

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга



Е.Н. Гавриленко

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 383
Т.Н. ФАРРАХОВ



20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга



О.С. Нестеренкова

20__ г.

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
Протокол от 19.03.2020 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 383 Красносельского района
Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ - ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО»

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы	3
ВВЕДЕНИЕ	6
1. КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 383 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	7
1.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
1.2 Миссия развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года	9
1.3 Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года	10
1.4 Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 383 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ СОШ № 383	28
5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБОУ СОШ № 383 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА	29
6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	47
7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	48
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ	50
8.1 ПРОЕКТ: «КЛЮЧ К УСПЕХУ»	50
8.2 ПРОЕКТ: «Информационная среда школы»	58
8.3 ПРОЕКТ: «Профессия учитель»	62
8.4 ПРОЕКТ: «ИНИЦИАТИВА»	68
8.5 ПРОЕКТ: «Финансовая грамотность для каждого»	75
8.6 ПРОЕКТ: «Научное Общество Учащихся»	78
8.7 ПРОЕКТ: «Аддитивные технологии в школе»	81

ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 383

Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)- Проект Программы развития образования в Красносельском районе Санкт-Петербурга до 2025 года
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Школы: - «Современная школа»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ключ к успеху»; - «Информационная среда школы»; - «Профессия учитель»; - «ИНИЦИАТИВА. Социальная активность.» <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской

	системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Административный совет. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Основные разработчики Программы	Бугаев И.В., Барулина М.Г, Башкатова О.С., Парфёнова А.И.
Фамилия, имя, отчество, должность , телефон руководителя	Фаррахов Тахиржан Назипович, директор, 735-45-08
Сайт школы	http://new.school383.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

1. КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 383 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ № 383 выступают:

- развитие обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.



1.2 Миссия развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ СОШ № 383_ видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган *«Школа для всех, школа для каждого»*.

1.3 Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Целями развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

1.4 Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 383 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024

«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	15	01.09.2019г.	20	25	30	35	45
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019	50	60	65	75	85
«Ключ к успеху»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	37	01.09.2019г.	45	55	65	70	75
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2019г	0	0	10	20	30
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Урок цифры" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на	Основной	44	01.09.2019г	55	65	70	80	90

	раннюю профориентацию, %								
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	19	01.09.2019г	40	60	70	80	90
5.	Доля обучающихся по образовательным программам районного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %	Основной	0	01.09.2019г	0,1	0,5	1	2	3
«Информационная среда школы»									
1.	Обеспечение материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры школы с учетом целевой модели ЦОС, %	Основной	20	01.09.2019г	40	60	80	100	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019г	2	8	12	30	50

3.	Д	Доля обучающихся по программ общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале услуг доступен личный кабинет “Образование”.ю обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме	Основной	0	01.09.2019г	2	8	34	50	70
4.		Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2019г	4	16	24	36	50
5.		Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , %	Основной	5	01.09.2019г	10	20	55	70	90
6.		Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая	Основной	0	01.09.2019г	20	30	35	40	50

	образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %								
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.09.2019г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.09.2019г	1	2	5	7	10
ИНИЦИАТИВА									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	5	01.09.2019г	10	15	20	25	30
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	18	01.09.2019г	25	30	35	40	45
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	10	01.09.2019г	15	20	25	30	35

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 383 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы скорректирована и реализована в полном . В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- С 2014/15 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 25% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами (в 2019 г. 7 (договоров о сотрудничестве) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- Реализация вариативной профориентационной работы («Методика профориентационного выбора учащихся в образовательном процессе»).

- Повышение на 10% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития школы осуществлялась в форме следующих инновационных проектов.

Пакет проектов, направленных на реализацию инвариантной цели школы *Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.*

ПРОЕКТЫ	2016	2017	2018	2019
«Готовимся к ГИА»	<p>Утверждение тематического планирования по подготовке учащихся к ГИА по всем предметам, графика групповых консультаций, плана проведения диагностических работ и пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Выявление группы риска учащихся, утверждение индивидуальных планов по их подготовке к сдаче обязательных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Включение в планы работы методического совета вопросов, касающихся подготовки к ГИА .</p>	<p>Изучение и анализ нормативно-правовых документов различного уровня по организации и проведению ГИА;</p> <p>Проведение педагогических советов по вопросам подготовки к ГИА;</p> <p>Направление педагогов на семинары, курсы по подготовке ГИА.</p> <p>Разработка системы информирования родительской общественности о подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Разработка системы информирования обучающихся о подготовке и проведении ГИА.</p>	<p>Организация индивидуализации процесса обучения (разноуровневое обучение);</p> <p>Проведение диагностических работ и пробных экзаменов по всем предметам;</p> <p>Разработка и реализация программы психологической подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>Обучающиеся полностью усвоили программы и получили аттестаты за курс средней школы 26 человек (ЕГЭ); за курс основной школы 37 человек (ОГЭ)</p>	<p>Организация индивидуализации процесса обучения (разноуровневое обучение);</p> <p>Проведение предэкзаменационных работ и пробных экзаменов по текстам ВПР;</p> <p>Разработка и реализация программы психологической подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>Обучающиеся полностью усвоили программы и получили аттестаты за курс средней школы 30 человек из них 1 с медалью (ЕГЭ); за курс основной школы</p>

	Обучающиеся полностью усвоили программы и получили аттестаты за курс средней школы 32 человека (ЕГЭ); за курс основной школы 41 человек (ОГЭ)	Обучающиеся полностью усвоили программы и получили аттестаты за курс средней школы 25 человек (ЕГЭ); за курс основной школы 51 человек (ОГЭ)		42 человек из них 1 с отличием (ОГЭ)
«Государственно-общественное управление школы»	- развитие форм публичной отчетности деятельности школы; - компьютеризация процесса управления ОУ, - совершенствование работы совета родителей (законных представителей обучающихся)	- обновление образовательных программ школы; - обновление содержания программ дополнительного образования детей, разработка новых программ; - проведение пробных тестирований обучающихся 4-11 классов; - обновление локальной нормативной базы школы	- формирование базы тестовых заданий по учебным предметам и их использование в системе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - пробные тестирования обучающихся в системе ГККО	Привлечение родителей к образовательному процессу. Формирование школьной общественности из числа педагогов, учащихся, родителей в деле управления О.У
«Новая школа в условиях внедрения ФГОС»	Мониторинг освоения учащимися начальной и основной школы ФГОС, в т.ч. с использованием системы «Знак»; Представление родителям обучающихся результатов освоения ФГОС; Переход на новую	Разработка модельной программы обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой (открытые занятия, экскурсии для детей и родителей и др.); Курсы в школе для детей	Разработка модельной программы обеспечения преемственности между начальной и основной школой (открытые занятия, экскурсии для детей и родителей и др.); Организация внеурочной деятельности	Обучающиеся основного уровня полностью переведены на ФГОС. Апробация индивидуальных проектов как итог внеурочной деятельности на данном уровне.

	<p>систему приема обучающихся в 1 класс на основе электронных государственных услуг.</p> <p>Создана и утверждена образовательная программа для обучающихся 1-6 классов</p>	<p>дошкольного возраста из ДОУ</p> <p>Создана и утверждена образовательная программа для обучающихся 1-7 классов.</p>	<p>Создана и утверждена образовательная программа для обучающихся 1-8 классов</p>	<p>Создана и утверждена образовательная программа для обучающихся 1-9 классов</p>
«Мониторинг качества образования»	<p>Нормативное и методическое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся школы.</p> <p>Успеваемость: 99% Качество: 36%</p>	<p>Разработка и апробационное внедрение внутренних оценочных систем, программ внутренней проверки, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов.</p> <p>Успеваемость: 99% Качество: 38%</p>	<p>Разработка и апробация модели оценки качества работы школы по социализации ребенка; Разработка методики родительского контроля качества образования в школе.</p> <p>Успеваемость: 99% Качество: 43%</p>	<p>Разработана и используется модель оценки качества работы школы по социализации ребенка. Традиционное проведение дней открытых дверей для родителей.</p> <p>Успеваемость: 99% Качество: 42%</p>
«Кадровый потенциал»	<p>Внедрение и нормативно-правовое совершенствование «эффективного контракта» с педагогическими и другими категориями</p>	<p>Разработка планов работы МО, интегрирующих все ступени школьного образования; Совершенствование материально-технического обеспечения МО;</p>	<p>Разработка планов работы МО, интегрирующих все ступени школьного образования; Совершенствование материально-технического обеспечения МО;</p>	<p>Поддержка и участие учителей в конкурсах на районном, городском уровнях. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p>

	<p>работников образовательной организации.</p> <p>Учителя высшей категории - 4 человека Учителя 1 категории - 24 человек Учителя с высшим образованием - 80% Учителя со средне-специальным образованием - 20%</p>	<p>Поддержка участия учителей МО в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней; Организация курсовой подготовки педагогов.</p> <p>Учителя высшей категории - 6 человек Учителя 1 категории - 26 человек Учителя с высшим образованием - 83% Учителя со средне-специальным образованием - 17%</p>	<p>Поддержка участия учителей МО в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней; Организация курсовой подготовки педагогов.</p> <p>Учителя высшей категории - 8 человек Учителя 1 категории - 29 человек Учителя с высшим образованием - 87% Учителя со средне-специальным образованием - 13%</p>	<p>Учителя высшей категории - 14 человек Учителя 1 категории - 40 человек Ученая степень -1 Учителя с высшим образованием - 90% Учителя со средне-специальным образованием - 13%</p>
«Открытая школа»	<p>Обучающие семинары для педагогов по использованию ИКТ в учебном процессе; Расширение использования педагогами школы электронного дневника учащегося; Семинары по дистанционному обучению и разработке учителями школы модулей дистанционного</p>	<p>Пополнение фондов школьной медиатеки; Обеспечение технических и программных средств для тестирования обучающихся; Поддержка модулей дистанционного обучения; Поиск и организация использования нового программного обеспечения учебного назначения.</p> <p>Закупка (ПК учителей,</p>	<p>Сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для всех обучающихся</p> <p>Закупка (ПК учителей)</p>	<p>Расширение использования педагогами школы электронного дневника учащегося; цифровых образовательных ресурсов; Обучающие семинары для педагогов по использованию ИКТ в учебном процессе и при работе с документами, Модернизация школьного сайта</p>

	<p>обучения для старшекласников и их включение в процесс обучения.</p> <p>Закупка (интерактивные доски, ПК учителей)</p>	<p>обновление компьютерного класса)</p>		<p>Закупка администраторов и учителей) (ПК и)</p>
«Комфортная школа»	<p>Поддержка состояние образовательной среды в соответствии санитарным нормам и правилам ППБ;</p> <p>Обеспечение трансформации пришкольной территории как составной части образовательной среды школы;</p> <p>Совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута ребенка в сетевом взаимодействии школы;</p> <p>Создание материально-методической базы для реализации программ художественно-эстетической направленности дополнительного образования с элементами</p>	<p>Разработка и реализация профилактической программы нового поколения, обеспечивающей внедрение во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;</p> <p>Открытие 1-го класса охраны зрения;</p> <p>Создание адаптированных программ;</p> <p>Развитие школьного медиацентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;</p>	<p>Открытие 1-2-ого классов охраны зрения;</p> <p>Создание адаптированных программ;</p> <p>Развитие школьного медиацентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>	

	<p>профессиональной подготовки;</p> <p>Развитие школьного сайта как пространства диалога семьи и школы.</p>			
<p>«Музей как воспитательно-образовательное пространство»</p>	<p>Расширение музейного пространства в школе.</p> <p>Создание школьного культурологического общества, школьных творческих объединений учащихся-экскурсоводов;</p> <p>Формирование банка ученических экскурсий.</p> <p>Участие в создании районной программы воспитания социализации и самореализации обучающихся «ПОКОЛЕНИЕ .RU» Красносельского района</p>	<p>Отработка технологии проведения экскурсий «дети - детям» на базе школьного музея «Лигово», музей-партнеров;</p> <p>Развитие годового круга мероприятий, отражающих развитие и поддержание школьных традиций.</p> <p>Совершенствование образовательного процесса средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования через развитие музейного дела.</p> <p>Методические разработки музейных экскурсий, краеведческих занятий на разделах музейных экспозиций.</p>	<p>Использование современных музейных педагогических технологий в образовательном процессе обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Участие в конкурсе экскурсоводов школьных музеев, методических разработок.</p>	<p>Создание клуба встреч с интересными людьми.</p> <p>Создание электронного сборника музейных занятий в рамках районной программы воспитания социализации и самореализации обучающихся «ПОКОЛЕНИЕ .RU» Красносельского района</p>
<p>«Ключ к успеху»</p>	<p>Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся.</p> <p>Организация исследовательской и</p>	<p>Разработка новой модели общешкольных спартакиад и их проведение, формирование нормативной базы.</p> <p>Организация участия</p>	<p>Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей во всех подразделениях школы в режиме мониторинга;</p> <p>Проект «Школа лидера»</p>	<p>Создание дискуссионного клуба «Диалог», Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p>

	<p>проектной деятельности обучающихся под руководством педагогов. Расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах различной направленности.</p> <p>Олимпиады: Победители района - 1 Победители и призеры школьного тура - 15</p>	<p>школьных спортивных команд в районных и региональных соревнованиях по различным видам спорта, повышение результативности выступлений. Оформление информационных стендов «Наши достижения» и «Лучшие спортсмены», актуализация их содержания.</p> <p>Олимпиады: Участник регионального этапа - 1 Победители района - 3 Победители и призеры школьного тура - 18</p>	<p>создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Олимпиады: Участники регионального этапа - 2 Победители района - 7 Победители и призеры школьного тура - 30 Конкурсы (Всероссийские, городские, районные) Приняли участие - 189 человек Победители в 30 конкурсах. Спортивные соревнования Приняли участие: 331 человек Победители в 11 видах</p>	<p>Олимпиады: Участники регионального этапа - 5 Победители района - 8 Победители и призеры школьного тура - 43</p> <p>Конкурсы (Всероссийские, городские, районные) Приняли участие - 286 человек Победители в 48 конкурсах. Спортивные соревнования Приняли участие: 365 человек Победители в 12 видах</p>
--	---	--	--	---

По итогам реализации Программы развития школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГБОУ СОШ № 383 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

3. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года ГБОУ средняя школа № 383_ оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие ГБОУ СОШ № 383	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.	Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 78%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ВПР и РДР, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

			гибких компетенций.	
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие общеобразовательных универсальных программ обучения в 10-11 классах с углубленным изучением ряда элективных курсов (внеурочных занятий), направленных на самореализацию и социализацию конкурентоспособной личности, обладающей гибкими компетенции, востребованных в современном обществе.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, находящихся на индивидуальном обучении и ОВЗ.	Нехватка количества часов на реализацию программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Расширение сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (дистанционное семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное	Вариативная образовательная	Отсутствие	Растущая потребность	Неразвитость

обеспечение деятельности образовательной организации	деятельность дополнительного образования, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.	инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: волонтерского движения.	родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов квалификационных категорий. Овладение педагогами ОУ дополнительных навыков и педагогического мастерства через обучение в центрах профессионального роста.	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Наличие в педагогическом коллективе опытных возрастных профессионалов, которые могут одновременно закончить педагогическую деятельность
Психолого-	Рост социальной активности	Высокий уровень	Увеличение доли	Увеличение доли

педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных объединениях и научное ученическое сообщество)	конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%.при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы ГБОУ заключается в информационной открытости школы и взаимодействием с родительской общественностью заинтересованной в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профориентационной работы будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного	Поддержка инновационной работы со стороны районной	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах

организации в системе образования	педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	развития всего образовательного учреждения.	системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ СОШ № 383

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях универсального обучения;	4	4	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБОУ СОШ № 383
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
<p>Проект 1 «Современная школа»</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p>				
Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга. в которых	Количество общеобразовательных программ (основных и	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой	2020-2024	Количество программ: 2020 - 0 2021 - 1

<p>обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p>	<p>дополнительных), реализуемых в сетевой форме</p>	<p>формы реализации образовательных программ</p>		<p>2022 -2 2023 - 3 2024 - 5</p>
		<p>Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности.</p>	<p>2021-2022</p>	
	<p>Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы</p>	<p>Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Количество договоров: 2020 - 4 2021 - 8 2022 -12 2023 - 14 2024 - 16</p>

		«Наставник» образовательной деятельности школы.	В	
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, финансовая грамотность естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с	2020 -2024	Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 -3 2023 - 4 2024 - 6

		требованиями международных исследований.		
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование аддитивных технологий	2020 -2024	Создание в школе рабочих мест для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Информатика», «Биология» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на	2020 -2024	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек

		инженерные специальности.		
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика» «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.</p> <p>Формализация «гибких навыков» в результатах обучения. Организация Научного общества учащихся (НОУ)</p>	2020 -2024	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100 человек
	Численность обучающихся	Развитие системы	2020 -2024	Численность детей:

	участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.		2020 - 20%/ 32% 2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60%
Проект 2 «Ключ к успеху» 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.				
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии»	2020 -2024	Численность детей: 2020 - 45%/ 2021 - 55% 2022 - 65% 2023 - 70%

		<p>как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.</p> <p>Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.</p>		2024 - 75%
<p>Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", процент</p>	<p>Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.</p> <p>Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.</p>	2020 -2024	<p>Численность детей:</p> <p>2020 - 1</p> <p>2021 - 3</p> <p>2022 -10</p> <p>2023 - 20</p> <p>2024 - 30</p>

<p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Численность детей: 2020 - 100 2021 - 150 2022 -170 2023 - 300 2024 - 420</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 - 10%/ 8% 2021 - 35%/ 13% 2022 -70%/ 15% 2023 - 85%/ 20% 2024 - 100%/ 20%</p>

		<p>предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>		

<p>Проект 3 «Информационная среда школы»</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p>				
<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Проведение закупок оборудования и программного обеспечения, создание современных рабочих мест обучающихся и педагогов</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 20% 2021 - 40% 2022 -60% 2023 - 80% 2024 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования,</p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности Информационно среды, в</p>	<p>Включение при написании программ общего образования,</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 - 2% 2021 - 8%</p>

<p>дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>т.ч. дистанционные материалы и средства оценки качества результатов.</p>	<p>внеурочной деятельности и дополнительного образования использования современных цифровых технологий; внедрение механизмов дистанционного обучения и оценки качества результатов освоения образовательных программ</p>		<p>2022 - 12% 2023 - 30% 2024 - 50%</p>
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Проведение обучения и мастер-классов для педагогов, родителей и обучающихся по применению в работе площадок дистанционного и онлайн образования</p> <p>Проведение родительских собраний и консультаций с родителями обучающихся по теме «Возможности информационной среды</p>	<p>2020 - 2024</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 - 2% 2021 - 8% 2022 - 34% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>

профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме		школы для повышения качества образования»;		
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием цифровой образовательной среды	Использование педагогами возможностей школьного сайта и других электронных площадок для публикации авторских информационно-образовательных продуктов; участие педагогов школы в районных и городских семинарах, мастер-классах и т.д. по диссеминации цифрового опыта	2020 -2024	Доля программ: 2020 - 4% 2021 - 16% 2022 -24% 2023 - 36% 2024 - 50%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный	2020 -2024	Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 70%

актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных		электронный документооборот; проведение педагогических и методических советов по формированию и развитию информационной среды школы		2024 - 90%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая применение в работе информационных технологий, в том числе дистанционных; прохождение повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».	2020 -2024	Доля педагогических работников: 2020 - 20% 2021 - 30% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

<p>Проект 4 «Профессия учитель »</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p>				
<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 20%/ 5%</p> <p>2021 - 30%/ 20%</p> <p>2022 -50%/ 40%</p> <p>2023 - 60%/ 80%</p> <p>2024 - 70%/ 100%</p>

	<p>диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>онлайн-диагностики, профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>		
<p>Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития</p>	2020 -2024	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 0%/ 5%</p> <p>2021 - 5%/ 20%</p> <p>2022 -10%/ 30%</p> <p>2023 - 20%/ 50%</p> <p>2024 - 50%/ 70%</p>

	<p>ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>		
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 0%</p> <p>2021 - 2%</p> <p>2022 -3%</p> <p>2023 - 4%</p> <p>2024 - 10%</p>

<p>Проект 5 «ИНИЦИАТИВА»</p> <p>5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>				
<p>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования</p>	<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮИД, Школа безопасности, ИНИЦИАТИВА. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечить участие школы в ежегодных слетах, семинарах, круглых столах для обмена опытом лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Количество общественных объединений в школе: 2020 - 3 2021 - 5 2022 -7 2023 - 10 2024 - 12</p>

Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2024	Доля учащихся школы: 2020 - 25% 2021 - 30% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 45%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2024	Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -25% 2023 - 30% 2024 - 35%

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет административный и педагогический совет школы ГБОУ СОШ № 383 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБОУ СОШ № 383 и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБОУ СОШ № 383 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ СОШ № 383.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Обновление и реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	2410,0	0,0	2410,0	1678,0	0,0	1678,0	1678,0	0,0	1678,0	1678,0	0,0	1678,0	1678,0	0,0	1678,0
2.	Обновление дополнительных общеобразовательных программ.	0,0	72,0	72,0	0,0	40,0	40,0	0,0	40,0	40,0	0,0	40,0	40,0	0,0	40,0	40,0
3.	Проведение закупок компьютерного оборудования и программного обеспечения	300,0	211,4	511,4	800,0	211,4	1011,4	800,0	211,4	1011,4	800,0	211,4	1011,4	800,0	211,4	1011,4
4.	Реновация школьных помещений и благоустройство территории.	2944,3	10,0	2954,3	400,00	10,0	410,0	800,0	10,0	90,0	1500,0	10,0	1510,0	2650,0	10,0	2660,0
5.	Обновление технической базы школы (для обучающихся с ОВЗ)	64,15	0,0	64,15	75,0	0,0	75,0	75,0	0,0	75,0	75,0	0,0	75,0	75,0	0,0	75,0
6.	Обновление технической базы школы.	0,0	211,4	211,4	300,0	210,0	510,0	300,0	210,0	510,0	300,0	210,0	510,0	300,0	210,0	510,0
7.	Ресурсное обеспечение (расходные материалы)	449,4	80,2	529,6	90,0	40,2	130,2	90,0	40,2	130,2	90,0	40,2	130,2	90,0	40,2	130,2
	ИТОГО	6167,8	585,0	6752,8	3343,0	511,6	3854,6	2033,0	511,16	2544,6	3723,0	511,6	4234,6	4603,0	511,6	5114,6

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

9.

8.1 ПРОЕКТ: «КЛЮЧ К УСПЕХУ»		
Актуальность		
<p><u>Актуальность проекта:</u> обусловлена задачами государственной политики в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)- Проект Программы развития образования в Красносельском районе Санкт-Петербурга до 2025 года <p>«Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления", — сказал Владимир Путин</p> <p>Детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте.</p> <p>Современное образование ориентировано на развитие личности. Обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы, анализировать итоги своей деятельности, способный применять теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Проект «Ключ к успеху» нацелен на определение факторов развития успешной личности обучающихся, выработку критериев успешной личности,</p>		

<p>разработку и апробирование индивидуальной программы развития личности, которая не противоречит его психологическому статусу (возможностям, склонностям, интересам).</p> <p>Огромное внимание в школе необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к будущей профессии.</p> <p>Цель школьного обучения состоит в том, чтобы реализовать потенциальные возможности каждого обучающегося, как в интеллектуальной, так и в коммуникативной и эмоциональной сферах, которые заложены в нем природой.</p> <p><u>Замысел проекта:</u> проект предполагает создание системы выявления, развития и поддержки талантливых, творчески направленных, социально активных детей на этапе школьного образования, обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время, направленное на развитие гибких компетенций через позитивно-ориентированную и социально-значимую деятельность. Формирование системы работы для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.</p>		
<p>Цель проекта:</p>		
<p><u>Цель проекта:</u> повышение качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности школы на основе развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося на основе индивидуального подхода к его познавательным интересам и потребностям. Развитие самостоятельной, активно развивающейся творческой личности,</p>		

конкурентно способной к адаптации и самореализации в обществе.		
Задачи:		
<p>Создать систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению современных технологий.</p> <p>Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве.</p> <p>Разработать и внедрить новый российский формат дополнительного образования детей.</p> <p>Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных детей.</p>		
Ожидаемые результаты:		
<p>.Внедрение образовательных технологий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных обучающихся, их личностному росту.</p> <p>Наличие развивающей образовательной среды, поддерживающей проявление различных видов одаренности у обучающихся.</p> <p>Развитие профессионального мастерства педагогических кадров в части работы с одаренными обучающимися.</p> <p>Развитие сетевого партнерства с учреждениями профессионального образования для обеспечения: высокого качества дополнительных общеобразовательных программ, ранней профориентации обучающихся и дальнейшего профопределения; готовность обучающихся к определению индивидуальной образовательной траектории; продолжению образования по избранному направлению.</p> <p>Создание условий для интеграции основного и дополнительного образования.</p>		

<p>Обновление содержания дополнительного образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности</p> <p>Увеличение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доли педагогов, использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе; - количества разработанных педагогами дополнительного образования электронных образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов; - численности обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью; - количества победителей и призеров интеллектуальных конкурсов различного уровня. - детей программами дополнительного образования, - доли родителей, включенных в систему работы дополнительного образования; 		
<p>СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>		
<p>Наименование этапа и мероприятия</p>		<p>Сроки реализации</p>
<p><i>1. Исследовательская и проектная деятельность школьников:</i></p> <p>Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;</p> <p>Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся под руководством педагогов;</p> <p>Расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах различной направленности;</p>		<p>2020-2024гг.</p>

<p>Организация и проведение конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку» на базе ОО;</p> <p>Совершенствование форм и процедур отбора лауреатов, приглашение обучающихся из других ОО.</p> <p>Проведение на базе школы мероприятий с привлечением представителей научно-педагогической, культурной общественности Санкт-Петербурга.</p>		
<p><i>2. Поддержка одаренных детей:</i></p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>Создание условий, чтобы каждый ребёнок смог бы стать конкурентоспособной личностью с качествами мышления, культурой поведения и самостоятельностью в принятии решений.</p> <p>Разработка новой модели общешкольных конкурсов и соревнований и их проведение, формирование нормативной базы.</p> <p>Организация и участие в районных, региональных олимпиадах, конкурсов, соревнованиях. повышение результативности выступлений.</p> <p>Оформление информационных стендов «Наши достижения» актуализация их содержания.</p>		2020-2024гг.
<p><i>3. Школьные проекты различной направленности, уточняемые в годовых планах работы школы:</i></p> <p>Проект «Школа лидера» создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Проект «Новая волна» создание благоприятных условий для развития духовно - богатой, творчески мыслящей личности.</p> <p>Проект Дискуссионный клуб «Точка зрения» создан для реализации потребности в самосовершенствовании, самоутверждении и формировании активной гражданской позиции.</p>		2020-2024гг.

<p>Моделирование системы ученического самоуправления. Разработка модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды.</p>		
<p><i>4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг как условия обеспечения высокого уровня результативности образования талантливого ребенка.</i></p> <p>Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей во всех подразделениях школы в режиме мониторинга.</p> <p>Систематизация имеющихся и разработка новых программ дополнительного образования по видам одаренности учащихся.</p> <p>Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>Повысить качество и вариативность образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.</p> <p>Обновить содержание дополнительного образования всех <i>направленностей</i></p> <p>Расширение сетевых возможностей получения дополнительного образования обучающимися.</p> <p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Интеграция программ дополнительного образования с содержанием учебных программ в соответствии с ФГОС.</p> <p>- привлечение к работе в системе дополнительного образования специалистов из числа родителей, не имеющих педагогического образования, способных организовать профориентационную практику учащихся на производстве или офисе.</p>		<p>2020-2024гг..</p>
<p><i>5. Самоопределение и профессиональная ориентация.</i></p>		<p>2020-</p>

<p>1.Участие во Всероссийских открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ». Информационно-методическое сопровождение участия ОО в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ»</p> <p>2. Участие в проекте «Билет в будущее».</p> <p>3. Участие в проекте "Уроки настоящего"</p>		2024гг..
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ		
За счет средств бюджетного учреждения.		

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте	
<p>Директор</p> <p>Методический совет: Заместитель директора по воспитательной работе, председатели методических объединений школы, классные руководители.</p>	<p>Функции директора:</p> <p>1.Общее руководство разработкой и реализацией проекта.</p> <p>2. Обеспечение реализации проекта: организация, координация, контроль.</p> <p>Функции методического совета:</p> <p>1. Подготовка методических рекомендаций для работы по проекту.</p> <p>2.Определение критериев эффективности реализации проекта.</p>	

	<p>3.Разработка и апробация новых педагогических технологий в работе с обучающимися;</p> <p>4.Привлечение родителей к участию в проектной деятельности по развитию качества жизни школьного сообщества.</p>	
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Барулина Марина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе 417-28-36 marin-barulina@yandex.ru</p>	

8.2 ПРОЕКТ: «Информационная среда школы»

Цель проекта: Создание развивающей информационно-образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития школы, и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задача Программы развития: содействовать выстраиванию современной и безопасной информационной образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

1. Обеспечить развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры школы с учетом целевой модели ЦОС;
2. сформировать школьную модель цифровой образовательной среды;
3. разработать локальные нормативные документы в области цифровизации, в том числе цифровой безопасности;
4. наладить электронный документооборот; формирующийся на основании однократно введенных первичных данных;
5. внедрить в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии, сформировать цифровой образовательный профиль и индивидуальный план для обучающихся;
6. обновить информационное наполнение и функциональные возможности школьного сайта;

<ol style="list-style-type: none"> 7. принимать участие в мероприятиях сообществ IT-специалистов на уровне района и города для обмена опытом; диссеминация опыта внутри педагогического коллектива школы; 8. разработать информационно-методические продукты, отражающие опыт работы школы по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, способствующих обновлению содержания образования и расширению образовательных возможностей учащихся; 9. опробовать педагогами и обучающимися школы различные площадки дистанционного и онлайн-образования; 10. повышать мастерство педагогов в области современных технологий; 11. повышать квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». 12. повышать информационную грамотность родителей обучающихся. 		
<p>Ожидаемые результаты:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. улучшение материально-технической и информационной базы школы; 2. повышение уровня квалификации педагогов в области информационных технологий; 3. формирование качественной базы информационно-методических продуктов, используемых педагогами школы; 4. увеличение функционала школьного сайта; 5. обеспечение доступности образования за счет дистанционных технологий; 6. общее повышение качества образования и информационной грамотности обучающихся. 		

СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Наименование этапа и мероприятия		Сроки реализации
<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение закупок оборудования и программного обеспечения, создание современных рабочих мест обучающихся и педагогов; 2. создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающий эффективный документооборот; 3. проведение педагогических и методических советов по формированию и развитию информационной среды школы; 4. включение при написании программ общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования использования современных цифровых технологий; 5. использование педагогами возможностей школьного сайта и других электронных площадок для публикации авторских информационно-образовательных продуктов 6. участие педагогов школы в районных и городских семинарах, мастер-классах и т.д. по диссеминации цифрового опыта; 7. внедрение механизмов дистанционного обучения и оценки качества результатов освоения образовательных программ; 8. проведение обучения и мастер-классов для педагогов, родителей и обучающихся по применению в работе площадок дистанционного и он-лайн образования 9. проведение родительских собраний и консультаций с родителями обучающихся по теме «Возможности информационной среды школы для повышения качества образования»; 10. корректировка должностных обязанностей, предусматривающая применение в работе информационных технологий, в том числе дистанционных; прохождение повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». 		2020-2024гг.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ		
1. Целевая статья 026Е421380 "Расходы на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях".		
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте	
Заместители директора Завхоз, специалист по закупкам Педагоги	Управление деятельностью и координация действий членов проектной группы Организация закупок оборудования и ПО Методическое сопровождение разработки и реализации проекта	
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)	
Заместитель директора по ИКТ	Парфенова Алёна Игорена, заместитель директора по ИКТ, 417-28-36, spb383@yandex.ru	

8.3 ПРОЕКТ: «Профессия учитель»

Цель проекта: Развитие высокопрофессионального коллектива, готового к профессиональной деятельности в современных условиях. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; создание условий для формирования профессиональной развивающей среды учителя, ориентированной на профессиональный рост, поиск эффективных способов педагогического взаимодействия, расширение педагогического кругозора.

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект-развитие кадрового потенциала школы, а именно:

1. Разработать модель учителя школы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Разработать критериальный аппарат всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов.
3. Установить соответствие высокой методической компетентности учителя школы и качества результатов.
4. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров.
5. Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов поддержки педагогов.

<p>6. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов.</p> <p>7. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.</p> <p>8. Продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса.</p> <p>9. Транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей района, города.</p> <p>10. Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования.</p> <p>11. Активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов.</p> <p>12. Привлекать сотрудников научно-исследовательских и образовательных организаций (в том числе СПб АППО, РГПУ имени А.И.Герцена, СПбГАСУ, ЛНМО) в школу с целью повышения уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний, исследовательских умений.</p> <p>13. Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы (семинары, лекции, тематические понедельники, ШКР) с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением учебных предметов естественнонаучного, математического и общественно-научного циклов, в профильных классах.</p>		
---	--	--

14. Развивать внутреннюю систему оценки качеств образования.		
Ожидаемые результаты:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебновоспитательной деятельности; 2. рост мотивации и заинтересованности в повышении профессионально-личностной компетенции всех членов педагогического коллектива; 3. улучшение организации труда, способствующей росту педагогического мастерства; 4. рост эффективности образовательных мероприятий по повышению квалификации педагогических работников; 5. формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников; 6. Совершенствование системы морального и материального стимулирования сотрудников. 		
СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Наименование этапа и мероприятия		Сроки реализации

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогических и методических советов, фестивалей открытых уроков, круглых столов учителей разных предметов и разных уровней обучения. 2. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающих рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий 3. Организация системы информирования педагогического коллектива об основных направлениях модернизации образования РФ, введения профессионального стандарта «Педагог» через систему практикоориентированных семинаров и сайт школы. Работа постоянно действующих практикоориентированных семинаров (в соответствии с планом работы школы) 4. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогами школы. 5. Поддержка молодых учителей. 6. Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов. 7. Создание для каждого педагога условий выбора формы и направления повышения профессионального уровня через систему курсовой подготовки, дистанционного обучения, вебинаров. 8. Создание для каждого педагога условий для повышения уровня профессиональной компетенции через систему аттестации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». 9. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. <ol style="list-style-type: none"> 10. Проведение педагогических мастерских, мастерклассов ведущих педагогов школы, как для педагогов школы, так и в рамках сетевого взаимодействия, районных, городских предметных методических объединений учителей. 11. Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и в СМИ. 12. Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом 13. Привлечение «внешних» специалистов (ученых, методистов и др.) к партнерству по актуальным вопросам образования. 		
---	--	--

14. Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты.		2020-2024гг.
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ		
1. Государственный бюджет. 2. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации «Деньги за учителем». 3. Личные средства учителей (внебюджетные курсы повышения квалификации).		
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте	
Заместители директора по учебной работе Методист Педагоги	Управление деятельностью и координация действий членов проектной группы Методическое сопровождение разработки и реализации проекта	

	Методическое сопровождение разработки и реализации проекта	
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)	
Председатель МО	Башкатова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов, 417-28-36 Ksenia- 771@yandex.ru	

8.4 ПРОЕКТ: «ИНИЦИАТИВА»

Актуальность

Волонтерская деятельность – инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития страны. Идеология добровольчества (волонтерства) основывается на принципах гражданского патриотизма, гражданско-патриотических идеалах, заложенных в Конституции Российской Федерации.

Последние десять лет в современной России стремительно развивается волонтерское движение. Добровольческие инициативы становятся предметом публичного внимания. По поручению Президента РФ разработан план мероприятий по развитию волонтерского движения, стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах.

В федеральном проекте в области образования «Социальная активность», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204, поставлена задача: «создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)».

«Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания,

<p>профессионального и личного самоопределения» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)</p>		
<p>Цель проекта:</p>		
<p>формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.</p>		
<p>Задачи:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития волонтерского движения и социальных практик (в том числе виртуальных) как эффективного инструмента социализации, патриотического воспитания, профессионального и личного самоопределения учащихся. 2. Реализация комплексных проектов Российского движения школьников как эффективное средство социализации и патриотического воспитания учащихся. 3. Развить навыки волонтерской деятельности через вовлечение 		

<p>обучающихся в различные акции (мероприятия).</p> <p>4. Воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность, воспитать лидерские качества, уверенность в себе</p>		
<p>Ожидаемые результаты:</p>		
<p>1.Расширение сферы понимания волонтерской деятельности.</p> <p>2. Воспитание потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.</p> <p>3. Сформировать мотивированную группу волонтеров из числа обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>4. Создание действующих отрядов волонтеров из числа обучающихся школы.</p> <p>5. Привлечение участников проекта в качестве волонтеров в районные и городские мероприятия и акции.</p>		

СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия		Сроки реализации
<p style="text-align: center;">Направление деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Милосердие» . Организация реальной помощи приютам бездомных животных. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости , сострадания. 2. «Экология» . Выявление и посильное решение экологических проблем города. (Благоустройство , озеленение). 3. «Творчество» . Формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Организация праздников, концертов для ветеранов, родителей и младших школьников, воспитанников детского сада. 4. «Здоровье » . Участие в различных спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ. <p style="text-align: center;">Этапы деятельности волонтерского движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный :создание волонтерской группы. 2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам волонтерской 		

<p>деятельности.</p> <p>3.Проектирование: планирование мероприятий на год.</p> <p>4. Деятельность по проекту: реализация деятельности волонтерского отряда.</p> <p>5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспектив.</p> <p>Элементы в волонтерском движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Планирование ·Поиск волонтеров ·Контроль и проверка ·Поощрения ·Информация ·Вовлечение ·Управление (менеджмент) <p>Потенциалы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Освещение деятельности блоков проекта; ·Публикации по проблемам волонтерского движения; ·Привлечение родителей к проведению различных мероприятий; ·Использование информационных стендов, листовок, плакатов. · Регистрация на портале «Доброволец России», создание официальной страницы школы на портале, организационно-правовые основы деятельности. 		<p>2020-2024гг.</p>
--	--	---------------------

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ		
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте	
Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители.	<p>1.Разработка единой стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.</p> <p>2.Определение деятельности педагогического коллектива нацелена на повышение социальной компетенции обучающихся, развитие социальных навыков поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.</p>	
Руководитель проектной группы	<p>Барулина Марина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>417-28-36 marin-barulina@yandex.ru</p>	

8.5 ПРОЕКТ: «Финансовая грамотность для каждого»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: **Современная школа**

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла

Актуальность проекта: Финансовое просвещение и воспитание детей школьного возраста – сравнительно новое направление в школьной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в образовательных учреждениях. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Цель: формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности, повышение уровня финансовой грамотности подростков, формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения.

Замысел проекта: познакомить учащихся с экономическими понятиями; развить внимание, память, речь, логическое мышление, умения анализировать информацию; формировать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях. Развитие функциональной грамотности. Подготовка к PISA

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап (организационный): Формирование документальной базы (локальные акты, приказы) Разработка методических пособий и учебных программ внеурочной деятельности Включение в план работы методических советов вопросов, касающихся финансовой грамотности Проведение педагогических. советов по финансовой грамотности	2020-2021
II (реализационный) Знакомство учащихся с финансовой грамотностью Проведение мероприятий в рамках финансовой грамотности Проведение диагностических работ в рамках подготовки к PISA; Направление педагогов на семинары, курсы по финансовой грамотности Разработка и реализация программ по финансовой грамотности.	2021-2024
III (аналитический) Анализ проведенных мероприятий Мониторинг успеваемости по дисциплинам, связанным с финансовой грамотностью	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
За счет средств бюджетного учреждения.	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Публичный отчёт, внешний и внутренний мониторинг

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Директор Заместители директора по УР Учитель	Фаррахов Тахиржан Назипович, 735-45-08, school383-2010@yandex.ru Старикова Галина Ивановна, 417-28-36 school383-2010@yandex.ru Мышинская Екатерина Владимировна, 417-28-36, school383-2010@yandex.ru

8.6 ПРОЕКТ: «Научное Общество Учащихся»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: **Современная школа**

Актуальность, Цель
проекта и краткое
описание Замысла

Актуальность проекта: в рамках реализации ФГОС, проектной деятельности учащихся, необходимо объединение учащихся и учителей для эффективного взаимодействия, и повышения качества данных работ. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Цель: приобщение учащихся к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности для развития творческого потенциала личности.

Замысел проекта: Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.
Школьное научное общество (НОУ) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьное научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап (организационный): Формирование документальной базы (локальные акты, приказы) Разработка методических пособий и учебных программ внеурочной деятельности Включение в план работы методических советов вопросов, касающихся научных работ учащихся Проведение педагогических. советов по научным советам учащихся	2020-2021
II (реализационный): Знакомство учащихся с научными проектами и их реализацией Формирование рабочих групп по научным направлениям Проведение защит итоговых работ учащихся Проведение круглых столов и конференций, посвященных научным и итоговым проектам Направление педагогов на семинары, курсы по научным, итоговым проектам учащихся	2021-2024
III (аналитический): Анализ результатов работы НОУ, по результатам защиты итоговых работ учащихся. Мониторинг результата участия учащихся в различных научных мероприятиях.	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
За счет средств бюджетного учреждения.	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Публичный отчёт, внешний и внутренний мониторинг

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Директор Заместитель директора по УР Учителя	Фаррахов Тахиржан Назипович, 735-45-08, school383-2010@yandex.ru Старикова Галина Ивановна, 417-28-36 school383-2010@yandex.ru Бугаев Игорь Витальевич, 417-28-36 school383-2010@yandex.ru Киселева Екатерина Владимировна, 417-28-36 school383-2010@yandex.ru

8.7 ПРОЕКТ: «Аддитивные технологии в школе»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: **Современная школа**

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла

Актуальность проекта: В недалеком прошлом (10-15 лет назад) аддитивные технологии использовались преимущественно в традиционно технологически продвинутых отраслях – аэрокосмической, авиационной и автомобильной промышленности, а также в приборостроении и медицине. В эпоху инновационной экономики время, затраченное на производство товара, является важнейшим фактором успеха бизнеса. Поэтому все больше направлений промышленности осваивают аддитивные технологии. Все чаще их используют научно-исследовательские организации, архитектурные и конструкторские бюро, дизайн-студии и просто частные лица для творчества или хобби. Во многих колледжах и университетах 3-d принтеры являются неотъемлемой частью учебного процесса для профессионального обучения инженерным специальностям.

Цель: формирование уникальных компетенций по работе с высокотехнологичным оборудованием, Изобретательства, творчества и инженерии и их применение в практической работе и проектах.

Замысел проекта: Аддитивные технологии в образовательном процессе целесообразно применять в техническом творчестве обучающихся на стадии моделирования и прототипирования, инженерного решения какой либо задачи. Моделирование - это построение моделей, предназначенных для изучения и исследования объектов, процессов или явлений. Для построения будущих моделей используются CAD (англ. computer-aided design/drafting) — средства автоматизированного проектирования. Возможно использование различных CAD таких как FreeCAD, SketchUP и других программ. Обучающиеся впервые в жизни получают навыки и возможность сконструировать будущий предмет материального мира, знакомятся с 3-d моделированием, как это делают настоящие инженеры. Прототипирование в широком смысле слова - это технология создания опытных образцов или работающей модели. Методом послойного синтеза создается объект материального мира, производится дальнейшая отладка реальной, действующей модели, её сборка. Таким образом, достигается главная цель технического творчества – создание чего-то нового, а именно нового интеллектуального продукта. Мысль и идея становятся материальными.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап (организационный): Формирование документальной базы (локальные акты, приказы) Разработка методических пособий и учебных программ внеурочной деятельности Приобретение аддитивного оборудования (3D принтеры) Включение в план работы методических советов вопросов, касающихся аддитивных технологий Проведение педагогических. советов по аддитивным технологиям	2020-2021
II (реализационный): Знакомство учащихся с аддитивными технологиями Разработка и реализация программ по аддитивным технологиям Проведение круглых столов и конференций, посвященных аддитивным технологиям Проведение НИР связанных с аддитивными технологиями Направление педагогов на семинары, курсы по аддитивным технологиям	2021-2024
III (аналитический): Анализ результатов работы по направлению аддитивных технологий. Мониторинг результата участия учащихся в различных научных мероприятиях.	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
За счет средств бюджетного учреждения.	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Публичный отчёт, внешний и внутренний мониторинг

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, Е-MAIL)
Директор	Фаррахов Тахиржан Назипович, 735-45-08, school383-2010@yandex.ru
Заместитель директора по УР	Старикова Галина Ивановна, 417-28-36 school383-2010@yandex.ru
Учителя	Бугаев Игорь Витальевич, 417-28-36 school383-2010@yandex.ru Киселева Екатерина Анатольевна, 417-28-36 school383-2010@yandex.ru Лоцик Вячеслав Олегович, 417-28-36 school383-2010@yandex.ru