

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
№1 от 28.08.2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению

учителя высшей квалификационной категории
Царёвой Ирины Ивановны

3 б класс

136 часов

2020-2021
учебный год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, учебным планом ГБОУ СОШ № 383, положением о разработке рабочих программ ГБОУ СОШ № 383, составлена на основе авторской программы Климановой Л. Ф. и Бойкиной М.В.

Содержание

Введение (1ч)

Вводный урок по курсу литературного чтения.

«Книги, прочитанные летом».

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Самое великое чудо на свете. Рукописные книги Древней Руси. Первпечатник Иван Федоров.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Самое великое чудо на свете».

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни. Докучные сказки. Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства. Сказки «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество».

Проект «Сочиняем волшебную сказку».

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков «Детство», «Зима».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».

Проект «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского».

Великие русские писатели (24 ч)

А. С. Пушкин. Отрывки из поэмы «Цыганы», романа «Евгений Онегин». Стихотворения «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...».

И.А. Крылов. Басня как жанр литературы. «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень».

Л.Н. Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Великие русские писатели».

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н.А. Некрасов «Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы». К.Д. Бальмонт «Золотое слово». И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

«Образ природы в произведениях поэтов».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2».

Литературные сказки (8 ч)

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».

Были-небылицы (10 ч)

М. Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей». А.И. Куприн «Слон».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы».

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слои». А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С.А. Есенин «Черемуха».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».

Люби живое (16 ч)

М.М. Пришвин «Моя Родина». И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку». В.В. Бианки «Мышонок Пик». Б.С. Житков «Про обезьянку». В.П. Астафьев «Капалуха». В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люби живое».

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...». А.Л. Барто «Разлука», «В театре». С.В. Михалков «Если». Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2».

Проект «Праздник поэзии».

Собирай по яголке — наберешь кузовок (12 ч)

Б.В. Шергин «Собирай по яголке — наберешь кузовок». А.П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама». М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Собирай по яголке - наберешь кузовок».

По страницам детских журналов (8 ч)

Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды». Р.С. Сеф «Веселые стихи».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «По страницам детских журналов».

Зарубежная литература (8 ч)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература».

Проверочные работы

- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Самое великое чудо на свете».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Великие русские писатели».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люби живое».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Собирай по яголке — наберешь кузовок».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «По страницам детских журналов».
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература».

Проекты

- «Сочиняем волшебную сказку».
- «Как научиться читать стихи» на основе научно- популярной статьи Я. Смоленского».
- «Праздник поэзии».

Требования к урокам внеклассного чтения

- На каждом уроке проводится учет того, что дети читали самостоятельно.
- На каждом уроке дается рекомендация о чтении новых книг.
- На каждом уроке чтение какого-либо произведения.
- На каждом уроке дается что-то новое в читательских умениях, уместны элементы анализа прочитанного в форме беседы и в форме свободных высказываний.
- Словарная работа играет вспомогательную роль, пересказ отходит от традиционной формы.
- Вопросы беседы должны быть рассчитаны на высокую самостоятельность учащихся.
- Необходимо тщательно продумать формы самостоятельной работы.

Формы обучения

фронтальная

групповая (в том числе и работа в парах)

индивидуальная

Традиционные методы обучения:

Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.

Наглядные методы: наблюдение, презентациями.

Практические методы: устные и письменные упражнения.

Активные методы обучения

проблемные ситуации,

обучение через деятельность,

групповая и парная работа, деловые игры,

драматизация,

театрализация,

творческая игра «Диалог», «Мозговой штурм», «Круглый стол»,

дискуссия,

метод проектов,

метод эвристических вопросов,

метод исследовательского изучения,

игровое проектирование,

организационно-мыслительные игры (ОМИ) и другие.

Используемые виды и формы контроля.

Виды контроля

Входной контроль (на первом уроке после актуализации знаний учащихся);

Текущий контроль (на каждом уроке);

Периодический (по мере прохождения темы, раздела программы),

Итоговый (в конце четверти, полугодия, накануне перевода в следующий класс).

Формы контроля

Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения;

Оценка и самооценка учащимися своих работ;

Взаимооценка учащимися друг друга;

Тестирование;

Доклады, рефераты, сообщения;

Результат моделирования и конструирования;

Результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся; Рефлексия.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кнтроль	Дата (по плану)	Дата (по факту)
1	Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с учебником. Слушание. Книги, прочитанные летом.	Раб.на ур.	02.09.2020	
2	Самое великое чудо на свете	Раб.на ур.	03.09.2020	
3	Рукописные книги Древней Руси.	Раб.на ур.	04.09.2020	
4	Первопечатник Иван Федоров	Раб.на ур.	07.09.2020	
5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Самое великое чудо на свете»	П.р.	09.09.2020	
6	Устное народное творчество. Слушание. Русская народная сказка «Самое дорогое»	Раб.на ур.	10.09.2020	
7	Русские народные песни	наизусть Раб.на ур.	11.09.2020	
8	Докучные сказки. Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства.	Раб.на ур.	14.09.2020	
9	Слушание. Русская народная сказка «Про Ленивую и Родивую»	Раб.на ур.	16.09.2020	
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Раб.на ур.	17.09.2020	
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Раб.на ур.	18.09.2020	
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	Раб.на ур.	21.09.2020	
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Слушание. Русская народная сказка «Дочь семилетка»	Раб.на ур.	23.09.2020	
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	Раб.на ур.	24.09.2020	
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Раб.на ур.	25.09.2020	
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Раб.на ур.	28.09.2020	
17	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Слушание. Русская народная сказка «Царевич Нехитер-Немудер»	Раб.на ур.	30.09.2020	
18	Проект «Сочиняем волшебную сказку». Проверим себя и оценим свои достижения	Проект	01.10.2020	
19	по разделу «Устное народное творчество»	П.р.	02.10.2020	
20	Поэтическая тетрадь 1 Проект «Как научиться читать стихи» на основе научнопопулярной статьи Я.	Раб.на ур.	05.10.2020	
21	Смоленского Ф. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья».	Проект	07.10.2020	
22	Слушание. Произведения о временах года. В.Даль «Старик-годовик»	Раб.на ур.	08.10.2020	

23	Ф. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	наизусть	09.10.2020
24	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	наизусть	12.10.2020
25	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	Раб.на ур.	14.10.2020
26	И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	Раб.на ур.	15.10.2020
	И.С. Никитин «Встреча зимы». Слушание. Произведения о временах года.	Раб.на	
27	Б.Скребицкий «Четыре художника»	ур.	16.10.2020
28	И.З. Суриков «Детство»	наизусть Раб.на	19.10.2020
29	И.З. Суриков «Зима».	ур.	21.10.2020
30	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1» Великие русские писатели. Слушание.	П.р.	22.10.2020
31	Книга о книге. С.Маршак «Как печатали вашу книгу»	Раб.на ур. Раб.на	23.10.2020
32	А.С. Пушкин-великий русский поэт Отрывки из поэмы А.С.Пушкина "Цыганы", романа "Евгений Онегин". Слушание. Город твоих друзей.	ур.	26.10.2020
33	Ю.Овсяников «Путешествие в страну разума»	Раб.на ур.	02.11.2020
34	Отрывки из поэмы А.С.Пушкина "Цыганы", романа "Евгений Онегин"	Раб.на ур.	05.11.2020
35	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	наизусть Раб.на	06.11.2020
36	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	ур.	09.11.2020
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	Раб.на	
37	Слушание. Сказки советских писателей о детях. С.Маршак «Двенадцать месяцев»	ур. Раб.на	11.11.2020
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	ур. Раб.на	12.11.2020
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	ур.	13.11.2020
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Раб.на	
40	Сравнение народной и литературной сказок	ур.	16.11.2020
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Раб.на	
41	Сравнение народной и литературной сказок. Слушание. Сказки советских писателей о детях. З.Топелиус «Зимняя сказка»	ур. Раб.на	18.11.2020
42	И.А.Крылов-великий баснописец. Басня как жанр литературы	ур.	19.11.2020
43	И.А. Крылов «Мартышка и Очки»	наизусть Раб.на	20.11.2020
44	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	ур.	23.11.2020
	И.А. Крылов «Ворона и Лисица. Слушание. Сказки -не сказки. В.Бианки «Птичьи разговоры»	наизусть	25.11.2020
45	М.Ю. Лермонтов-выдающийся русский поэт.	Раб.на ур.	26.11.2020
46	Лирические стихотворения	Раб.на	
47	М.Ю.Лермонтова	ур.	27.11.2020

	Лирические стихотворения		
48	М.Ю.Лермонтова Л.Н. Толстой-великий русский писатель.	наизусть Раб.на	30.11.2020
49	Детство Л.Н.Толстого Л.Н. Толстой «Акула». Слушание. Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он изобрёл. М.Ильин «Сто тысяч	ур. Раб.на	02.12.2020
50	почему? »	ур. Раб.на	03.12.2020
51	Л.Н. Толстой «Прыжок»	ур. Раб.на	04.12.2020
52	Л.Н. Толстой «Лев и собачка» Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов. Слушание. Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он изобрёл. Е.Сегал, М.Ильин	ур. Раб.на	07.12.2020
53	«Рассказы о том, что тебя окружает » Проверим себя и оценим свои достижения	ур. Раб.на	09.12.2020
54	по разделу «Великие русские писатели»	П.р. Раб.на	10.12.2020
55	Поэтическая тетрадь 2	ур.	11.12.2020
56	Н.А. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...»	наизусть	14.12.2020
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Слушание. Город твоих друзей. Е.Сегал«Здесь живут книги»	Раб.на ур. Раб.на	16.12.2020
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	ур.	17.12.2020
59	И.А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги...»	Раб.на ур.	18.12.2020
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	П.р.	21.12.2020
61	Литературные сказки. Слушание.Сказки советских писателей о детях С.Прокофьева «Сказка о жадном мальчике»	Раб.на ур.	23.12.2020
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка)	Раб.на ур.	24.12.2020
63	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»	Раб.на ур. Раб.на	25.12.2020
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница» В.М. Гаршин «Лягушка- путешественница». Слушание.Сказки советских писателей о детях	ур. Раб.на	11.01.2020
65	К.Паустовский «Стальное колечко»	ур. Раб.на	13.01.2021
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	ур. Раб.на	14.01.2021
67	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	ур.	15.01.2021
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки»	П.р.	18.01.2021
69	Были- небылицы. Слушание. Сказки -не сказки. В.Бианки «Чей нос лучше?»	Раб.на ур. Раб.на	20.01.2021
70	М. Горький «Случай с Евсейкой»	ур.	21.01.2021

71	М. Горький «Случай с Евсейкой»	Раб.на ур.	22.01.2021
72	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	Раб.на ур.	25.01.2021
73	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей». Слушание. Сказки -не сказки В.Бианки «Чьи это ноги?»	Раб.на ур.	27.01.2021
74	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	Раб.на ур.	28.01.2021
75	А.И. Куприн «Слон»	Раб.на ур.	29.01.2021
76	А.И. Куприн «Слон»	Раб.на ур.	01.02.2021
77	А.И. Куприн «Слон». Слушание. Сказки - не сказки Э.Шима «Кто копытко потерял?»	Раб.на ур.	03.02.2021
78	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были-небылицы».	П.р. Раб.на	04.02.2021
79	Поэтическая тетрадь 1	ур.	05.02.2021
80	С. Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»	Раб.на ур.	08.02.2021
81	А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». Слушание. Город твоих друзей.	Раб.на ур.	10.02.2021
82	И.Лавринович «Юным друзьям книги»	Раб.на ур.	11.02.2021
83	А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона» С.А. Есенин «Черемуха». Сравнение стихотворений разных поэтов на одну и ту же тему	наизусть	12.02.2021
84	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	П.р.	15.02.2021
85	Люби живое. Слушание. Рассказы о животных. В.Чаплина «Малыши»	Раб.на ур.	17.02.2021
86	М.М. Пришвин «Моя Родина».	Раб.на ур.	18.02.2021
87	И.М Соколов-Микитов «Листопадничек»	Раб.на ур.	19.02.2021
88	И.М Соколов-Микитов «Листопадничек»	Раб.на ур.	22.02.2021
89	В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще раз про Мальку ». Слушание. Рассказы о животных. В.Чаплина «Случайные встречи»	Раб.на ур.	24.02.2021
90	В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще раз про Мальку»	Раб.на ур.	25.02.2021
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	Раб.на ур.	26.02.2021
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	Раб.на ур.	01.03.2021
93	В.В. Бианки «Мышонок Пик». Слушание. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют. Ю.Сотник «Дрессировщики»	Раб.на ур.	03.03.2021
94	Б.С. Житков «Про обезьянку»	Раб.на ур.	04.03.2021
95	Б.С. Житков «Про обезьянку»	Раб.на ур.	05.03.2021

96	Б.С. Житков «Про обезьянку» Б.С. Житков «Про обезьянку». Слушание. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их дрессируют.	Раб.на ур.	08.03.2021
97	Н.Ю.Дурова «Котька»	Раб.на ур.	10.03.2021
98	В.П. Астафьев «Капалуха»	Раб.на ур.	11.03.2021
99	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...» Проверим себя и оценим свои достижения	ур.	12.03.2021
100	по разделу «Люби живое» Поэтическая тетрадь 2. Слушание. Город твоих друзей. Г.Юрмин «100000 мудрецов под одной крышей»	П.р.	15.03.2021
101	С.Я Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»	Раб.на ур.	17.03.2021
102		Раб.на ур.	18.03.2021
103	А.Л. Барто «Разлука»	Раб.на ур.	19.03.2021
104	А.Л. Барто«В театре» С.В Михалков «Если». Слушание. Город твоих друзей. А.А.Дорохов«Будьте любезны»	Раб.на ур.	29.03.2021
105		Раб.на ур.	31.03.2021
106	Е.А Благинина «Кукушка», «Котенок»	Раб.на ур.	01.04.2021
107	Проект «Праздник поэзии» Проверим себя и оценим свои достижения	Проект	02.04.2021
108	по разделу «Поэтическая тетрадь 2 » Собирай по яголке — наберешь кузовок. Слушание. Город твоих друзей. Г.А.Юрмин «Про тетрадь и карту,	П.р.	05.04.2021
109	карандаш и карту»	Раб.на ур.	07.04.2021
110	Б.В. Шергин «Собирай по яголке — наберешь кузовок».	Раб.на ур.	08.04.2021
111	А.П. Платонов. «Цветок на земле»	Раб.на ур.	09.04.2021
112	А.П. Платонов. «Цветок на земле» А.П. Платонов «Еще мама». Слушание. Рассказы о маме. Н.Артюхов «Трудный вечер»	Раб.на ур.	12.04.2021
113		Раб.на ур.	14.04.2021
114	М.М. Зощенко «Золотые слова»	Раб.на ур.	15.04.2021
115	М.М. Зощенко «Золотые слова»	Раб.на ур.	16.04.2021
116	М.М. Зощенко «Золотые слова» М.М. Зощенко «Великие путешественники». Слушание. Книги про военных и армию. Б.Никольский «Солдатская школа»	Раб.на ур.	19.04.2021
117		Раб.на ур.	21.04.2021
118	Н.Н. Носов «Федина задача»	Раб.на ур.	22.04.2021
119	Н.Н. Носов «Телефон»	Раб.на ур.	23.04.2021
120	Проверим себя и оценим свои достижения	П.р.	26.04.2021

	по разделу «Собирай по ягодке — наберешь кузовок» По страницам детских журналов. Слушание. Знакомство с детской периодической печатью. Журналы	Раб.на ур.	28.04.2021
121	«Автобус», «Трамвай», «Мурзилка»	Раб.на	
122	Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	ур.	29.04.2021
123	Ю.И. Ермолаев «Проговорился»	Раб.на ур.	30.04.2021
124	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели» Г.Б. Остер «Вредные советы». Слушание. Научно-познавательная литература для детей. Б.Дижур «От подножки до вершины». Н.Сладков	ур.	03.05.2021
125	«Азбука леса»	Раб.на ур.	05.05.2021
126	Г.Б. Остер «Как получаются легенды»	Раб.на ур.	06.05.2021
127	Р.С. Сеф «Веселые стихи» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «По страницам детских журналов»	Раб.на ур.	07.05.2021
128	Зарубежная литература. Слушание. Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он изобрёл. Ф.Лев «Про завод и про то, как он живёт»	П.р.	10.05.2021
129	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	Раб.на ур.	12.05.2021
130	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	Раб.на ур.	13.05.2021
131	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	Раб.на ур.	14.05.2021
132	Древнегреческий миф «Храбрый Персей» Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок». Слушание. Книги о человеке-умельце, о машинах и вещах, которые он изобрёл.	Раб.на ур.	17.05.2021
133	А.М.Макуша «АБВ...»	Раб.на ур.	19.05.2021
134	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»	Раб.на ур.	20.05.2021
134	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок» Проверим себя и оценим свои достижения	Раб.на ур.	21.05.2021
136	по разделу «Зарубежная литература».	П.р.	24.05.2021

Планируемые результаты

Предметные результаты

Виды речевой и читательской деятельности

Учащиеся научатся:

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;

- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая свое отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- понимать и осознавать, почему поэт воспекает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм;
- пользоваться элементарными приемами анализа текста по вопросам учителя (учебника);
- осуществлять переход с уровня восприятия событий произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, ее элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать значимость великих русских писателей и поэтов (Пушкин, Толстой, Чехов, Тютчев, Фет, Некрасов и др.) для русской культуры;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая свое отношение к содержанию и героям произведения;
- пользоваться элементарными приемами анализа текста с целью его изучения и осмысления; осознавать через произведения великих мастеров слова их нравственные и эстетические ценности (добро, мир, терпение, справедливость, трудолюбие), присущие практически всем российским гражданам; эстетически воспринимать произведения литературы, замечать красивое образное слово в поэтическом тексте; понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий и неожиданный образ;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы- подбирать примеры из прочитанных произведений, иллюстрирующие образец нравственного поведения;
- формулировать один вопрос проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним' составлять самостоятельно план для пересказа' продумывать связи для соединения частей;
- домысливать образ, данный автором лишь намеком, набросанный некоторыми штрихами, создавать словесный портрет на основе авторского замысла;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка размеренно рассказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.);

- находить в произведениях средства художественной выразительности (сравнение, эпитет);
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогами в городской библиотеке, предметным и систематическим каталогами в школьной библиотеке.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- писать небольшие по объему сочинения и изложения о значимости чтения в жизни человека, по пословице, по аналогии с прочитанным текстом;
- пересказывать содержание произведения выборочно и сжато;
- сказывать русские народные сказки, находить в них непреходящие нравственные ценности; осознавать русские национальные традиции и праздники, описываемые в народных сказках.

Учащиеся получают возможность научиться:

- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природа, внешний вид героя, обстановка) или рассуждения; пересказывать текст от 3-го лица;
- составлять рассказы об особенностях национальных праздников и традиций на основе прочитанных произведений (фольклор, летописи, былины, житийные рассказы); подбирать материалы для проекта, записывать по данной теме пословицы, поговорки, высказывания мудрецов, известных писателей, артистов, ученых, делать подборку наиболее понравившихся, осмысливать их; готовить проекты («Русские национальные праздники», «Русские традиции и обряды», «Православные праздники на Руси» и др.); участвовать в читательских конференциях, литературных викторинах, конкурсах чтецов, литературных праздниках, посвящаемых великим русским поэтам;
 - писать отзыв на прочитанную книгу.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- понимать особенности стихотворения (расположение строк, рифма, ритм);
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять ее своими словами, соотносить с пословицами и поговорками;
- понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;
- осмысливать специфику народной и литературной сказок, рассказа и басни, лирического стихотворения; различать народную и литературную сказки, находить в тексте доказательства различия и сходства;
- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

Учащиеся получают возможность научиться:

- делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с различными источниками информации (словари, справочники, в том числе на электронных носителях).