Аннотацию к продукту инновационной деятельности
Учебно-методический комплекс «Основы финансовой математики»

В процессе инновационной деятельности ГБОУ СОШ №383 разработан учебно-методический комплекс «Основы финансовой математики» предназначенный для реализации в основной и средней школе 9-х, 10-х, 11-х классах.

Цель внедрения учебно-методического комплекса «Основы финансовой математики» - формирование функциональной финансовой грамотности: ознакомление обучающихся с основными понятиями финансовой математики и с методами расчетов, применяемыми в различных финансовых операциях.

В процессе изучения основ финансовой математики, обучающиеся осваивают следующие компетенции:

- моделирование реальных ситуаций, исследование построенных моделей, интерпретация полученных результатов;
- осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и принятие оптимального решения;
- решение прикладных задач в области финансовых отношений на основе применения знаний математики.

Задачи учебно-методического комплекса «Основы финансовой математики»:

- развить у обучающихся познавательные интересы в сфере экономии и накопления денежных средств и открывающихся возможностей формирования личного и семейного бюджета;
- выработать у обучающихся грамотное теоретическое представление о базовых элементах количественного анализа финансовых операций;
- сформировать у обучающихся навыки практических вычислений как с использованием офисного пакета Excel, так и без него;
- сформировать у обучающихся понимание практической значимости и ценности знаний, полученных на уроках математики, которые вносят вклад в формирование финансовой и экономической культуры, экономического мышления.

Методика обучения основана на:

- системно-деятельностном подходе и личностно-ориентированном обучении;
- интеграции тем из различных предметных областей. Выявляются связи тем «Проценты», «Степени», «Арифметическая прогрессия», «Геометрическая прогрессия» и др., изучаемых в школе на уроках математики и финансовых и экономических расчетов;
- развитии представлений об основных схемах выплат кредитов: аннуитетные платежи; дифференцированные платежи; кредиты с различными условиями погашения.
- сочетании теории и решении практико-ориентированных задач.

Обучающиеся получают возможность: использовать приобретённые знания и умения в курсе математики для решения задач практической деятельности и повседневной жизни; проводить и записывать математические рассуждения при формировании выписки по вкладу и графика погашения кредита; строить и исследовать простейшие математические модели; приводить доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

У обучающихся развиваются: навыки устной и письменной математической речи; умения формулировать проблему, цель, формализацию содержания задач, выбор методов и моделей, построения алгоритмов решения задач и проведения расчетов показателей операции для количественного сравнения и принятия разумного финансового решения.

Результатом внедрения учебно-методического комплекса «Основы финансовой математики» станут знания о начальных истоках появления задач в финансовой деятельности, содержания, схем и моделей развития финансовых операций (вклады и кредиты), т.е. развитие у обучающихся финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики, формируется осознанность знаний и как следствие формирование функциональной финансовой грамотности.