

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ №383
(протокол от 01 марта 2023 г. № 07)

УТВЕРЖДЕН
Директор

И.Н. Головатая
01. 03. 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №383
Красносельского района Санкт-Петербурга

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.1.1. Миссия школы.....
 - 1.1.2. Общие сведения об образовательной организации.....
 - 1.1.3. Контингент школы.....
 - 1.1.4. Образовательные программы.....
 - 1.1.5. Дополнительное образование.....
 - 1.1.6. Платные образовательные услуги.....
 - 1.1.7. Коррекционная работа.....
 - 1.1.8. Воспитательная работа в школе.....
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся.....
 - 1.3.2. Промежуточная аттестация учащихся в 2022 году.....
 - 1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).....
 - 1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ).....
 - 1.3.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
- 1.4. Оценка кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.7.1. Образовательная программа.....
 - 1.7.2. Результаты образовательной деятельности.....
 - 1.7.3. Оценка метапредметных результатов
 - 1.7.4. Всероссийские проверочные работы

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. Миссия школы

Миссия нашей школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

1.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №383 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Головатая Инна Николаевна
Адрес организации	198205, Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д.21, лит. А
Телефон, факс	8(812)735-45-08, 8(812)417-28-36
Адрес электронной почты	school383@obr.gov.spb.ru
Сайт	http://www.school383.ru
Лицензия	№4129 от 17 марта 2020 года серия 78Л04 №0000021
Свидетельство о государственной аккредитации	№1186 от 06 ноября 2015 года серия 78А01 №0000523

1.1.3. Контингент школы

Динамика - количество обучающихся за 3 года (по уровням образования)

	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
Начальная школа	445	411	417
Средняя школа	349	394	420
Старшая школа	47	47	50
Всего:	841	852	887

Средняя наполняемость классов по школе – 26 человек.

Наблюдается увеличение числа обучающихся.

1.1.4. Образовательные программы

В 2022 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 383 Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа в классах охраны зрения (вариант 4.1.).

1.1.5. Дополнительное образование: нет.

Платные образовательные услуги.

В 2022 году дополнительные платные образовательные услуги оказывались соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга, Положением о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Зачисление в группы дополнительных платных образовательных услуг проводилось на добровольной основе, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

Для организации дополнительных платных образовательных услуг:

- издан приказ на оказание дополнительных платных образовательных услуг.
- утверждены программы дополнительных платных образовательных услуг, которые углубляют и расширяют знания учащихся за рамками программ реализуемых в урочное время;
- были заключены договоры с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключены договоры с педагогами дополнительного образования на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключено дополнительное соглашение с сотрудниками ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга, задействованными в организации дополнительных платных образовательных услуг.
- составлены сметы (доходов и расходов), калькуляция и тарификация;
- созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг на базе ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга, включая требования СанПиНа, охраны труда и техники безопасности;
- укомплектованы кадровые ресурсы, учебно-методическое и техническое обеспечение.
- утвержден график занятий дополнительных платных образовательных услуг.
- утвержден план контроля за оказание платных образовательных услуг.

В 2022 году заключены срочные трудовые договора с 12 педагогами дополнительного образования, по внутреннему совместительству.

Занятия с обучающимися проводились в оборудованных учебных кабинетах, во внеурочное время. Продолжительность занятия для групп дошкольников составляла 30 минут, для остальных занятий 45 минут.

В 2022 году на базе ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга оказывались платные образовательные услуги по следующим программам:

**Перечень платных образовательных услуг
на 2022 год**

Наименование программы	ФИО преподавателя	Направленность
Бисероплетение	Чепельникова Т.Ю.	Художественная
Секреты речи	Барулина М.Г.	Социально-гуманитарная
	Павлова Ю.В.	Социально-гуманитарная
	Чепельникова Т.Ю.	Социально-гуманитарная
	Клочай Л.М.	Социально-гуманитарная
Подготовка к школе	Долганова Е.П.	Социально-гуманитарная
	Рвель С.В.	
	Царева И.И.	
	Ведехина О.В.	
Английский в играх	Рукавишникова О.А.	Социально-гуманитарная
	Савина О.Ю.	
Легкий английский	Талантова Е.А.	Социально-гуманитарная
Путешествие в мир английского языка	Платонова Н.	Социально-гуманитарная

В 2022 г. было сформировано 19 групп, в которые было зачислено 240 обучающихся.

Форма организации образовательного процесса - групповые занятия, в рамках которых педагогами дополнительного образования использовались различные современные образовательные технологии.

Уделялось внимание и работе с родителями (законными представителями): проводились родительские собрания.

Обучение в группах дополнительных платных образовательных услуг проводится безотметочно. В процессе освоения каждой образовательной программы предусмотрена система контроля за уровнем знаний и умений в форме наблюдений, контролирующими уровень усвоения упражнений.

Все программы дополнительных платных образовательных услуг в 2022 году выполнены полностью, не смотря на сложную эпидемиологической ситуации (COVID - 19).

Объем программ, предусмотренный к реализации реализован полностью.

Жалоб со стороны родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения занятий дополнительных платных образовательных услуг не поступало.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности

по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга.

Собранные средства были распределены в соответствии с Положением о поступлении и расходовании внебюджетных средств в ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга.

На сайте школы, в разделе платных образовательных услуг до 15 марта текущего года вывешивается отчет по расходованию средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги ПФХД 1500.

**ОТЧЕТ ПО РАСХОДОВАНИЮ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И
ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
ПФХД 1500
2022 ГОД**

Остаток денежных средств на 01.01.2022 333 838,02

За указанный период общая выручка за дополнительные платные образовательные услуги составила (руб.) 1 099 500,00

ИТОГО: 1 433 338,02

Расходы производились следующим образом:

Фонд оплаты труда (руб.) 716 246,25

Начисления на заработную плату (30,2% от ФОТ) 214 698,10

Оставшиеся средства расходовались следующим образом в сумме: 502 393,67

Наименование	КОСГУ	Назначение платежа	Сумма
Прочие выплаты	212	Суточные, проезд, проживание педагогов в поездах на соревнования	1 000,00
ИТОГО ПО 212			1 000,00
Услуги связи	223	Телефон221	241,20
ИТОГО ПО 221			241,20
Коммунальные услуги	223	Коммунальные услуги (э/э)	10 200,00
ИТОГО ПО 223			10 200,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	Аренда питьевого фонтана	10 000,00

ИТОГО ПО 224			10 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	Текущий ремонт помещений в здании	59 507,91
ИТОГО ПО 225			59 507,91
Прочие работы, услуги	226	Обучение на курсах повышения квалификации	40 000,00
	226	оценка профессиональных рисков	3 000,00
	226	Расходы на командировку	3 770,00
ИТОГО ПО 226			46 770,00
Увеличение стоимости основных средств	310	Шкаф комбинированный	78 671,90
	310	Поставка стремянок	17 561,00
	310	Поставка магнитных досок	30 397,05
ИТОГО ПО 310			126 629,95
Увеличение стоимости материальных запасов	346	Поставка музыкальных инструментов	24 990,00
	346	Компрессор холодильный	37 200,00
ИТОГО ПО 346			62 190,00
ИТОГО:			316 539,06
ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАНО ЗА УКАЗАННЫЙ ПЕРИОД:			1 247 483,41
ОСТАТОК НА 01.01.2023:			185 854,61

Вывод: работа групп дополнительных платных образовательных услуг в 2022 учебном году может быть признана удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году.
2. Провести мониторинг мнения родителей с целью выяснения, какие дополнительные платные образовательные услуги были бы, по их мнению, востребованы в следующем учебном году.
3. Разработать и утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительных платных образовательных услуг.
4. Повысить ответственность педагогов за оформление документации и предоставления информации о посещаемости.
5. Рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек;

6. Проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;

7. Усилить контроль администрации за ведением платных образовательных услуг.

1.1.6. Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы со зрением открыт класс охраны зрения

Информация о классах для слабовидящих и детях с ОВЗ

класс	2020-2021	2021-2022	31.12.2022
1 з	9	9	10
2 з	9	0	12
3 з	12	9	9
4 з	0	12	0

Воспитательная работа в школе

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание

- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания.

В центре рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №383 находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ №383 содержит четыре раздела: особенности организуемого в ГБОУ СОШ №383 воспитательного процесса; цели и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ СОШ №383 в сети Интернет.

Цель работы методического объединения классных руководителей: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Педагогический коллектив школы в основном владеет методикой планирования.

Все классные руководители составляют психолого-педагогические характеристики класса, формулируют четкие цели и задачи воспитания, анализируют воспитательную работу за предыдущий учебный год. Планирование работы ведется по 5 разделам:

1. Основные воспитательные мероприятия (согласно разделам и направлениям Концепции приоритетных направлений воспитательной работы школы).
2. Тематические классные часы.
3. Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и требующими повышенного педагогического внимания.
4. Работа с родителями.
5. Профилактическая работа (профилактика ДДТТ, профилактика экстремистской деятельности, пропаганда здорового образа жизни)

Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями. Им была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в подготовке и проведении классных часов, в проведении диагностики учащихся, оказана методическая помощь в проведении занятий по ПДД, проведена консультация о формах проведения родительских собраний, оказана помощь в организации ученического самоуправления в классе.

Вывод: анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большая часть классных руководителей имеет многолетний опыт работы в роли классного

руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования школы составляет 40% (340 человек) от общего количества учащихся.

Так же на базе школы работали кружки от ДДЮТ:

Волейбол - 56 учащихся задействовано в кружках, что составляет 7 % учащихся.

От ДДТ на базе школы - «Школа путешествий» и программа «Край, в котором ты живешь». «ФинГрам», «Школа начинающих Волшебников», «Спортивные бальные танцы». «Хореография». Эти кружки посещали 130 учащихся. Что составляет 16% учащихся.

Кол-во детей	ГБОУ СОШ №383	ДДТ	ДЮСШ
887 человек	40%	16%	10%

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ГБОУ школа № 383 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <http://www.new.school383.ru>;
- на сайте www.bus.gov.ru
- в средствах массовой информации

Органы управления, действующие в ГБОУ школе № 383:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.3.1.1. Фактические результаты

Учебный год	% Успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	0	0	0	0	2	3
2020-2021	96	100	1	4	0	0	4	6
2021-2022	100	100	1	6	0	0	6	9

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	99/52	100/41	100/35	100/44	100/48	99/46
2020-2021	99/50	99/33	96/38	100/30	100/42	99/38
2021-2022	98/56	100/37	100/31	100/43	100/23	100/49

1.3.1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Основная часть обучающихся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Наблюдается отрицательная динамика качества знаний, так как увеличилось число обучающихся инофонов. Основная часть обучающихся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. В школе качество повысилось на 11% по сравнению с прошлым годом, но качество в 9,11 классах упало.

1.3.2 Промежуточная аттестация учащихся в 2022 году

1.3.2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 01.01.2022	Общее количество обучающихся на 31.12.2022	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	90	101	-	-	-		-
2	103	100	60	4	2		-
3	105	102	49	9	-		-
4	101	114	39	9	-		2
Всего 1-4	399	417	148	22	2		2
5	89	98	42	6	5		1
6	105	99	27	3	4		
7	69	74	20	3	3		
8	74	76	19	2			
9	71	73	18	4			
Всего 5-9	408	420	126	18	12		1
10	23	26	10	3			
11	31	24	3	1			
Всего 10-12	54	50	13	4			
Итого	861	887	308	45	14		3

* Результаты классов коррекционно-развивающейся направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

1.3.2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Снижение качества обученности связано с поступлением детей с низкой подготовкой и детей инофонов.

1.3.2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

Двое обучающихся усвоили программу 9 класса в семейной форме обучения. Один обучающийся 5 класса усвоил программу 5 класса по всем предметам в семейной форме обучения и переведен в 6 класс. Один обучающийся 7 класса усвоил программу 7 класса по всем предметам в семейной форме обучения и переведен в 8 класс.

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году (особое внимание уделить школьной системе оценки качества образования)

На основе анализа результатов оценки качества образования провести следующие мероприятия: организовать корректировку знаний, полученных при использовании дистанционных технологий, организовать индивидуальные консультации со слабоуспевающими обучающимися, активизировать контроль родителей за успеваемостью своих детей.

Продолжить профессионально-ориентированную работу с обучающимися 8-10 классов и агитационную работу с родителями по выбору успешного маршрута в обучении социально запущенных детей. На школьных методических объединениях проработать новые технологии и внедрить их в урочный процесс. Поощрить классных руководителей за стабильную успеваемость и повышение качества знаний.

1.3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021-2022 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	71	61	85	6	9
2.Среднего (полного) общего образования 11 класс	17	14	82	1	6
Итого:	88	75	85	7	8

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: 0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: 0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: 0

1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество		% от числа обучающихся
	обучающихся	сдающих экзамен	
Русский язык	71		100
Математика	71		100
Биология	1		1
География	62		87

Обществознание	6	8
Информатика	64	88
Химия	1	1
Физика	1	1
Английский язык	3	4

Предмет	Кол-уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	71	20	24	24	3	56	12	3	3,8	25
Математика	71	12	20	33	6	53	13	5	3,5	16
Биология	1	1	0	0	0	1	0	0	5	38
География	62	16	22	23	1	45	17	0	3,8	21
Обществознание	6	2	4	0	0	4	2	0	4,3	29
Информатика	64	4	13	38	9	24	0	31	3,2	8
Химия	1	1	0	0	0	1	0	0	5	38
Физика	1	1	0	0	0	1	0	0	5	39
Английский язык	3	1		1		1	1	1	4	52

1.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	17	62	1	3	
Математика (П)	7	39	2		
Математика (Б)	10	15	1		
Биология	3	34	2		
Обществознание	4	52			
Информатика	2	57,5			
Химия	3	6	3		
Физика	3	42			

Английский язык	2	61			
Литература	2	57,5			
История	1	62			

1.3.6. Результаты независимых оценочных процедур

1.3.6.1 6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПр	География	11	17	15	88
	История	11	17	12	70
	Физика	11	17	15	88
	Химия	11	17	16	94
	Биология	11	17	15	88
	Английский язык	11	17	10	58
РДР	Математика	6	67	55	82
ТМ-9 Предметы:	Русский язык	9	71	71	100
	Математика	9	71	71	100

1.3.6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПр 11 (10) класс					
География	11	73,3/100	-2,9/+1,8	-4,1/+1,6	-5,8/+1,3
История	11	83,3/100	+3,9/+1,3	+7,3/+2,3	+9,1/+2,3
Физика	11	60/100	-0,4/+4	-0,9/+3,1	-2,2/+2,8
Химия	11	50/93,8	-16,9/-1,6	-15,8/-2,4	-15,9/-2,8
Биология	11	73,3/100	+1,6/+2,6	+1,1/+3,3	+0,1/+2,6
Английский язык	11	70/80	-0,5/-13,4	-4,5/-15	-1,6/-14,9
РДР					
Математика	6	7,3/61,8	-31,3/-15,1	-24,4/-17,9	-

1.3.6.3. Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс)

Распределение участников РДР по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы
ОУ № 383	4,6	69,2	24,6	1,5	8,7	43,4
Красносельский	7,73%	66,45%	23,13%	2,69%	8,29	43,38

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ № 383	53,8	43,7	29,2	46,8
Красносельский	56,8	40,0	31,4	45,3
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

1.3.5 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Участия в олимпиадах			
	Победители	Призёры	Участников
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	14	97	332
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	6	40
Городской уровень	0	0	0

Участие в конкурсах			
Районный уровень: «Зимний Петербург» «Знай и люби свой район» «Эстафета Памяти – Почетный караул». «Спартакиада по волейболу» «Равнение на знамена» Разукрасим мир стихами". Живая классика	10	1 5 7 10 1 1	2 7
Всероссийский уровень «Моя Россия» «Кенгуру» «Слава России»			1 123 5

1.3.6. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в общеобразовательных школах СПб (10кл.)	В учреждения СПО
2020	48	25	23
2021	62	26	36
2022	73	33	34

11 класс

Год	Всего выпускников	ВУЗы	В учреждения СПО	Трудоустроены	Армия РФ
2020	30	27	2	-	1
2021	23	11	8	3	1
2022	17	5	6	4	0

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре образовательного учреждения. В школе сложился профессионально компетентный и стабильный коллектив единомышленников.

Показатели за 2022 год:

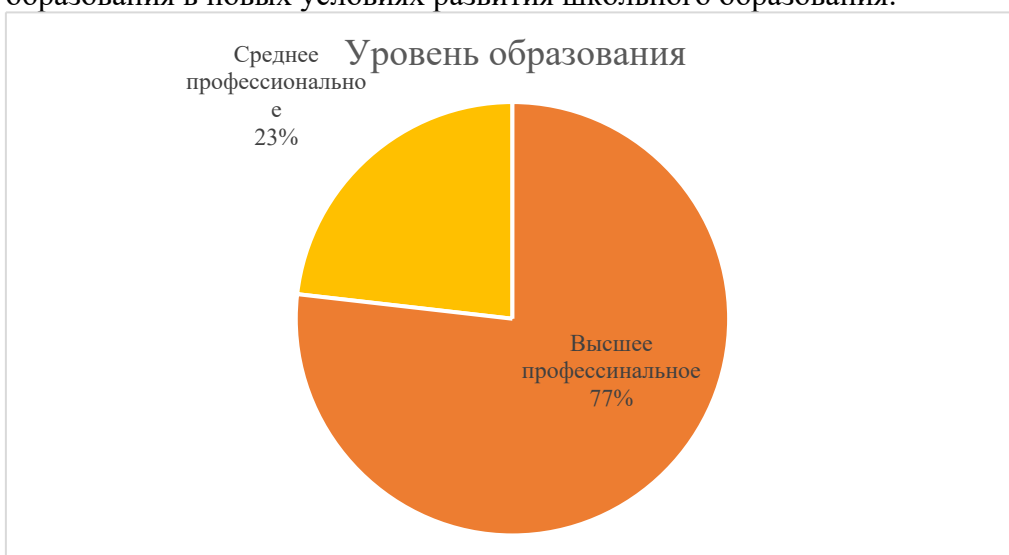
Общее количество педагогических работников в образовательной организации на период самообследования составляет 69 человек

Численность педагогического коллектива	69
Высшая квалификационная категория	36
Первая квалификационная категория	27
Имеющие ученую степень	0
Почетные работники общего образования РФ	7
Почетная грамота Министерства образования	2



Для повышения квалификации педагогов школа широко использовала возможности образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации на базе ИМЦ, АППО и других учебных заведениях города, в том числе частных.

Таким образом, анализируя работу школы по организации повышения квалификации учителей, администрация школы пришла к выводу, что в 2023 году нужно продолжить работу по направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения квалификации и изучения новых форм и методов преподавания предмета, чтобы соответствовать современным требованиям к преподаванию и быть подготовленными к решению задачи повышения качества образования в новых условиях развития школьного образования.



В школе из 69 педагогических работников имеют образование:

- Высшее профессиональное – 53

- Среднее – 16

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

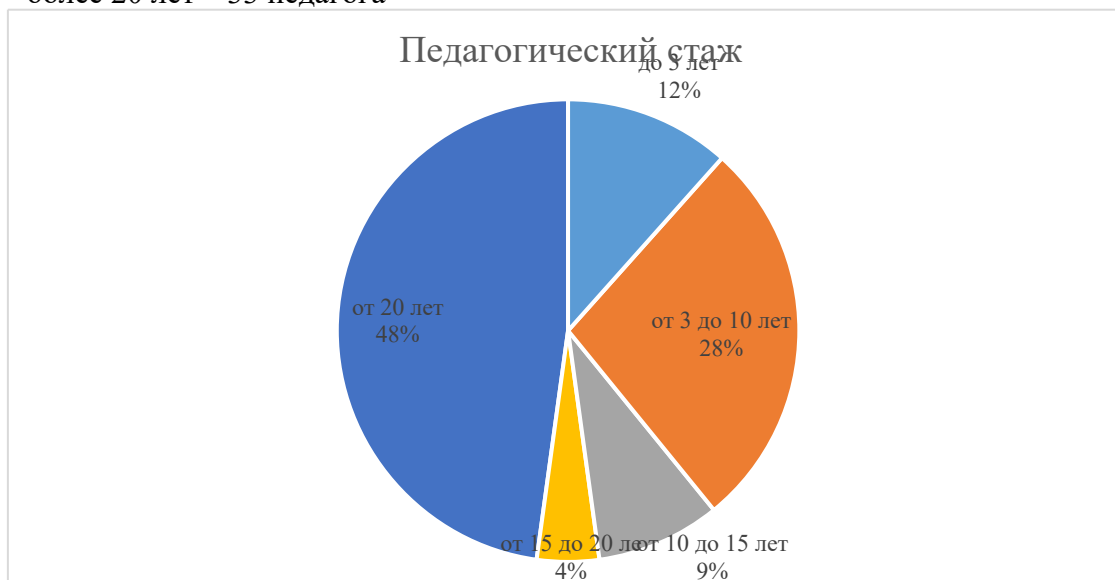
- до 3 лет – 8 педагогов

- от 3 до 10 лет – 19 педагогов

- от 10 до 15 лет – 6 педагогов

- от 15 до 20 лет – 3 педагога

- более 20 лет – 33 педагога



На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

В целях совершенствования и обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2022 году учителя своевременно прошли курсы повышения квалификации по направлениям подготовки, большая часть которых направлена на повышения уровня владения педагогами информационными технологиями:

- Информационные технологии в управлении образовательным процессом;
- Финансовая грамотность
- Информационные технологии в образовательном процессе;
- Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point;
- ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС;
- ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы;
- Формирование базовой ИКТ-компетентности педагога профессионального образования;
- Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ;
- Декоративно-прикладное искусство на занятиях в группах продленного дня в рамках реализации ФГОС;
- Общие вопросы реализации предметной области ОДНКНР в условиях реализации ФГОС;
- Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях;

- Оказание первой медицинской помощи;
- Курсы классных руководителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал ГБОУ школы №383 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде библиотеки

1. Основной фонд библиотеки на 31.12.2022 г - 6995

2. Фонд по содержанию составляет:

- естественные и прикладные науки: 814
- общественные и гуманитарные науки: 960
- художественная литература: 3446
- педагогика: 162
- психология: 28
- справочные издания: 432
- литература для дошкольников и учащихся 1-4-х классов: 1153

3. Учебный фонд библиотеки: 20747

Всего фонд библиотеки на 31.12.2022 г - 27742

Электронные ресурсы

Информационная база школы оснащена:

- системой контентной фильтрации;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт school383.ru;
- отдельные направления работы школы представлены представительствами в социальных сетях и педагогических сообществах.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 2 компьютерных класса, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Доступ в сеть регламентируется локальными актами школы, в соответствии с законодательной базой РФ.

Интернет-ресурсы для обучающихся, учителей и родителей:

- Портал «Петербургское образование».
- Комитет по Образованию Санкт-Петербурга.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Официальный информационный портал Единого Государственного Экзамена.
- Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации. Официальный информационный портал Государственной Итоговой Аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге.
- ФИПИ. Российская Государственная библиотека.
- Библиотека видеоуроков школьной программы.
- Видеоуроки.
- Портал «ЕГЭ по математике».
- Учительский Портал.
- Фестиваль «Открытый урок».

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Весь образовательный процесс осуществляется в здании школы по адресу: 198205, СПб, ул. Авангардная, д.21, литера А. Филиалов нет.

Год ввода в эксплуатацию	1973
Проектная мощность	909чел.
Реальная наполняемость	887чел.

1 Общая площадь здания – 5709,20 кв.м.

Материально-техническая база ГБОУ школы №383 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Материально-техническое обеспечение ГБОУ школе №383 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и выглядит следующим образом: здание полностью оборудовано уличным и внутренним оборудованием.

В школе насчитывается 46 учебных кабинетов, в том числе:

- Кабинеты начальной школы — 17
- Кабинеты русского языка и литературы — 5
- Кабинеты математики — 5
- Кабинет биологии и химии — 1/1
- Кабинет физики — 1
- Кабинет истории и обществознания — 3
- Кабинет географии и ОБЖ — 1/1
- Кабинет технологии — 2
- Библиотека с читальным залом (площадь 55,1 кв.м, 15 мест)
- 2 спортивных зала (площадь 288,8 кв.м. и 107,3 кв.м.)
- Столовая (площадь 211,1 кв.м, 180 мест)
- Актовый зал
- Медицинский кабинет и процедурная (площадь 23,1 кв.м.)

Оборудование:

- 2 компьютерных класса,
- 20 мультимедийных проекторов,
- 3 интерактивные системы,
- 11 интерактивных досок,
- 24 рециркуляра,
- 7 документ-камер.

Кроме этого, компьютерами с выходом в Интернет оборудованы 42 предметных кабинета школы, мультимедийными установками оборудованы 24 предметных кабинетах школы, интерактивные доски установлены в 8 кабинетах школы. Оборудованы учебно-наглядным оборудованием 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, есть 2 специализированных программно-технических обучающих комплекса.

Библиотека с читальным залом сегодня:

- зона книговыдачи;
- читальный зал, совмещенный с абонементом;
- рабочий компьютер с выходом в Интернет;
- действующие выставки различной направленности;
- стеллажи с книгами в открытом доступе;

- помещение для хранения учебников на 1м этаже. Также в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В школе функционирует музей Истории Лигово.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

План внутренней системы оценки качества образования
в начальной школе

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 383

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Оценка качества образовательных результатов	Результаты четвертей, полугодий, промежуточной аттестации	В течение учебного года Справки, таблицы
	Результат мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся 1 класса, 2-4 классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости, метапредметные результаты).	Аналитические справки Не менее 1 раза в год
	Удовлетворенность родителей качеством образования.	1 раза в год Справка, таблица.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	Результаты административных контрольных работ:	По четвертям Справки
	стартовый (входной)- определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;	Сентябрь Аналитическая справка.
	Промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;	Аналитические справки по итогам четверти, года
	Итоговый (годовой) – определяет уровень сформированности УУД при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;	Май-июнь Аналитическая справка
Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора по	По графику ВШК	

	УР;	
	Диагностические и тренировочные задания по материалам ИМЦ, РЦОиК и КО.	По графику
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины)	Таблица из параграфа
	Курсы повышения квалификации	Таблица
	Квалификационная категория	Таблица
	Педагогический стаж	Таблица
	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности	Сводная таблица по годам
	Участие в профессиональных конкурсах	Банк данных
Оценка качества работы с талантливой молодёжью	Количество участников школьных олимпиад, конкурсов	Банк данных, таблица
	Количество победителей и призёров предметных олимпиад	Банк данных
	Количество призёров исследовательских конкурсов и проектов	Банк данных
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечения по учебным предметам)	1 раз в год Сводная таблица
	Информация об обеспеченности учебниками, уч. пособиями по всем предметам и учебно-методической литературой к ним в %	Справка-таблица
	Ежегодный статистический отчет о работе школьной библиотеки (фонд дополнительной литературы: детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической, книговыдача, посещаемость)	Справка
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Информационная таблица по кабинетам
	Техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проектов, интерактивных досок)	Информационная таблица по кабинету
	Компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения	Информационная таблица
	Подключение к сети Internet	Информационная таблица
Оценка качества		

воспитания	Мониторинг внеурочной деятельности организации системы дополнительного образования, занятости учащихся во внеурочное время.	Информационная справка
	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	Аналитическая справка по результатам года
	Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)	Информационная карта
	Результативность участия в мероприятиях различного уровня	Информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся	Таблица
	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни)	Цифровые отчеты по школе
	Социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.	Протокол педсовета по результатам анкетирования.
Оценка безопасного пребывания обучающихся в Школе	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Банк данных
	Динамика формирования антитеррористической защищенности Школы	
	Исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе)	
	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	
	Динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	

План внутренней системы оценки качества образования
(в основной и средней школе)

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 383

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Оценка качества образовательных результатов	Результаты ОГЭ выпускников 9 классов	Июнь Таблицы, диаграммы
	Результаты четвертей, полугодий, промежуточной аттестации	В течение учебного года Справки, таблицы

	Результат мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: 5 класс (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости, метапредметные результаты).	Аналитические справки Не менее 1 раза в год
	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения.	Накопительная папка цифровых отчетов по годам обучения. Не менее чем за 3 года.
	Удовлетворенность родителей качеством образования.	2 раза в год Справка, таблица.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	Результаты административных контрольных работ:	Не менее 3 раз в год Справки.
	стартовый (входной)-определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;	Сентябрь Аналитическая справка.
	Промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;	Аналитические справки по итогам четверти, года
	Итоговый (годовой) – определяет уровень сформированности УУД при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;	Май-июнь Аналитическая справка
	Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора по УР;	По графику ВШК
	Диагностические и тренировочные задания по материалам ИМЦ, РЦОиК и КО.	По графику
	Уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины)	Таблица из параграфа
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации	Таблица
	Квалификационная категория	Таблица
	Педагогический стаж	Таблица
	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности	Сводная таблица по годам
	Участие в профессиональных конкурсах	Банк данных
Оценка качества работы с талантливой молодёжью	Количество участников школьных олимпиад, конкурсов	Банк данных, таблица
	Количество победителей и призёров	Банк данных

	предметных олимпиад	
	Количество призёров исследовательских конкурсов и проектов	Банк данных
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечения по учебным предметам)	1 раз в год Сводная таблица
	Информация об обеспеченности учебниками, уч. пособиями по всем предметам и учебно-методической литературой к ним в %	Справка-таблица
	Ежегодный статистический отчет о работе школьной библиотеки (фонд дополнительной литературы: детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической, книговыдача, посещаемость)	Справка
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Информационная таблица по кабинетам
	Техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проектов, интерактивных досок)	Информационная таблица по кабинету
	Компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения	Информационная таблица
	Подключение к сети Internet	Информационная таблица
Уровень качества воспитания	Оценка динамика личностного развития школьников от 9 к 11 классу	Аналитическая справка по результатам года
	Мониторинг организация системы дополнительного образования. Занятости учащихся во внеурочное время.	Информационная справка
	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	Аналитическая справка по результатам года
	Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций(ДОО)	Информационная карта
	Результативность участия в мероприятиях различного уровня	Информационная справка
Оценка качества	Динамика формирования ценности здорового	Таблица

здоровьесберегающей деятельности	и безопасного образа жизни у учащихся	
	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни)	Цифровые отчеты по школе
	Социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.	Протокол педсовета по результатам анкетирования.
Оценка безопасного пребывания обучающихся в Школе	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Банк данных
	Динамика формирования антитеррористической защищенности Школы	
	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	
	Динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	

1.7.1. Образовательная программа

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.
10 класс по ФГОС
11 класс по ФГОС

1.7.2. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость 2022		Качество 2022	
Начальная школа	98	Начальная школа	56
Основная школа	97	Основная школа	38
Средняя школа	100	Средняя школа	43
Общая успеваемость по школе	98	Качество знаний	46

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	887 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	420 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4 профильный уровень

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 6 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	862 человек 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек 11 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	854 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека 91 %
1.29.1	Высшая	36 человек 57 %
1.29.2	Первая	27 человек 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек 22 %

1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578 человек 71%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5709 кв.м 8,05 кв.м/чел.

