб.наур.	23.10.2020	
40	Минутка чистописания. Сложные слова. Р.Р. Составление связного текста из данных предложений	Раб. на ур.	02.11.2020	
41	Минутка чистописания. Формы слова. Окончание	Раб.наур.	03.11.2020	
42	Минутка чистописания. Формы слова. Окончание	Раб.наур.	05.11.2020	
43	Минутка чистописания. Приставка	Раб.наур.	06.11.2020	
44	Минутка чистописания. Приставка. Р.Р. Составление связного текста из деформированных предложений	Раб.наур.	09.11.2020	
45	Минутка чистописания. Значения приставок	Раб.наур.	10.11.2020	
46	Минутка чистописания. Суффикс	Раб. на ур.	11.11.2020	
47	Минутка чистописания. Суффикс	Раб.наур.	12.11.2020	
48	Минутка чистописания. Значения суффиксов	Раб.наур.	13.11.2020	
49	Р.Р. Составление текста-описания. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	Соч.	16.11.2020	
50	Минутка чистописания. Основа слова	Раб.наур.	17.11.2020	
51	Минутка чистописания. Обобщение знаний о составе слова	Раб.наур.	18.11.2020	
52	Р.Р. Обучающее изложение по тексту В.Бианки	Изл.	19.11.2020	
53	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»	К.д.	20.11.2020	
54	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение и закрепление изученного материала	Раб.наур.	23.11.2020	
55	Проект «Семья слов»	Проект	24.11.2020	
56	Проект «Семья слов»	Проект	25.11.2020	
57	Минутка чистописания. Правописание частей слова	Раб.наур.	26.11.2020	
58	Минутка чистописания. Правописание слов с безударными гласными в корне	Раб.наур.	27.11.2020	
59	Минутка чистописания. Правописание слов с безударными гласными в корне	Раб.наур.	30.11.2020	
60	Минутка чистописания. Правописание	Раб.наур.	01.12.2020	

	слов с безударными гласными в корне. Р.Р.Составление связного текста из деформированных предложений			
61	Минутка чистописания. Правописание слов с безударными гласными в корне	Раб.наур.	02.12.2020	
62	Минутка чистописания. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Раб.наур.	03.12.2020	
63	Минутка чистописания. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Раб.наур.	04.12.2020	
64	Минутка чистописания. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	Раб.наур.	07.12.2020	
65	Минутка чистописания. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Р.Р.Составление текста по рисунку.	Раб.наур.	08.12.2020	
66	Минутка чистописания. Правописание слов с непроизносимыми согласным звуком в корне.	Раб.наур.	09.12.2020	
67	Минутка чистописания. Правописание слов с непроизносимыми согласным звуком в корне.	Раб.наур.	10.12.2020	
68	Минутка чистописания.Правописание слов с непроизносимыми согласным звуком в корне.	Раб.наур.	11.12.2020	
69	Минутка чистописания.Правописание слов с удвоенными согласными	Раб.наур.	14.12.2020	
70	Минутка чистописания.Правописание слов с удвоенными согласными	Раб.наур.	15.12.2020	
71	Р.Р.Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	Соч.	16.12.2020	
72	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	К.д.	17.12.2020	
73	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	Раб.наур.	18.12.2020	
74	Минутка чистописания.Правописание суффиксов и приставок	Раб.наур.	21.12.2020	
75	Минутка чистописания.Правописание суффиксов и приставок. Р.Р.Составление связного текста из неполных предложений	Раб. на ур.	22.12.2020	
76	Контрольное списывание.	К.сп.	23.12.2020	
77	Минутка чистописания. Правописание приставок и предлогов.	Раб.наур.	24.12.2020	
78	Минутка чистописания.Правописание приставок и предлогов.	Раб.наур.	25.12.2020	
79	Минутка чистописания.Правописание приставок и предлогов.	Раб.наур.	11.01.2021	

80	Минутка чистописания. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Р.Р.Составление связного текста по вопросам	Раб.наур.	12.01.2021	
81	Минутка чистописания.Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	Раб.наур.	13.01.2021	
82	Минутка чистописания.Разделительные твёрдый и мягкий знаки	Раб.наур.	14.01.2021	
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слова»	К.д.	17.01.2021	
84	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Проект «Составляем орфографический словарь»	Раб.наур.	18.01.2021	
85	Р.Р. Обучающее изложение по тексту М.Родионовой	Изл.	19.01.2021	
86	Минутка чистописания.Части речи	Раб.наур.	20.01.2021	
87	Минутка чистописания.Имя существительное и его роль в речи	Раб.наур.	21.01.2021	
88	Минутка чистописания.Имя существительное и его роль в речи	Раб.наур.	22.01.2021	
89	Минутка чистописания.Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Раб.наур.	25.01.2021	
90	Р.Р. Обучающее изложение по рассказу В. Бочарникова	Изл.	26.01.2021	
91	Минутка чистописания.Собственные и нарицательные имена существительные	Раб.наур.	27.01.2021	
92	Проект «Тайна имени»	Проект	28.01.2021	
93	Минутка чистописания.Число имён существительных	Раб.наур.	29.01.2021	
94	Минутка чистописания.Число имён существительных	Раб.наур.	01.02.2021	
95	Минутка чистописания.Род имён существительных. Р.Р.Составление связного текста по вопросам	Раб.наур.	02.02.2021	
96	Минутка чистописания.Род имён существительных	Раб.наур.	03.02.2021	
97	Минутка чистописания.Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	Раб.наур.	04.03.2021	
98	Минутка чистописания.Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	Раб.наур.	05.02.2021	
99	Р.Р. Обучающее изложение по басне Л.Толстого	Изл.	08.02.2021	
100	Минутка чистописания.Падеж имён существительных	Раб.наур.	09.02.2021	
101	Минутка чистописания.Падеж имён существительных	Раб.наур.	10.02.2021	
102	Р.Р. Сочинение по картине И.Я.	Соч.		

	Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»		11.02.2021	
103	Минутка чистописания.Именительный падеж	Раб.наур.	12.02.2021	
104	Минутка чистописания.Родительный падеж	Раб.наур.	15.02.2021	
105	Минутка чистописания.Дательный падеж	Раб.наур.	16.02.2021	
106	Минутка чистописания.Винительный падеж	Раб.наур.	17.02.2021	
107	Минутка чистописания.Винительный падеж	Раб.наур.	18.02.2021	
108	Минутка чистописания.Творительный падеж	Ра.наур.	19.02.2021	
109	Минутка чистописания.Предложный падеж	Раб.наур.	22.02.2021	
110	Р.Р. Обучающее изложение по тексту К.Паустовского	Изл.	23.02.2021	
111	Минутка чистописания.Все падежи	Раб.наур.	24.02.2021	
112	Минутка чистописания.Обобщение знаний по теме "Падеж имён существительных"	Раб.наур.	25.02.2021	
113	Р.Р.Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	Соч.	26.02.2021	
114	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	К.д.	01.03.2021	
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Имя прилагательное как часть речи.	Раб.наур.	02.03.2021	
116	Контрольное списывание.	К.сп.	03.03.2021	
117	Минутка чистописания.Значение и употребление имён прилагательных в речи	Раб.на.ур.	04.03.2021	
118	Минутка чистописания.Роль прилагательных в тексте	Раб.наур.	05.03.2021	
119	Р.Р. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	Отзыв	09.03.2021	
120	Минутка чистописания.Род имён прилагательных	Раб.наур.	10.03.2021	
121	Минутка чистописания.Изменение имён прилагательных по родам	Раб.наур.	11.03.2021	
122	Минутка чистописания.Изменение имён прилагательных по родам	Раб.наур.	12.03.2021	
123	Минутка чистописания.Число имён прилагательных	Раб.наур.	15.03.2021	
124	Минутка чистописания.Изменение имён прилагательных по падежам	Раб.наур.	16.03.2021	
125	Минутка чистописания.Изменение имён прилагательных по падежам. Р.Р.Составление рассказа по данному началу	Раб.наур.	17.03.2021	



126	Минутка чистописания.Изменение имён прилагательных по падежам	Раб.наур.	18.03.2021	
127	Минутка чистописания.Обобщение знаний по теме "Имя прилагательное"	Раб.наур.	19.03.2021	
128	Р.Р. Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками»	Отзыв	29.03.2021	
129	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	К.д.	30.03.2021	
130	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Проект «Имена прилагательные в загадках»	Раб.наур.	31.03.2021	
131	Минутка чистописания.Личные местоимения	Раб.наур.	01.04.2021	
132	Минутка чистописания.Личные местоимения	Раб.наур.	02.04.2021	
133	Минутка чистописания.Изменение личных местоимений по родам	Раб.наур.	05.04.2021	
134	Р.Р. Редактирование текста Г.Снегирева	Раб. с текстом	06.04.2021	
135	Минутка чистописания.Обобщение знаний по теме "Местоимение"	Раб.наур.	07.04.2021	
136	Минутка чистописания.Глагол как часть речи	Раб.наур.	08.03.2021	
137	Минутка чистописания.Значение и употребление глаголов в речи	Раб.наур.	09.04.2021	
138	Р.Р. Сочинение-рассказ по серии рисунков	Соч.	12.04.2021	
139	Минутка чистописания. Неопределённая форма глагола	Раб.наур.	13.04.2021	
140	Минутка чистописания. Неопределённая форма глагола	Раб.наур.	14.04.2021	
141	Р.Р. Сочинение-рассказ по рисунку и плану	Соч.	13.04.2021	
142	Минутка чистописания.Число глаголов	Раб.наур.	15.04.2021	
143	Минутка чистописания.Число глаголов	Раб.наур.	16.04.2021	
144	Минутка чистописания.Времена глаголов	Раб.наур.	19.04.2021	
145	Минутка чистописания. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	Раб.наур.	20.04.2021	
146	Минутка чистописания.Изменение глаголов по временам	Раб.наур.	21.04.2021	
147	Минутка чистописания.Изменение глаголов по временам	Раб.наур.	22.04.2021	
148	Р.Р. Обучающее изложение по тексту Г.Скребицкого	Изл.	23.04.2021	
149	Минутка чистописания.Род глаголов в прошедшем времени	Раб.наур.	26.04.2021	
150	Минутка чистописания.Род глаголов в прошедшем времени	Раб.наур.	27.04.2021	
151	Минутка чистописания.Правописание частицы не с глаголами	Раб.наур.	28.04.2021	
152	Минутка чистописания.Правописание	Раб.наур.	29.04.2021	

	частицы не с глаголами.Р.Р.Составление связного текста по вопросам			
153	Контрольное списывание.	К.сп.	30.04.2021	
154	Минутка чистописания.Обобщение знаний по теме " Глагол"	Раб.наур.	03.05.2021	
155	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	К.д.	04.05.2021	
156	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение и закрепление изученного материала	Раб.наур.	05.05.2021	
157	Минутка чистописания.Части речи	Раб.наур.	06.05.2021	
158	Минутка чистописания.Части речи	Раб.наур.	07.05.2021	
159	Р.Р. Обучающее изложение по тексту В. Сухомлинского	Изл.	10.05.2021	
160	Минутка чистописания.Обобщение изученного о слове, предложении, тексте	Раб.наур.	11.05.2021	
161	Минутка чистописания.Правописание значимых частей слов	Раб.наур.	12.05.2021	
162	Минутка чистописания.Правописание значимых частей слов	Раб.наур.	13.05.2021	
163	Минутка чистописания.Правописание значимых частей слов	Раб.наур.	14.05.2021	
164	Минутка чистописания.Правописание значимых частей слов	Раб.наур.	17.05.2021	
165	Минутка чистописания.Однокоренные слова. Р.Р. Письменные ответы на вопросы	Раб.на ур.	18.05.2021	
166	Минутка чистописания.Текст	Раб. на ур.	19.05.2021	
167	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	К.д.	20.05.2021	
168	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	Раб.на ур.	21.05.2021	
169	Р.Р. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	Соч.	24.05.2021	
170	Минутка чистописания.Обобщение знаний по курсу русского языка за 3 класс	Раб.на ур.	25.05.2021	

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических,

пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

К концу третьего класса обучающиеся должны знать:

части слова: корень, окончание, приставку, суффикс; части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог;

члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные;

слова с непроверяемыми написаниями: автобус, адрес, аллея, аптека, библиотека, болото, ботинки, вагон, валенки, вдруг, вместе, вокруг, воскресенье, восток, вчера, герой, горох, декабрь, дорога, до свидания, жёлтый, животное, завтра, завтрак, запад, завод, земляника, картина, картофель, квартира, килограмм, коллектив, комбайн, комбайнер, комната, компот, корабль, космонавт, космос, Красная площадь, Кремль, кровать, лагерь, лестница, магазин, малина, месяц, метро, молоток, морковь, ноябрь, обед, овёс, овощ, огород, огурец, однажды, октябрь, орех, осина, отец, памятник, песок, пловец, победа, погода, помидор, понедельник, потом, праздник, пшеница, пятница, ракета, рассказ, расстояние, растение, революция, рисунок, сахар, север, сегодня, сентябрь, совет, солдат, соловей, солома, столица, тарелка, топор, трактор, трамвай, ужин, улица, февраль, хоккей, хороший, чёрный, четверг, чувство, яблоко, яблоня, январь. Учащиеся должны уметь:

орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55—65 слов), включающий изученные орфограммы по программе 1—3 классов;

проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;

производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова: уметь делить слова на слоги, определять ударный слог, определять последовательность звуков и букв в слове, характеризовать звуки (гласные: ударные и безударные; согласные: твердые, мягкие, глухие, звонкие, парные и непарные), определять и соотносить количество звуков и букв в словах типа моряк, стриж, сказка, коньки, маяк, жить<sup>1</sup>,

производить морфемный разбор ясных по составу слов типа морковь, берёзонька, пришкольный (выделять окончание, корень, приставку, суффикс).

подбирать однокоренные слова разных частей речи;

распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имен

существительных; род и число имен прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);

изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями по падежам; изменять имена прилагательные по родам в единственном числе в соответствии с родом имени существительного; изменять глаголы по временам и в прошедшем времени по родам; интонационно правильно произносить предложения.

определять вид предложений по цели высказывания и интонации; вычленять в предложении основу и словосочетания; производить элементарный синтаксический разбор предложений (выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам);

определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части (при письме соблюдать красную строку), под руководством учителя и самостоятельно составлять план, устанавливать связь предложений в тексте, связь частей текста;

определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;

писать изложение и сочинение (60—75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.);

работы со словарём (алфавит);

соблюдения орфоэпических норм;

создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;

овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

Учащиеся получают возможность:

устанавливать связь между частями текста;

устанавливать связь между предложениями в каждой части текста;

озаглавливать текст с опорой на тему или его основную мысль;

распознавать текст — повествование, описание, рассуждение;

писать (после предварительной подготовки) сочинение повествовательного характера по сюжетной картинке, личным наблюдениям;

составлять устный ответ-рассуждение.