



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Красносельского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 383  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Районная стажировочная площадка  
«Содержание и методика преподавания курса  
«Основы финансовой математики» различным категориям обучающихся»

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС.

Как управлять своим денежным хозяйством вполне разумно? Как принять финансово грамотное (оптимальное) решение? Как учитывать риски в мире денег, доходов и расходов? Выбор варианта поведения при решении финансовых вопросов в повседневных жизненных ситуациях, – именно это составляет суть финансовой грамотности как личностного навыка человека, проявления его функциональной грамотности. Особую роль в развитии у обучающихся функциональной грамотности призвана решать Финансовая математика, в курсе которой поэтапно формируется финансовая грамотность или, проще говоря, умение рационально распоряжаться финансами.

В рамках стажировочной площадки участники осваивают следующие компетенции:

- моделирование реальных ситуаций, исследование построенных моделей, интерпретация полученных результатов;
  - осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и принятие оптимального решения;
  - решение прикладных задач в области финансовых отношений на основе применения знаний математики.
- Мы вместе ответим на вопросы:
- как развить у обучающихся познавательные интересы в сфере экономики и накопления денежных средств и открывающихся возможностей формирования личного и семейного бюджета;
  - как выработать у обучающихся грамотное теоретическое представление о базовых элементах количественного анализа финансовых операций;
  - как сформировать у обучающихся навыки практических вычислений с использованием офисного пакета Excel и без него;
  - как сформировать у обучающихся понимание практической значимости и ценности знаний, полученных на уроках математики, которые вносят вклад в формирование финансовой и экономической культуры, экономического мышления.

Обучающиеся получают возможность: использовать приобретённые знания и умения в курсе математики для решения задач практической деятельности и повседневной жизни; проводить и записывать математические рассуждения при формировании выписки по вкладу и графика погашения кредита; строить и исследовать простейшие математические модели; приводить доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

У обучающихся развиваются: навыки устной и письменной математической речи; умения формулировать проблему, цель, формализацию содержания задач, выбор методов и моделей, построения алгоритмов решения задач и проведения расчетов показателей операции для количественного сравнения и принятия разумного финансового решения.

Результатом внедрения учебно-методического комплекса «Основы финансовой математики» в образовательном учреждении станут знания о начальных истоках появления задач в финансовой деятельности, содержания, схем и моделей развития финансовых операций (вклады и кредиты), т.е. развитие у обучающихся финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики, формируется осознанность знаний и как следствие формирование функциональной финансовой грамотности.

Все материалы площадки будут размещены на официальном сайте школы на странице «Стажировочная площадка»: <http://new.school383.ru/стажировочная-площадка/>

*Приглашаем к сотрудничеству!*