Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя ообщеобразовательная школа №383
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО педагогическим советом	СОГЛАСОВАНО с учетом мотивированного мнения родителей	УТВЕРЖДЕНО директор И.Н. Головатая
Протокол №7 от «20» июня 2023 г.	Протокол №4 от «25» апреля 2023 г.	Приказ №360-од от «27» июня 2023 г.

Подписан цифровой подписью: Головатая Инна Николаевна
DN: OU=ГБОУ СОШ 383 Санкт-Петербурга, O=ГБОУ СОШ 383 Санкт-Петербурга, CN=Головатая Инна Николаевна, E=school383-2010@yandex.ru

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для слабовидящих обучающихся
Вариант 4.1
(1-4 класс)

на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности АООПНОО ГБОУ СОШ № 383 реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в ГБОУ СОШ № 383 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью АООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптивной основной образовательной программы начального общего, в зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 383, а также особенностей окружающего социума.

Программы внеурочной деятельности АООП НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ СОШ № 383 и с учетом запросов школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ СОШ № 383 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационныхинтересов и потребностей обучающихся, в том числе финансовая грамотность.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены часы, необходимые для обеспечения индивидуальных потребностей слабовидящих обучающихся и составляющие суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. План реализует индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки
Занятия, направленные на	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе финансовая грамотность		способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование у школьников к осознанному выбору будущей профессии. Основные организационные формы

План внеурочной деятельности реализуется программами коррекционно-развивающей направленности с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

В связи с особенностью зрения учащихся, необходим комплексный психолого-педагогический подход к организации учебного процесса в школе. Учитывая это, в 1-4 классах проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые реализуются во второй половине после динамической паузы. Такие занятия подготавливают учащихся к освоению учебной программы класса, развивают и совершенствуют сохранные функции зрительного анализатора, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Коррекционные занятия в классах проводят учитель-предметник, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, учитель физической культуры. Коррекционно-развивающие занятия направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с нарушением зрения в 1-4 классах включает курсы: «Развитие коммуникативной деятельности», «Развитие пространственной ориентировки», «Развитие речи», «Адаптивная физическая культура». Курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых коррекционных занятий.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *ГБОУ СОШ № 383* являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся иконтроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- практики,
- игры,
- клубы по интересам,
- встречи,
- ролевые игры,
- реализация проектов,
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- кружки и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 1-е классы – 35 минут, 2-4 классы 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

План
внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №383 для слабовидящих обучающихся, реализующих программу
в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	№	Название программы	Количество часов в неделю			
			1з	2з	3з	4з
Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	1	1	1
Профориентация, реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	Хочу всё знать!	1	1	1	
	3	Мир профессий	1	1	1	1
Развитие функциональной грамотности	6	Функциональная грамотность	1	1		1
	7	Читаем, считаем, наблюдаем			1	
Коррекционно-развивающаяобласть	12	Развитие речи	1	2	1	2
	13	Пространственная ориентировка		1	1	2
	14	Весёлая физкультура		1	1	
	15	Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1
		Подвижные игры				1
		Увлекательный английский				1
Занятия, связанные с развитием личности и самореализации		Волшебные краски		1	1	
		В мире музыки			1	
		всего	5	10	10	10