

УТВЕРЖДЕН  
Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ №383  
Протокол № 6  
от 13 марта 2024 года  
Директор  
\_\_\_\_\_ И.Н. Головатая

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2023 год  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №383  
Красносельского района Санкт-Петербурга

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
1.1.1. Миссия школы .....	3
1.1.2. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.3. Контингент школы .....	3
1.1.4. Образовательные программы .....	3
1.1.5. Дополнительное образование.....	4
1.1.6. Платные образовательные услуги.....	4
1.1.7. Коррекционная работа .....	8
1.1.8. Воспитательная работа в школе.....	8
1.2. Оценка системы управления образовательной организации .....	21
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся.....	22
1.3.2. Промежуточная аттестация учащихся в 2023 году .....	22
1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) .....	23
1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ).....	25
1.3.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотре.....	26
1.3.6. Результаты инновационной деятельности «Центра инновационного педагогического поиска» .....	27
1.3.7. Оценка востребованности выпускников .....	35
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	36
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации .....	39
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1.7.1. Образовательная программа.....	40
1.7.2. Результаты образовательной деятельности .....	40
1.7.3. Оценка функциональной грамотности .....	41
1.7.4. Результаты независимых оценочных процедур .....	42
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	47

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга.

### **1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **1.1.1. Миссия школы**

Миссия нашей школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

#### **1.1.2. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №383 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Головатая Инна Николаевна
Адрес организации	198205, Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д.21, лит. А
Телефон, факс	8(812)735-45-08, 8(812)417-28-36
Адрес электронной почты	school383@obr.gov.spb.ru
Сайт	<a href="http://www.school383.ru">http://www.school383.ru</a>
Лицензия	№4129 от 17 марта 2020 года серия 78ЛЮ4 №0000021
Свидетельство о государственной аккредитации	№1186 от 06 ноября 2015 года серия 78А01 №0000523

#### **1.1.3. Контингент школы**

Динамика - количество обучающихся за 3 года (по уровням образования)

	2021	2022	2023
Начальная школа	411	408	404
Средняя школа	394	400	463
Старшая школа	47	46	42
Всего:	852	854	909

Средняя наполняемость классов по школе – 26 человек.

Наблюдается увеличение числа обучающихся.

#### **1.1.4. Образовательные программы**

В 2023 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 383 Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа в классах охраны зрения (вариант 4.1.).

### 1.1.5. Дополнительное образование.

*Охват обучающихся дополнительным образованием.*

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования школы составляет 40% (340 человек) от общего количества учащихся.

Так же на базе школы работали кружки от ДДЮТ и ДЮСШ с программами:

«Волейбол», «Школа путешествий», «Край, в котором ты живешь», «ФинГрам», «Школа начинающих Волшебников», «Спортивные балльные танцы», «Хореография». Эти кружки посещали 266 учащихся. Что составляет 26% учащихся.

Кол-во детей	ГБОУ СОШ №383	ДДТ	ДЮСШ
606 человек	40%	16%	10%

### 1.1.6. Платные образовательные услуги.

В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги оказывались соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга, Положением о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Зачисление в группы дополнительных платных образовательных услуг проводилось на добровольной основе, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

Для организации дополнительных платных образовательных услуг:

- издан приказ на оказание дополнительных платных образовательных услуг.
- утверждены программы дополнительных платных образовательных услуг, которые углубляют и расширяют знания учащихся за рамками программ, реализуемых в урочное время;
- были заключены договоры с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- заключены срочные договоры с педагогами дополнительного образования на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- составлены сметы (доходов и расходов), калькуляция и тарификация;
- созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг на базе ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга, включая требования СанПиНа, охраны труда и техники безопасности;
- укомплектованы кадровые ресурсы, учебно-методическое и техническое обеспечение.
- утвержден график занятий дополнительных платных образовательных услуг.
- утвержден план контроля за оказание платных образовательных услуг.

В 2023 году были заключены срочные трудовые договора с 9 педагогами дополнительного образования, по внутреннему совместительству.

Занятия с обучающимися проводились в оборудованных учебных кабинетах, во внеурочное время. Продолжительность занятия для групп дошкольников составляла 30 минут, для остальных занятий 45 минут.

В 2023 году на базе ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга оказывались платные образовательные услуги по следующим программам:

#### *Перечень платных образовательных услуг на 2023 год*

Наименование программы программы	ФИО преподавателя	Направленность
----------------------------------	-------------------	----------------

Бисероплетение	Чепельникова Т.Ю.	Художественная
Секреты речи	Барулина М.Г.	Социально-гуманитарная
	Павлова Ю.В.	Социально-гуманитарная
	Чепельникова Т.Ю.	Социально-гуманитарная
	Клочай Л.М.	Социально-гуманитарная
	Розова Н.Н.	Социально-гуманитарная
Подготовка к школе	Долганова Е.П. Рвель С.В. Клочай Л.М. Павлова Ю.В.	Социально-гуманитарная
Английский в играх	Рукавишников О.А. Савина О.Ю.	Социально-гуманитарная
Занимательная математика	Розова Н.Н.	Естественнонаучная

В 2023 г. было сформировано 17 групп, в которые было зачислено 202 обучающихся.

Форма организации образовательного процесса - групповые занятия, в рамках которых педагогами дополнительного образования использовались различные современные образовательные технологии.

Уделялось внимание и работе с родителями (законными представителями): проводились родительские собрания.

Обучение в группах дополнительных платных образовательных услуг проводится безотметочно. В процессе освоения каждой образовательной программы предусмотрена система контроля за уровнем знаний и умений в форме наблюдений, контролирующей уровень усвоения упражнений.

*Количественное распределение обучающихся по направленностям дополнительного образования в 2023 году*

Направленность программы	Численность обучающихся
Социально-гуманитарная	167
Естественнонаучная	16
Художественная	19

Все программы дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году выполнены полностью. Объем программ, предусмотренный к реализации реализован полностью.

Жалоб со стороны родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения занятий дополнительных платных образовательных услуг не поступало.

*Финансовое обеспечение*

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на договорной основе в

соответствии с нормативными документами и локальными актами ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга.

Собранные средства были распределены в соответствии с Положением о поступлении и расходовании внебюджетных средств в ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга.

На сайте школы, в разделе платных образовательных услуг до 15 марта текущего года вывешивается отчет по расходованию средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги ПФХД 1500.

**Отчет по расходованию средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, платные образовательные услуги. ПФХД 1500 за 2023 год**

Остаток денежных средств на 01.01.2023	<b>185 854,61</b>
За указанный период общая выручка за дополнительные платные образовательные услуги составила (руб.)	<b>1 111 450,00</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 297 304,61</b>
Расходы производились следующим образом:	
Фонд оплаты труда (руб.)	<b>567 239,25</b>
Начисления на заработную плату (30,2% от ФОТ)	<b>171 306,24</b>
Оставшиеся средства расходовались следующим образом в сумме:	<b>558 759,12</b>

Наименование	КОСГУ	Назначение платежа	Сумма
<b>Прочие выплаты</b>	212	Суточные, проезд, проживание педагогов в поездах на соревнования	1 400,00
		<b>ИТОГО ПО 212</b>	<b>1 400,00</b>
<b>Услуги связи</b>	223	Телефон	
		<b>ИТОГО ПО 221</b>	<b>0,00</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	223	Коммунальные услуги (э/э)	
		<b>ИТОГО ПО 223</b>	<b>0,00</b>
<b>Арендная плата за пользование имуществом</b>	224	Аренда питьевого фонтана	10 000,00
		<b>ИТОГО ПО 224</b>	<b>10 000,00</b>

	225	Оказание услуг по метрологической поверке приборов в составе узла учета тепловой энергии, расположенного в здании	35 000,00
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	225	Оказание услуг по перепрограммированию принтера	4 320,00
	225	Оказание услуг по ежегодному техническому освидетельствованию огнетушителей	7 600,00
		<b>ИТОГО ПО 225</b>	<b>46 920,00</b>
<b>Прочие работы, услуги</b>	226	Обучение на курсах повышения квалификации	58 180,00
	226	Дополнительные работы АТП Смольный	3 360,00
	226	Расходы на командировку	2 411,90
		<b>ИТОГО ПО 226</b>	<b>63 951,90</b>
	310	Оргтехника	60 643,64
	310	Приобретение планов эвакуации формата А3	29 040,00
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	310	Проектор	38 000,00
	310	Поставка огнетушителей ОП-4	22 040,00
	310	Поставка магнитных досок	7 200,00
		<b>ИТОГО ПО 310</b>	<b>156 923,64</b>
	346	Канцелярские товары	13 800,00
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	346	Поставка грунта растительного	15 600,00
	346	Канцелярские товары	0,06
		<b>ИТОГО ПО 346</b>	<b>29 400,06</b>
<b>Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения</b>	349	Оказание услуг по изготовлению защищенной печатной продукции (бланков аттестатов)	6 325,00
		<b>ИТОГО ПО 349</b>	<b>6 325,00</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>314 920,60</b>
<b>ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАНО ЗА УКАЗАННЫЙ ПЕРИОД:</b>	<b>1 053 466,09</b>
<b>ОСТАТОК НА 01.01.2024:</b>	<b>243 838,52</b>

**Вывод:** работа групп дополнительных платных образовательных услуг в 2023 учебном году может быть признана удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в 2024 году.
2. Провести мониторинг мнения родителей с целью выяснения, какие дополнительные платные образовательные услуги были бы, по их мнению, востребованы в следующем учебном году.
3. Разработать и утвердить дополнительные общеразвивающие программы дополнительных платных образовательных услуг.
4. Повысить ответственность педагогов за оформление документации и предоставления информации о посещаемости.
5. Рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек;
6. Проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
7. Усилить контроль администрации за ведением платных образовательных услуг.

**1.1.7 Коррекционная работа**

Для детей, имеющих проблемы со зрением открыты классы охраны зрения, которые осуществляют работу по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Информация о классах для слабовидящих обучающихся

класс	2021	2022	2023
1 з	9	10	13
2 з	0	12	11
3 з	9	0	10
4 з	12	11	9

**1.1.8. Воспитательная работа в школе**

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Цель** воспитательной работы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа ведется:

1. по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания.

2. по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Индивидуальная работа с одаренными детьми»
- Модуль «Ключевые школьные дела»
- Модуль «Волонтерская деятельность»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

В центре рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №383 находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 383 содержит четыре раздела: особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цели и задачи воспитания;

виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), размещена на официальном сайте ГБОУ СОШ № 383 в сети Интернет.

*Цель работы методического объединения классных руководителей:* овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Все классные руководители составляют психолого-педагогические характеристики класса, формулируют четкие цели и задачи воспитания, анализируют воспитательную работу за предыдущий учебный год. Планирование работы ведется по 5 разделам:

1. Основные воспитательные мероприятия (согласно приоритетным направлениям воспитательной работы школы);
2. Тематические классные часы;
3. Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле и требующими повышенного педагогического внимания;
4. Работа с родителями;
5. Профилактическая работа (профилактика ДДТТ, профилактика экстремистской деятельности, пропаганда здорового образа жизни).

Одним из направлений работы МО является работа с начинающими классными руководителями. Им была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в подготовке и проведении классных часов, в проведении диагностики учащихся, оказана методическая помощь в проведении занятий по ПДД, проведена консультация о формах проведения родительских собраний, оказана помощь в организации ученического самоуправления в классе.

**Вывод:** анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большая часть классных руководителей имеет многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

*Структурные элементы системы гражданско-патриотического воспитания. Результаты деятельности за год:*

- Обучающиеся участвовали в патриотическом конкурсе чтецов «Связь поколений», посвященном 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Обучающиеся 3б, 5а, 5б, 8в, 9в, 10а возлагали цветы к обелискам погибшим в Великой Отечественной войне;
- Обучающиеся 6а, 6б и 10а классов в составе военно-патриотического объединения «Юнармеец» принимали участие в вахте Памяти;

- В 2022-2023 учебном году активно велась работа уголка боевой славы. Проводились ежегодные встречи с жителями блокадного Ленинграда.
- Проведение военно-спортивных мероприятий XV открытый районный слет поисковых отрядов, где команда школы «Боевой Авангард» заняла 3 место, а также участие 3х классов в соревнованиях «Школа безопасности».
- Команда школы заняла 3 место в турнире на кубок МО УРИЦК, посвященного памяти Героя Советского Союза А.В. Германа.
- Во время Недели памяти блокады Ленинграда были проведены Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню защитников Отечества все классы поучаствовали в выпуске боевых листов.
- В школе состоялся конкурс военно-патриотической песни "О Родине, о доблести, о славе", посвященный Дню Победы среди обучающихся 1-11 классов.

#### *Историко-краеведческое воспитание*

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Классные руководители провели цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности- ученические исторические чтения «История моей семьи в истории моей страны».

**Вывод:** патриотическое воспитание обучающихся в ГБОУ СОШ № 383 связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания - групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания и обогащено его содержание; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности школы. Результаты деятельности систематизированы и регулярно обновляются на странице в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/school383>.

#### *Духовно-нравственное воспитание учащихся.*

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание уважения к нравственным нормам (учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро);
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

Проведение внеурочных мероприятий, классных часов, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, участие в игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах. Обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей).

Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке. Участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности; активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Решению поставленных задач способствовали этой акции:

- «Бумаге вторая жизнь»;
- Волонтерство «Помощь животным»;
- Социальное волонтерство «Радость детям»;
- Культурно-просветительское волонтерство;
- Волонтерство «Сбор батареек»;
- Медицинский отряд;
- «Чистый берег Финского залива»;
- «Помоги птицам зимой»;
- Субботник «Чистый двор» и «Чистая школа»;
- Классные часы о добре и зле, дружбе, материнской любви, о помощи ближнему.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества. Данное направление реализуется через систему дополнительного образования это - хореография, балетные танцы. посредством встреч с представителями творческих профессий; ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения вариативных дисциплин, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещение театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок); изучение стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских ландшафтах. Обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы; получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на уроках художественного труда и в системе учреждений

дополнительного образования); участие вместе с родителями (законными представителями) в реализации культурно - досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в школе своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ:

- История моей семьи (традиции, семейные реликвии, памятные даты);
- Выставка рисунков и концерт, посвященные Дню матери;
- Международный месячник школьных библиотек, фестиваль инсценировок по сказкам Шарля Перро.

**Вывод:** Проблемное поле: настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне, недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения, низкая активность учащихся в творческих конкурсах, недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, активизировать творческую деятельность учащихся, учить детей строить свои отношения с людьми, природой, культурой на основе добра, любви, истины, красоты.

#### *Профилактика ДДТТ*

Важное значение имеет деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя. Классные руководители и воспитатели ПДД ежедневно проводят с детьми пятиминутки – беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращается на погодные условия.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлены в виде специальных стендов: стационарный стенд «Правила дорожного движения» и стенд со сменной информацией. Оба стенда располагаются на видном месте в вестибюле школы и на первом этаже.

Ответственным за работу по профилактике ДДТТ в 2 полугодии 2022-2023 учебном году назначен учитель ОДНКНР Беяева К.С. Имеется план работы ГБОУ СОШ №383 по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД на 2022-2023 учебный год. В 1 полугодии 2023-2024 года ответственным за работу по профилактике ДДТТ стала Свистунова Анастасия Александровна, учитель математики. Планы на учебный год составлены с учетом районного плана и календаря массовых мероприятий и на основании плана, рекомендованного Отделом образования Красносельского района, ОГИБДД и РОЦ БДД. Мероприятия включены в план школы по воспитательной работе и планы классных руководителей.

Обучение ПДД проводится в рамках программы учебного модуля «Дорожная безопасность» для обучающихся 5-9 классов в курсе ОБЖ. А для учащихся начальной школы в курсе «Окружающий мир». Кроме этого, беседы по ПДД проводятся с 1 по 11

класс классными руководителями на классных часах и ежедневно в конце учебного дня с 1 по 11 класс проводятся «Минутки ПДД». В журналах ведутся записи о проведенных занятиях, контроль администрации осуществляется регулярно. Обучение ПДД проводится в рамках объединения «ЮИД» один раз в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности ЮИД.

В школе есть 3 информационных стенда по профилактике ДДТТ, расположенных в рекреациях I, II этажей, кабинете ОБЖ. В учебных кабинетах начальной и средней школы есть уголки по ПДД. Схема безопасного подхода к школе расположена на стенде I этажа. В дневниках обучающихся (1-5 класс) имеется схема безопасного пути к школе. В школе имеется Паспорт дорожной безопасности, который согласован в Отделом образования Красносельского района и ОГИБДД. Общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используются в работе. Безопасный путь к школе размещен на сайте школы. Сведения и схемы безопасных маршрутов паспорта имеются у лиц, назначаемых ответственными за безопасность детей при проведении внешкольных мероприятий.

В ГБОУ СОШ №383 систематически ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся игры, конкурсы, акции, тематические недели. В начале учебного года все педагоги и обучающиеся проходят вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж по инструкциям. Ведется журнал инструктажей, в котором фиксируются все проведенные инструктажи. В школе имеются жилеты (в количестве 10 штук) со светоотражающими элементами, красные флажки для сопровождения групп обучающихся. На классных родительских собраниях проводятся инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности обучающихся на улице, а также о безопасном поведении в летний период. Ведется работа по привлечению родителей для сопровождения обучающихся во время выездов, экскурсий. На сайте школы создана рубрика «Дорожная безопасность», где собраны рекомендации по безопасности для родителей и обучающихся.

В работе по профилактике ДДТТ большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. Классные руководители проводили информационные часы и беседы, связанные с безопасностью, том числе по безопасности дорожного движения согласно плану.

На методических объединениях и педагогических советах проводится анализ ДДТТ на территории Красносельского района, разбираются и анализируются дорожные ситуации и причины ДДТТ. Классным руководителям даются методические рекомендации по обучению обучающихся ПДД.

В 2023 году были проведены следующие профилактические мероприятия: Самыми заметными акциями в текущем учебном году стали: "Внимание-дети", «Глобальная неделя дорожной безопасности», "Всемирный день без автомобиля", Единый информационный день «Иди с нами», «Единый день дорожной безопасности в СПб», «День памяти жертв ДТП», «Засветись! Стань заметен!», Неделя безопасности детей и подростков, «Безопасные каникулы или Правильный новый год», «Зима прекрасна если безопасна», «Скорость-не главное!», «Наш безопасный район». Также отряд ЮИД является активным участником районного слета отрядов ЮИД "Марафон безопасности",

Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает различные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся. В 2023 году значимыми мероприятиями были следующие:

- обучение по программе: «Дорожная азбука» 3 Б, 4В классы РОЦ БДД при ДДТ;
- игровая программа «Наш друг Светофор» для учащихся 1- 3х классов;

- практические занятия «Оказание первой помощи при дорожной аварии» на уроках ОБЖ 5-11 класс;
- участие в городских и районных акциях «Внимание, дети!», «Велодорожка – безопасное будущее», «Европейская неделя мобильности», «День памяти жертв ДТП», «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Скорость – не главное!»;
- участие во Всероссийской интернет- олимпиаде для школьников на знание ПДД.
- участие в городской дистанционной олимпиаде на знание ПДД.
- участие в олимпиаде по ОБЖ.
- проведение практических занятий «Оказание первой помощи при дорожной аварии.
- участие в Неделе безопасности дорожного движения, проведение мероприятий, направленных на предупреждение ДДТТ в зимнее время.
- проведение бесед по безопасности дорожного движения для обучающихся 1-4 классов инспектором ОГИБДД Чернышевым Вячеславом Сергеевичем
- сопровождение инспектора ОГИБДД Чернышевым В.С. отряда ЮИД «Вирази» при проведении городских и районных акций.
- проведение классными руководителями классных часов по БДД, бесед о правилах дорожного движения, минуток безопасности.
- проведение инструктажей по ПДД перед экскурсиями и выходами из школы.
- проведение мастер-классов по изготовлению игрушек, поделок о правилах ПДД для водителей, пешеходов для обучающихся 1-9 классов отрядом ЮИД Вирази.
- участие в оформлении выставки работ по БДД, оформление классных уголков по ПДД.
- участие детей в оформлении стендов школы по ПДД, в ведении рубрики в социальной сети ВК;
- беседы с родителями на родительских собраниях о соблюдении скоростного режима, правил перевозки детей, применение ремней безопасности, правила велосипедистов, использование световозвращателей;
- информирование педагогического коллектива о нарушениях ПДД учащимися за 2022-2023 учебный год, профилактика ДТП;
- игровая программа по ПДД 1-3 классы «Наш друг – светофор»;
- классные часы на тему «Безопасность на дороге зависит от каждого из нас» 1-11 классы.

**Вывод:** система работы в школе по профилактике ДДТТ, преподавание курса ОБЖ и организация внеурочной деятельности способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %.

Таким образом, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

*Задачи на следующий год:*

- шире развернуть работу по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ среди учащихся и их родителей;
- активно содействовать выработке у школьников интереса к изучению ПДД и навыков их соблюдения;
- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения;
- систематизировать работу отряда ЮИД;

- систематизировать работу классных руководителей в области профилактики ДДТТ.

#### *Спортивно-оздоровительная работа.*

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Реализуется данная работа в школе по следующим направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

В течение 2023 года медицинскими работниками школы проводился мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов (предварительный, текущий, итоговый контроль), из 887 учащихся только 100 учеников имеют 1 группу здоровья, которые могут сдавать все виды ГТО. Для учащихся были созданы условия для сдачи норм ВФСК ГТО.

**Вывод:** информирование учащихся и родителей о проекте внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» проводилось не на должном уровне. В школах необходимо введение физкультурного комплекса ГТО, для того чтобы вырастить из ребят настоящих людей, честных тружеников, патриотов, гармонически развитых духовно и нравственно, а также для профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, и для проведения рационального досуга, поддержания высокой работоспособности.

#### *Экологическое направление*

Основная цель экологического воспитания — формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании. Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания. Школьники в процессе участия в исследовательской работе получают знания, личный опыт, осознают, что результаты их деятельности представляют интерес не только для них, но и для окружающих.

В рамках года экологии в школе проводился ряд мероприятий.

Ежегодные акции «Бумаге вторая жизнь», «Сдай батарейку», «Чистый двор», «Кормушка». «Скворечник» «Добрые крышечки»

**Вывод:** в течение года проводилась активная работа по экологическому воспитанию учащихся. Педагоги должны воспитать активную, творческую личность, способную вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие экологические проблемы, принимать решения и нести за них ответственность. Мы должны научиться жить в гармонии с природой и научить этому наших детей. Равнодушию не должно быть места.

#### *Профилактическая и просветительская деятельность.*

Формирование культуры безопасности – важнейшая задача образования.

Опыт жизнедеятельности человека показал, что всякая деятельность человека, полезная для его существования, одновременно может быть источником опасностей, не-гативных воздействий, приводить к травматизму, заболеваниям.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Профилактическая и просветительская работа в школе среди учащихся проводится систематически по всем направлениям, это и профилактика ДДТТ, экстремистской и террористической деятельности, предупреждению правонарушений, безнадзорности,

просветительская работа формированию здорового образа жизни, охране безопасности жизнедеятельности.

В рамках единого информационного дня на тему: «Безопасность в сети интернет» для учащихся были проведены следующие мероприятия: «Дети и интернет». 1-4 класс. Рассказ о пользе и вреде интернета, как обезопасить себя. «Я и мои виртуальные друзья» для 5-6 классов - беседа о знакомствах в интернете. «Мой социум в интернете» для 7-8 классов, беседа об общении в интернете. Этикет в интернете (о виртуальных собеседниках) и вредоносных программах. Информационная безопасность в социальных сетях. «Мир без насилия и террора» для 9-11 классов - беседа об интернете как свободной территории, где подстерегают опасности вовлечения молодежи в секты, различные субкультуры, опасные экстремистские, фашистские и террористические течения. Интернет – место, где нужно соблюдать определенные правила. Также проведена неделя безопасного интернета в феврале.

В рамках Единого информационного дня на тему: «Наша безопасность» проведена радиопрограмма: «Наша безопасность в наших руках» Рассказ о деятельности МЧС России. О необходимости и важности МЧС в современной жизни. Классный час: "Детям о пожарной безопасности» для 1-4 классов. Рассматривались вопросы: правила поведения детей при возникновении пожара, формирование у школьников ответственности за свою жизнь. «Личная безопасность» уроки для 5-6 классов, обсуждение с учащимися: как вести во время ЧС (пожары, взрывы, террористические акты). Беседа «Ответственное отношение к своей и чужой жизни» для 7-8 классов. О безопасности учащихся в общественных местах. Железная дорога – зона повышенной опасности. Меры по обеспечению личной безопасности на ж/транспорте. Памятка для пассажиров (действия ЧС).

В преддверии весенних и летних каникул проведены уроки профилактики: «Правила поведения на водах» и «Ты дома один».

В мае традиционно проводился Единый информационный день, посвященный Детскому телефону доверия в дистанционном режиме:

Темы:	классы
Беседы: «В каких случаях ребенку нужна помощь»	1 классы
Беседа: «Зачем нужен телефон доверия»	3-4 классы
Лекция: «История телефона доверия»	5 классы
Информационный урок: «Дети говорят телефону доверия ДА!» с использованием ИКТ	6-9 классы
Беседа: «Трудные ситуации в жизни детей и родителей и помощь Телефона доверия в этих».	10-11 классы

**Выводы:** профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. Как результат проделанной работы по комплексной безопасности коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до «Выпускного вечера» прошли на должном уровне.

### *Профориентация*

Оформление и обновление информационного стенда по профориентации и организации предпрофильного и профильного обучения «Путь к профессии». Осуществляется связь с профессиональными учебными заведениями, информация о днях открытых дверей доводится до сведения старшеклассников.

Психолого-педагогическая поддержка направлена на формирование социально-профессионального самоопределения учащихся. Психологами ЦПМСС проведены

тренинги, тестирование и консультации для 8 - 10 классов с целью выявления профнаправленности в рамках программы «Мой выбор».

Лекции-беседы представителей профессиональных учебных заведений с учащимися 8-9, 10, 11 классов и раздаточный материал – буклеты об учебных заведениях:

- - СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
- - СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж»
- - Университет МВД с показом презентации о Вузе
- - СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- - СПб ГБ ПОУ «Экономический колледж»
- - Санкт-Петербургский гуманитарный Университет Профсоюзов.

В рамках соглашения с региональным оператором профориентационной направленности «Билет в будущее» проведены мероприятия по направлению профориентации в полном объеме для обучающихся по возрастным категориям:

1-4 кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;</li> <li>• уроки, направленные на профориентацию;</li> </ul>	100%  100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в цикле уроков «Проектория»</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	100%  100%
5-9 кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;</li> <li>• профориентационные уроки;</li> <li>• классные часы;</li> </ul>	35%  100%  100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия по «5 каналу».</li> <li>• экскурсия на фабрику шоколада»</li> <li>• участие в цикле уроков «Проектория»</li> <li>• участие в проекте «Билет в будущее»</li> </ul>	75%  17%  89%  31%
10-11 кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;</li> <li>• профориентационные уроки;</li> <li>• классные часы.</li> </ul>	100%  100%  100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в цикле уроков «Проектория»</li> <li>• экскурсии</li> </ul>	97,9%  100%

#### Участие обучающихся 1-11 классов в «Проектории»

Классы	Наименование уроков	Охват	Срок проведения
1-3 классы	«Кажется мультик собирается: о современной анимации в России»	92%	Ноябрь
4 классы	«Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов»	92%	Октябрь
	«Кажется мультик собирается: о современной анимации в России»	95%	Ноябрь
	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"	91%	Декабрь

5 классы	«Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональ-ных перспективах от успешных специалистов»	81%	Октябрь
	«Кажется мультик собирается: о современной анимации в России»	81%	Ноябрь
	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"	27%	Декабрь
6 классы	«Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональ-ных перспективах от успешных специалистов»	86%	Октябрь
	«Можно в IT о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»	86%	Октябрь
	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	86%	Ноябрь
	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	86%	Ноябрь
	«Схема успеха: щ построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»	49%	Декабрь
7 классы	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"		
	«Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональ-ных перспективах от успешных специалистов»	92%	Октябрь
	«Можно в IT о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»	92%	Октябрь
	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	92%	Ноябрь
	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	92%	Ноябрь
	«Схема успеха: построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»	48%	Декабрь
8 классы	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"	48	Декабрь
	Компетенция "облицовка плиткой "		
	«Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональ-ных перспективах от успешных специалистов»	89%	Октябрь
	«Можно в IT о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»	86%	Октябрь
	«Можно в IT о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»	86%	Ноябрь
	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	92%	Ноябрь
	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	99	Декабрь
«Схема успеха: щ построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»	99	Декабрь	
9 классы	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"	99	Декабрь
	Компетенция "облицовка плиткой "	99	Декабрь
9 классы	И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства		
	«Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональ-ных перспективах от успешных специалистов»	100%	Октябрь
9 классы	«Можно в IT о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»	100	Октябрь
	«Можно в IT о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»	100	Ноябрь

	<p>«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»</p> <p>«Схема успеха: щ построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»</p> <p>Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"</p> <p>И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства</p>	100 76  100	Ноябрь Декабрь  Декабрь
10 класс	<p>««Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов»</p> <p>«Можно в IT о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»</p> <p>«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»</p> <p>«Схема успеха: построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»</p> <p>Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"</p> <p>Компетенция "облицовка плиткой "</p> <p>И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства</p>	100%  100  100  100 100 100	Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь Декабрь Декабрь

«Билет в будущее» 6-9 кл и 10-11 кл.

Классы - участни ки проекта	Наименование мероприятий охват, срок проведения				
	Профори ентацион ная Диагност ика, охват	Профориентацио нные уроки (какие)	Посещение интерактив ной выставки	Участие в мероприятиях проекта от рег. оператора	Обучени е педагого в- навигато ров в динамик е
8 классы	75 чел	Социальная среда, медицина, деловая среда, умная среда	+	Выставка-квест; профпробы «Дизай нер», «Организация мероприятия», «Инженер связи», «Автомеханик», «Геодезист», «Парикмахер», «Мастер по обработке цифровой информации», Дизайнер- флорист»,	+

				«Ландшафтный дизайнер», «Топограф», «Учитель начальных классов»	
9 классы	73 чел	Социальная среда, медицина, деловая среда, умная среда	+	Профпробы «Машинист», «Дежурный по станции», «UX-дизайнер», Дизайнер-флорист», «Ландшафтный дизайнер»	

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОТГРАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ГБОУ СОШ № 383 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <http://www.new.school383.ru>;
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- в средствах массовой информации.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ № 383:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, в том числе материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся.**

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты.

Фактические результаты:

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2020-2021	96	100	1	4	0	0	4	6
2021-2022	98	100	1	6	0	0	6	9
2022-2023	84	88	4	17	0	0	7	10

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	99/50	99/33	96/38	100/30	100/42	99/38
2021-2022	99/58	100/37	100/31	100/43	100/23	100/46
2022-2023	99/50	91/31	84/35	95/43	88/54	95/41

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.*

Большая часть обучающихся освоила обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Выпускные классы показали качество выше, чем в прошлом году, но по остальным параллелям качество понизилось.

### 1.3.2. Промежуточная аттестация учащихся в 2023 году

Фактические результаты:

Класс	Общее количество обучающихся на 01.01.2023	Общее количество обучающихся на 31.12.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	101	99	-	-	-		-
2	100	102	52	3	-		-
3	103	98	50	6	-		-
4	114	105	41	10	-		2
Всего 1-4	418	404	143	19	-		2
5	89	98	23	7	8	-	-
6	105	99	24	6	9	-	-
7	69	74	23	3	6	-	-
8	74	76	19	2	9	-	-
9	71	73	17	7	-	-	1
Всего 5-9	408	420	<b>106</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	-	<b>1</b>
10	23	26	5	1	1	-	-
11	31	24	10	4	3	-	-
Всего 10-12	54	50	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-
Итого	861	887	<b>267</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	-	-

#### Анализ результатов

По сравнению с прошлым годом в начальной школе количество хорошистов и отличников понизилось, в основной и средней школе, наоборот, возросло.

Семейное обучение и (или) самообразование: один обучающийся 8 класса усвоил программу 8 класса по всем предметам в семейной форме обучения и переведен в 9 класс. Трое обучающихся усвоили программу 9 класса в семейной форме обучения и получили аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся усвоили программу 11 класса в форме сомообразования и получили аттестат о среднем общем образовании.

*Рекомендации* по повышению качества знаний в 2023-2024 учебном году - особое внимание уделить школьной системе оценки качества образования. На основе анализа результатов оценки качества образования провести следующие мероприятия: направить работу методических объединений на повышение качества знаний; организовать индивидуальные консультации со слабоуспевающими обучающимися, усилить контроль родителей за успеваемостью своих детей. Продолжить профессионально-ориентированную работу с обучающимися 8-10 классов, развивать направление проектной деятельности и агитационную работу с родителями по выбору успешного маршрута в обучении социально запущенных детей. На школьных методических объединениях проработать новые технологии и внедрить их в урочный процесс. Поощрить классных руководителей за стабильную успеваемость и повышение качества знаний.

### 1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 31.12.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего	73	66	90	6	9

образования (9 класс)					
2.Среднего (полного) общего образования 11 класс	24	20	83	4	17
Итого:	97	86	88	10	10

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): **0**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): **0**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: **0**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: **0**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: **0**

#### *Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс*

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	24	75	0	8	1
Математика (профиль)	11	62	2	0	0
Математика (база)	13	4,2	1	0	0
Физика	5	59	0	0	0
Химия	2	39	1	0	0
Биология					
География	1	61	0	0	0
Литература	2	57	0	0	0
История	3	88	0	2	0
Обществознание	13	67	0	2	0
Английский язык	6	67	0	3	0
Информатика	5	49	1	1	0

### 1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен - 69	% от числа обучающихся
Русский язык	68	98,5%
Математика	68	98,5%
География	55	79,7%
Информатика	52	75,3%
Обществознание	11	15,9%
Физика	3	4,3%
Литература	2	2,9 %
Биология	1	1,4%
Английский язык	1	1,4%
Химия	1	1,4%

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	68	13	30	25	0	41	14	13	3,8	24,8
Математика	67	5	29	28	8	38	6	23	3,4	13,6
География	55	20	20	13	2	36	15	4	4,1	22,3
Информатика	52	3	18	23	8	10	0	42	3,25	9,15
Обществознание	10	2	5	3	0	3	0	7	3,9	27,2
Физика	3	0	3	0	0	0	0	3	4	25,3
Литература	2	0	2	0	0	0	0	2	4	32
Биология	1	0	1	0	0	0	0	1	4	33
Английский язык	1	1	0	0	0	1	0	0	5	67
Химия	1	1	0	0	0	1	0	0	5	35

**Выводы** по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**1.3.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**  
**Всероссийская олимпиада школьников 2023 год**

№	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество призеров	Количество Победителей	Вышли на районный этап	Призеры и победители Районного этапа олимпиады
1	Обществознание	69	9	3	8	1
2	Русский язык	50	9	0	5	0
3	Всероссийская олимпиада школьников	17	6	0	1	0
4	Английский язык	54	9	1	4	2
5	Физика	8	2	1	2	1
6	География	46	3	0	2	0
7	История	36	15	2	13	1
8	Экономика	8	1	0	0	0
9	Искусство (Мировая художественная культура)	19	7	3	6	2
10	Химия	13	5	0	5	2
11	Астрономия	1	1	0	1	0
12	Экология	3	1	1	2	0
13	Литература	25	7	0	1	0
14	Биология	16	2	2	10	4
15	Основы безопасности жизнедеятельности	30	4	1	3	0
16	Технология	15	9	1	2	1
17	Право	2	0	1	1	0
18	Математика	58	8	1	9	5
19	Информатика	5	2	0	1	0
	<b>Всего</b>	<b>475</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>19</b>

Участие в конкурсах			
Районный уровень: «Зимний Петербург» «Знай и люби свой район» «Эстафета Памяти – Почетный караул». «Спартакиада по волейболу» «Равнение на знамена» Разукрасим мир стихами". Живая классика	10	1 5 7  10  1 1	2    7

Всероссийский уровень «Моя Россия» «Кенгуру» «Слава России»			1 126 5
--	--	--	---------------

### 1.3.6. Результаты инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска

#### *Краткая характеристика ключевых дел и мероприятий*

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом-графиком реализации инновационного проекта)	Время, место	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников мероприятия	Полученные результаты
1.	Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна»	2023 год	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна»	2	<p>Результат участия <u>Региональный этап</u> (<a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/824831393.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/824831393.pdf</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Победитель в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности. Категория 1.2. Педагоги общеобразовательных организаций» Барулина Марина Геннадьевна с Методической разработкой: Внеурочное занятие по финансовой грамотности 4 класс «Как сэкономить деньги?».</li> <li>– Победитель в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» Мышинская Екатерина Владимировна с Учебно-методическим комплексом «Основы финансовой математики».</li> </ul> <p>Результат участия <u>Федеральный этап</u> (<a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/824831397.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/824831397.pdf</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Победитель II степени в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» Мышинская Екатерина Владимировна с Учебно-методическим комплексом «Основы финансовой математики».</li> </ul>
2.	Повышение квалификации педагогических кадров	Январь-декабрь 2023	Обучение по дополнительной программе	9 учителей	Получили удостоверения о повышении квалификации:

			повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ауд. часа (Базовая программа)		1. Парфенова Алена Игоревна, заместитель директора по учебной работе, учитель информатики 2. Черногрязский Николай Васильевич, учитель английского языка 3. Просолович Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы 4. Орлова Надежда Юрьевна, учитель информатики 5. Соколова Анна Михайловна, учитель музыки 6. Чепельникова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов 7. Рвель Светлана Владимировна, учитель начальных классов 8. Долганова Елена Павловна, учитель начальных классов 9. Липович Елена Алиевна, учитель русского языка и литературы Всего обучено 25 педагогов ГБОУ СОШ №383
3.	Всероссийская неделя Финансовой грамотности для детей и молодежи 2023	Апрель 2023г.	Разработка мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	9 учителей Обучающихся – 45 Родителей-30	Проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
4.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 3 классы	2022-2023 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 3 класс, 34 часа.	Обучающиеся: 3 «А» - 33 3 «Б» - 32 3 «В» - 33	Проведение курсов: 3 «А» - Павлова Ю.В., учитель начальных классов 3 «Б» - Клочай Л.М., учитель начальных классов 3 «В» - Барулина М.Г., учитель начальных классов Успешно освоили программу 98 обучающихся.
5.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 6 классы	2022-2023уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 6 класс, 34 часа.	1 учитель Обучающихся - 25	Проведение курса для 6 х классов Киселева Е.А., учитель МХК, история и культура СПб Успешно освоили программу 25 обучающихся.
6.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 7 классы	2022-2023уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 7 класс, 34 часа.	1 учитель Обучающихся - 25	Проведение курса для 7 х классов Киселева Е.А., учитель МХК, история и культура СПб Успешно освоили программу 25 обучающихся.

7.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 9 класс	2022-2023 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 9 класс, 34 часа.	1 учитель Обучающихся - 68	Проведение курса для 9 классов Мышинская Е.В., учитель математики Успешно освоили программу 68 обучающихся.
8.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 10 класс	2022-2023 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 10 класс, 34 часа.	1 учитель Обучающихся - 15	Проведение курса для 10 класса Заледеева Т.Н., педагог-организатор, учитель ОБЖ Успешно освоили программу 15 обучающихся.
9.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по предмету «История» в 6 классе с включением тем по финансовой грамотности	2022-2023 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработка календарно-тематического планирования к рабочей программе по предмету «История» в 6 классе с включением тем по финансовой грамотности	1 учитель Полуяхтова Н.Б, учитель истории и обществознания	Календарно-тематическое планирование
10.	Мероприятия в рамках районного проекта «Финансовая культура – жителям культурной столицы. Финансовый экспресс»	2022-2023 уч. год ГБОУ СОШ №383	Участие в реализации инновационного проекта, направленного на развитие районной системы образования. Разработка и апробация мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива)	140 обучающихся 9 учителей 45 родителей	Разработаны и проведены мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива)
11.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	1–31 марта 2023г. <a href="https://finance.uchi.ru/teachers/regulations">https://finance.uchi.ru/teachers/regulations</a>		55 обучающихся 9х классов (80%) 8 обучающихся 6в класса 20 обучающихся 8а и 8в классов	9 ые классы: – 19 дипломов победителей (34% от количества участников) – 28 похвальная грамота (51% от количества участников) – 8 сертификатов участников (15% от количества участников)

12.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	2022-2023 уч. год	Участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству	6 обучающихся 11А класса 1 учитель (руководитель команды) Полуяхтова Н.Б, учитель истории и обществознания  6 обучающихся 9Б класса 1 учитель (руководитель команды) Якубова Т.В., учитель истории и обществознания	Городской этап Победитель команда школы №383 «Инсайдеры» в Кубке финансовых боев и в Кубке коммуникативных боев и стала абсолютным победителем Чемпионата по финансовой грамотности Санкт-Петербурга. <a href="http://imc.edu.ru/post/32767?ysclid=lr916zhnks123382676">http://imc.edu.ru/post/32767?ysclid=lr916zhnks123382676</a> Районный этап Кубок по коммуникативным боям 3 место – команда школы №383 «Инсайдеры» (11А класс), руководитель Полуяхтова Н.Б. участник команда школы №383 «Максимальная ставка», руководитель Якубова Т.В. Кубок по финансовым боям 1 место – команда школы №383 «Инсайдеры» (11А класс) 2 место – команда школы №383 «Максимальная ставка» (9Б класс)
<b>II этап Организационно-преобразующий (август – декабрь 2023 г)</b>					
13.	Организация и участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству	Январь – декабрь 2023 год	Разработка заданий для финансовых и коммуникативных боев	2 учителя	Сборник для чемпионата по финансовой грамотности Участник Мышинская Е.В., учитель математики, эксперт ВЧФГ Полуяхтова Н.Б, учитель истории и обществознания
14.	Реализация программы повышения квалификации педагогических кадров Красносельского района	Январь – декабрь 2023 год  ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ финансовой математики», 36 часов	1 учитель	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ финансовой математики», 36 часов Разработчики: Братковская Е.В., методист по аттестации, организатор внебюджетных курсов повышения квалификации ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Мышинская Е.В., учитель математики
15.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в рамках курса Функциональной грамотности 1 классы	2023-2024 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 2 класс, 34 часа.	1 учитель Обучающихся - 12	Проведение курса для 2 х классов 1 з Миронова Л. А.

16.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в рамках курса Функциональной грамотности. 2 классы	2023-2024 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 3 класс, 34 часа.	2 учителя Обучающихся - 42	Проведение курса для 3 х классов 2а Миронова А.А. 2з Мухамеджанова Л.Б.
17.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 4 классы	2023-2024 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класс, 34 часа.	Обучающихся: 4 «А» - 33 4 «Б» - 33 4 «В» - 32	Проводят курсы: 4 «А» - Павлова Ю.В., учитель начальных классов 4 «Б» - Клочай Л.М., учитель начальных классов 4 «В» - Барулина М.Г., учитель начальных классов
18.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 5 классы	2023-2024 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5 класс, 34 часа.	1 учитель Обучающихся - 15	Проведение курса для 5 х классов 5в Тенисон Я.Е.
19.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 7 классы	2023-2024 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 7 класс, 34 часа.	1 учитель Обучающихся - 30	Проведение курса для 7 х классов 7а- Полуяхтова Н.Б. 7б- Полуяхтова Н.Б.
20.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». 10 класс	2023-2024 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработана программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 10 класс, 34 часа.	1 учитель Обучающихся - 15	Проведение курса для 10 х классов 10А Полуяхтова Н.Б.
21.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по предмету «История» в 7 классе с включением по финансовой грамотности	2023-2024 уч. год ГБОУ СОШ №383	Разработка календарно-тематического планирования к рабочей программе по предмету «История» в 7 классе с включением тем по финансовой грамотности. Апробация методических разработок к урокам истории с включением тем по	1 учитель Полуяхтова Н.Б, учитель истории и обществознания	Календарно-тематическое планирование

			Финансовой грамотности.		
22.	Создание электронного образовательного ресурса с целью решения образовательных задач в условиях реализации ФГОС.	Сентябрь-декабрь 2023 ГБОУ СОШ №383	Сбор информации для школьного информационного сообщества Вконтакте «Финансовое просвещение детей 7-18 лет»	Обучающиеся и педагогический коллектив	Группа Вконтакте «Финансовое просвещение в ГБОУ СОШ № 383» <a href="https://vk.com/finprosvet383">https://vk.com/finprosvet383</a>
23.	Ведение рубрики «Финансовая грамотность на примере литературных героев»	Сентябрь-декабрь 2023 ГБОУ СОШ №383	Учителя русского языка и литературы формируют списки литературных произведений, связанных с финансами по школьной программе и по внеклассному чтению, разрабатывают викторины, конкурсы, опросы для урочных и внеклассных мероприятий с целью создания электронного банка данных. Проводит занятия для 5 х классов Липович Е.А., Просолович Ю.С. Проводит занятия для 6 х классов Макарова Г.Н. Проводит занятия для 7 х классов Липович Е.А. Проводит занятия для 8х-9 х классов Ившина В.А., Петрушина Л.Ю. Проводит занятия для 10 х и 11 х классов	138 обучающихся 5-11 классов 5 учителей русского языка и литературы 25 родителей	Группа Вконтакте «Финансовое просвещение в ГБОУ СОШ № 383»

			Петрушина Л.Ю., Макарова Г.Н.		
24.	Ведение рубрики «Спектакли о финансах», конкурс «О сложном простыми словами»	Сентябрь-декабрь 2023 ГБОУ СОШ №383	Информирование о меценатах в истории нашей страны. Учителя истории, обществознания, МХК, музыки собирают информацию о музеях, связанных с финансами, предлагают варианты экскурсий, связанных с финансами, собирают информацию о спектаклях, связанных с финансами.	138 обучающихся 5-11 классов 25 родителей 15 педагогов  Под руководством учителей: 1. Киселева Е.А. 2. Соколова А.М. 3. Беляева К.С.	Группа Вконтакте «Финансовое просвещение в ГБОУ СОШ № 383»
25.	Ведение рубрики "ВЫГОДНАЯ АПТЕКА".	Сентябрь-декабрь 2023 ГБОУ СОШ №383	Учителя математики, географии, биологии, химии, информатики собирают информацию об аптеках, где можно подобрать более выгодное предложение по стоимости, количеству таблеток в упаковке и дозировке. Учителя информатики собирают информацию об аптечных приложениях, где можно подобрать более выгодное предложение по стоимости, количеству таблеток в упаковке и дозировке.	138 обучающихся 5-11 классов 25 родителей  7 учителей математики, географии, биологии, химии, информатики Учителя математики: Свистунова А.А. Старикова Г.И. Грещилова О.И.  Барбул В.И., учитель географии Орлова Н.Ю., учитель информатики Лущик Ж.Г., учитель биологии Виноградова Н.В., учитель химии	Группа ВКонтакте «Финансовое просвещение в ГБОУ СОШ № 383»

			Вместе с обучающимися проводится анализ медикаментов оригиналов и аналогов по действующему веществу и подбирается более выгодное предложение.		
26.	Ведение рубрики «Англо-русский глоссарий финансовых терминов».	Сентябрь-декабрь 2023 ГБОУ СОШ №383	Учителя английского языка работают над проектом для внеклассной работы или урочной деятельности.	138 обучающихся 5-11 классов 25 родителей 7 учителей английского языка: 1. Рукавишникова О.А. 2. Платонова Н.А. 3. Петросова С.Е. 4. Талантова Е.А. 5. Савина О.Ю. 6. Черногрязский Н.В. 7. Бекетова А.В.	Группа Вконтакте «Финансовое просвещение в ГБОУ СОШ № 383»
27.	Запись профилактического видеоролика с советами, как не попасться на уловки мошенников для рубрики «Родителям, «Старшему поколению» в рамках школьного проекта «Инициатива»	Сентябрь-декабрь 2023 ГБОУ СОШ №383	Сбор информации об актуальных видах мошенничества и запись профилактического видеоролика с советами, как не попасться на уловки мошенников для рубрики «Родителям, «Старшему поколению» в рамках школьного проекта «Инициатива».	25 родителей 138 обучающихся 25 родителей классный руководитель 9Б класса Рукавишникова О.А., 20 обучающихся 9Б класса 10 родителей	Группа Вконтакте «Финансовое просвещение в ГБОУ СОШ № 383»
28.	Бизнес тренинг: "Бизнес: просто о сложном" в СПБГЭУ	Сентябрь-декабрь 2023 СПБГЭУ	Участие в бизнес тренинге: «Бизнес: просто о сложном» в СПБГЭУ.	45 обучающихся 7х классов 3 учителя (классные руководители) 2 родителей	Тематическая экскурсия с целью профориентации обучающихся
29.	Профессиональные пробы по профессии бухгалтер (начисление заработной платы)	Сентябрь-декабрь 2023 СПБГЭУ	Участие в профессиональных пробах по профессии бухгалтер (начисление	45 обучающихся 7х классов 3 учителя (классные руководители)	Тематическая экскурсия с целью профориентации обучающихся

			заработной платы).		
30.	Интерактивное профориентационное мероприятие «Исследуй. Путешествуй. Познавай!» в СПБГЭУ	Сентябрь-декабрь 2023 СПБГЭУ	Участие в интерактивном профориентационном мероприятии «Исследуй. Путешествуй. Познавай!» в СПБГЭУ.	45 обучающихся 9х классов 3 учителя (классные руководители)	Тематическая экскурсия с целью профориентации обучающихся
31.	Игры по финансовой грамотности для учеников начальной школы в рамках школьного проекта «Инициатива»	Сентябрь-декабрь 2023 ГБОУ СОШ №383	Разработка игры по финансовой грамотности для учеников начальной школы в рамках школьного проекта «Инициатива»	Киселева Е.А. классный руководитель 7А 15 обучающихся 7А класса и 33 обучающихся 3А класса 2 родителей	Проведение игры по финансовой грамотности для учеников начальной школы в рамках школьного проекта «Инициатива»
32.	Работа над выпуском периодического журнала «Финансовый вестник»	Сентябрь-декабрь 2023 ГБОУ СОШ №383		125 обучающихся 1-4 классов.  5 учителей начальных классов: 1. Барулина М.Г. 2. Павлова Ю.В. 3. Клочай Л.М. 4. Джаниева С.С. 5. Мухамеджанова Л.Б. 5 Родителей	Выпуски периодического журнала «Финансовый вестник»
33.	VI ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Декабрь 2023	Участие учителей, обучающихся, родителей в личных и семейных зачетах.	48 обучающихся 1-11 классов 25 родителей  5 учителей 1. Рукавишникова О.А. 2. Киселева Е.А. 3. Мухамеджанова Л.Б. 4. Барулина М.Г. 5. Соколова А.М.	Получили сертификаты 78– участников

### 1.3.7. Оценка востребованности выпускников

#### 9 класс

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в общеобразовательных школах СПб (10кл.)	В учреждения СПО
2021	62	26	36
2022	73	33	34
2023	72	31	30

#### 11 класс

Год	Всего выпускников	ВУЗы	В учреждения СПО	Трудоустроены	Армия РФ

2021	23	11	8	3	1
2022	17	5	6	4	0
2023	24	18	1	-	0

#### 1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

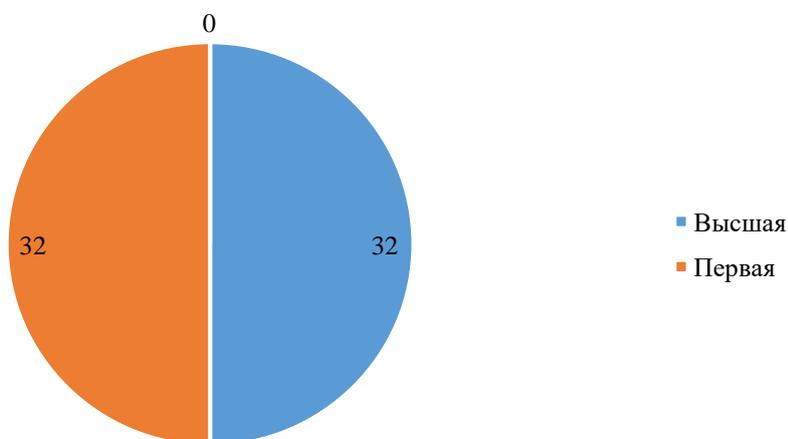
Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре образовательного учреждения. В школе сложился профессионально компетентный и стабильный коллектив единомышленников.

*Показатели за 2023 год:*

Общее количество педагогических работников в образовательной организации на период самообследования составляет 76 человек:

Численность педагогического коллектива	76
Высшая квалификационная категория	32
Первая квалификационная категория	32
Имеющие ученую степень	1
Почетные работники общего образования РФ	7
Почетная грамота Министерства образования	2

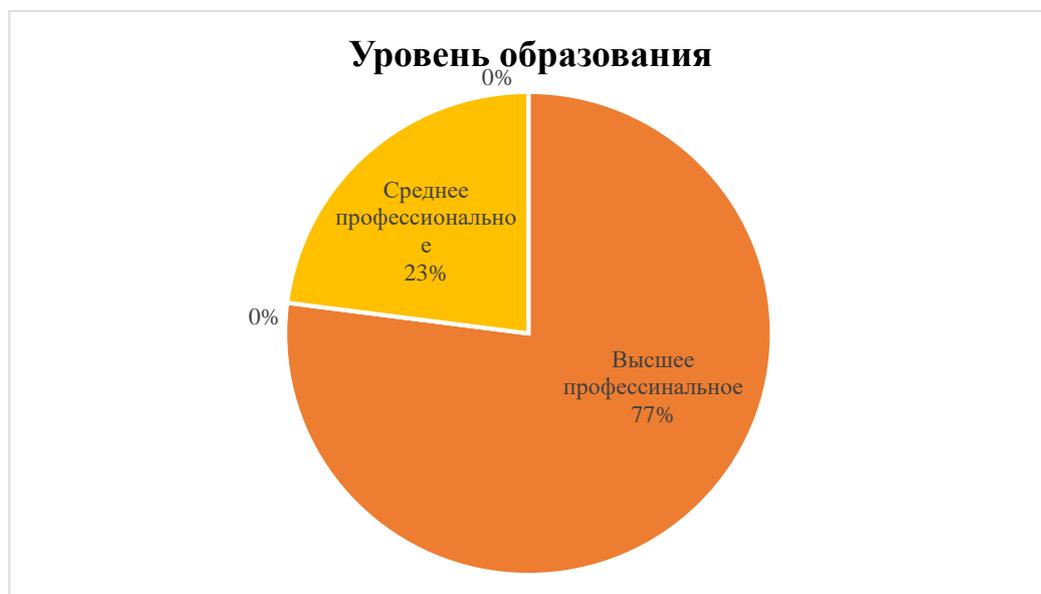
#### Показатели категории педагогических работников



Для повышения квалификации педагогов школа широко использовала возможности образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации на базе ИМЦ разных районов СПб, СПб АППО им. К.Д. Ушинского и других учебных заведениях города. Осенью 2023 года на базе школы СПб АППО им. К.Д. Ушинского организовали курсы повышения квалификации по теме «Достижения планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности», обучение прошли 21 педагог.

**Вывод:** таким образом, анализируя работу школы по организации повышения квалификации учителей, администрация школы пришла к выводу, что в 2023 году нужно продолжить работу по направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения квалификации и изучения новых форм и методов

преподавания предмета, чтобы соответствовать современным требованиям к преподаванию и быть подготовленными к решению задачи повышения качества образования в новых условиях развития школьного образования.



В школе из 76 педагогических работников имеют образование:

- Высшее профессиональное – 57 человек;
- Среднее профессиональное – 19 человек;
- Обучаются в магистратуре проходят 3 человека, получает высшее образования (бакалавриат) - 3 человека

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- до 3 лет – 10 педагогов
- от 3 до 10 лет – 21 педагог
- от 10 до 15 лет – 5 педагогов
- от 15 до 20 лет – 3 педагога
- более 20 лет – 37 педагогов



На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

В целях совершенствования и обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2023 году учителя своевременно прошли курсы повышения квалификации:

- Информационные технологии в управлении образовательным процессом;
- Финансовая грамотность;
- Информационные технологии в образовательном процессе;
- Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point;
- ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС;
- ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы;
- Формирование базовой ИКТ-компетентности педагога профессионального образования;
- Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ;
- Декоративно-прикладное искусство на занятиях в группах продленного дня в рамках реализации ФГОС;
- Общие вопросы реализации предметной области ОДНКНР в условиях реализации ФГОС;
- Достижения планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности;
- Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Курсы классных руководителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ СОШ №383 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### ***1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

*Сведения о фонде библиотеки:*

1. Основной фонд библиотеки на 31.12.2023 г - 6995
2. Фонд по содержанию составляет:
  - естественные и прикладные науки: 814
  - общественные и гуманитарные науки: 960
  - художественная литература: 3446
  - педагогика: 162
  - психология: 28
  - справочные издания: 432
  - литература для дошкольников и учащихся 1-4-х классов: 1153

3. Учебный фонд библиотеки: 20482  
Всего фонд библиотеки на 31.12.2023 г - 27477

#### *Электронные ресурсы*

Информационная база школы оснащена:

- системой контентной фильтрации;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт [school383.ru](http://school383.ru);
- отдельные направления работы школы представлены представительствами в социальных сетях и педагогических сообществах.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс, средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Доступ в сеть регламентируется локальными актами школы, в соответствии с законодательной базой РФ.

Интернет-ресурсы для обучающихся, учителей и родителей:

- Портал «Петербургское образование».
- Комитет по Образованию Санкт-Петербурга.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Официальный информационный портал Единого Государственного Экзамена.
- Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации. Официальный информационный портал Государственной Итоговой Аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге.
- ФИПИ. Российская Государственная библиотека.
- Библиотека видеоуроков школьной программы.
- Видеоуроки.
- Портал «ЕГЭ по математике».
- Учительский Портал.
- Фестиваль «Открытый урок».

### **1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБОУ СОШ №383**

Весь образовательный процесс осуществляется в здании школы по адресу: 198205, СПб, ул. Авангардная, д.21, литера А. Филиалов нет.

Год ввода в эксплуатацию здания	1973
Нормативная наполняемость	909
Реальная наполняемость	890

Общая площадь здания – 5709,20 кв.м.

Материально-техническая база ГБОУ школы №383 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Материально-техническое обеспечение ГБОУ школе №383 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и выглядит следующим образом: здание полностью оборудовано уличным и внутренним оборудованием.

В школе насчитывается 46 учебных кабинетов, в том числе:

- Кабинеты начальной школы — 17
- Кабинеты русского языка и литературы — 5

- Кабинеты математики — 5
- Кабинет биологии и химии — 1/1
- Кабинет физики — 1
- Кабинет истории и обществознания — 3
- Кабинет географии и ОБЖ — 1/1
- Кабинет технологии — 2
- Библиотека с читальным залом (площадь 55,1 кв.м, 15 мест)
- 2 спортивных зала (площадь 288,8 кв.м. и 107,3 кв.м.)  
Столовая (площадь 211,1 кв.м, 180 мест)
- Актовый зал
- Медицинский кабинет и процедурная (площадь 23,1 кв.м.)

Оборудование:

- 1 компьютерных класса,
- 22 мультимедийных проекторов,
- 3 интерактивные системы,
- 121 интерактивных досок,
- 24 рециркуляра,
- 7 документ-камер.

Кроме этого, компьютерами с выходом в Интернет оборудованы 42 предметных кабинета школы, мультимедийными установками оборудованы 24 предметных кабинетах школы, интерактивные доски установлены в 8 кабинетах школы. Оборудованы учебно-наглядным оборудованием 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, есть 2 специализированных программно-технических обучающих комплекса.

Библиотека с читальным залом сегодня:

- зона книговыдачи;
- читальный зал, совмещенный с абонементом;
- рабочий компьютер с выходом в Интернет;
- действующие выставки различной направленности;
- стеллажи с книгами в открытом доступе;
- помещение для хранения учебников на 1м этаже.

Также в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

## **1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1.7.1. Образовательная программа**

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 10 классе организован класс психолого-педагогической направленности с двумя профилями: естественно-научный профиль (углубленное изучение химии и биологии), социально-экономический профиль (углубленное изучение географии и обществознания)

### **1.7.2. Результаты образовательной деятельности**

Успеваемость 2023		Качество 2023	
Начальная школа	99	Начальная школа	50
Основная школа	91	Основная школа	31
Средняя школа	100	Средняя школа	43

Общая успеваемость по школе	96	Качество знаний	31
-----------------------------	----	-----------------	----

См. подробнее п. 1.3.

### 1.7.3. Оценка функциональной грамотности

Результаты РМ «Функциональная грамотность 8 класс»

Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ГБОУ СОШ № 383	9,1	69,7	18,2	3,0	8,6
Красносельский район	15,4	68,5	14,9	1,2	9,9

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ГБОУ СОШ № 383	44,2%	42,4%	26,1%	60,0%
Красносельский район	49,9%	51,6%	32,32%	64,8%

Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ГБОУ СОШ № 383	42,4%	53,4%	33,3%
Красносельский район	59,2%	56,2%	38,2%

Результаты РМ - Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс

Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Среднее значение
ГБОУ СОШ № 383	0%	10,0%	70,0%	20,0%	35,0
Красносельский район	4,1%	41,2%	43,6%	11,1%	48,1

Результаты РМ - Мониторинг Математика 4 класс

Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл

ГБОУ СОШ № 383	9%	37%	44%	10%	7,6
Красносельский район	5%	20%	38,2	36,8	9,5

Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ГБОУ СОШ № 383	67,17%	55,33%	8,33%
Красносельский район	81,3%	62,24%	26,83%

**Выводы** по результатам РМ: Региональные мониторинги показали низкие результаты обучающихся как на районном, так и на городском уровнях. Необходимо направить занятия внеурочной деятельности на развитие функциональной грамотности.

#### 1.7.4. Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
<i>ВПР Осень 2022</i>					
ВПР	Математика	5 (по 4)	99	81	82%
ВПР	Русский язык осень	5 (по 4)	99	77	78%
ВПР	Окружающий мир	5 (по 4)	99	89	90%
ВПР	Математика	6 (по 5)	99	80	81%
ВПР	Русский язык	6 (по 5)	99	84	85%
ВПР	Биология	6 (по 5)	99	53	54%
ВПР	История	6 (по 5)	99	82	83%
ВПР	Математика	7 (по 6)	76	70	92%
ВПР	Русский язык	7 (по 6)	76	73	96%
ВПР	Биология	7а,в (по 6)	52	45	87%
ВПР	История	7а,в (по 6)	52	47	90%
ВПР	География	7б (по 6)	24	20	83%
ВПР	Обществозна ние	7б (по 6)	24	20	83%
ВПР	Математика	8 (по 7)	78	68	87%
ВПР	Русский язык	8 (по 7)	78	65	83%
ВПР	Биология	8б (по 7)	26	20	77%
ВПР	История	8б,в (по 7)	52	35	67%
ВПР	География	8а (по 7)	26	24	92%
ВПР	Обществозна ние	8а (по 7)	26	23	88%
ВПР	Физика	8в (по 7)	26	21	81%

ВПР	Английский язык	8 (по 7)	52	18	35%
ВПР	Математика	9 (по 8)	74	54	73%
ВПР	Русский язык	9 (по 8)	74	50	68%
ВПР	Биология	9б (по 8)	25	21	84%
ВПР	История	9б (по 8)	25	22	88%
ВПР	География	9в (по 8)	24	18	75%
ВПР	Обществознание	9а (по 8)	25	19	76%
ВПР	Физика	9в (по 8)	24	18	75%
ВПР	Химия	9а (по 8)	25	21	84%
<i>ВПР весна 2023 11 класс</i>					
ВПР	География	11	21	20	95%
ВПР	Физика	11	17	16	94%
ВПР	Химия	11	20	16	80%
ВПР	Биология	11	21	20	95%
ВПР	История	11	20	19	95%
ВПР	Английский язык	11	18	10	56%
<i>ВПР весна</i>					
ВПР	Математика	4	114	106	93%
ВПР	Русский язык	4	114	105	92%
ВПР	Окружающий мир	4	114	105	92%
ВПР	Математика	5	98	83	85%
ВПР	Русский язык	5	98	91	93%
ВПР	Биология	5	98	90	92%
ВПР	История	5	98	84	86%
ВПР	Математика	6	99	85	86%
ВПР	Русский язык	6	99	83	84%
ВПР	Биология	6 а,в	52	41	79%
ВПР	История	6 а,г	51	40	78%
ВПР	География	6 б,г	48	36	75%
ВПР	Обществознание	6 б,в	48	40	83%
ВПР	Математика	7	73	66	90%
ВПР	Русский язык	7	73	65	89%
ВПР	Физика	7 а	26	24	92%
ВПР	Биология	7 б,в	47	43	91%
ВПР	История	7 в	25	18	72%
ВПР	География	7 а	26	23	88%
ВПР	Обществознание	7 б	22	19	86%
ВПР	Английский язык	7	73	48	66%
ВПР	Математика	8	75	68	91%
ВПР	Русский язык	8	75	67	89%
ВПР	Физика	8 в	26	24	92%
ВПР	Химия	8 а	24	20	83%

ВПР	Биология	8 б	25	20	80%
ВПР	История	8 в	26	24	92%
ВПР	География	8 а	24	16	67%
ВПР	Обществознание	8 б	25	17	68%
РДР	Метапредметная работа по естественным наукам	10	26	20	77%
РДР	Функциональная грамотность	8	52	33	63%
РДР	Мониторинг математика	4	112	100	89,29%
ТМ-9 Предметы:	Математика	9			
	Биология	9			

#### Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
<i>ВПР осень</i>					
Математика	5 (по 4)	88,9 / 98,8	+10,8 / +1,3	+ 9,7 / + 1,7	+19,5 / + 3,6
Русский язык	5 (по 4)	61,0 / 98,7	-1,5 / +5,3	-2,5 / 5,5	+3,7 / +7,3
Окружающий мир	5 (по 4)	50,6 / 95,5	-26,9 / -3,8	-27,6 / -3,5	-20,2 / -2,4
Математика	6 (по 5)	50,0 / 91,3	-9,3 / + 1,2	-5,8 / +3,1	-0,2 / + 3,1
Русский язык	6 (по 5)	45,2 / 96,4	-7,6 / +7,2	-5,7 / +9,7	-1,5 / +9,7
Биология	6 (по 5)	41,5 / 100	-7,0 / +7,5	-9,5 / +9,8	-7,2 / +9,8
История	6 (по 5)	52,4 / 97,6	-7,4 / +1,7	-4,3 / +4,6	0 / +5,3
Математика	7 (по 6)	44,3 / 94,3	+3,4 / +6,1	+6,7 / +9,5	+7,4 / + 7,7
Русский язык	7 (по 6)	34,3 / 90,4	-14,1 / 5,0	-11,9 / +6,9	-7,6 / +6,8
Биология	7а, в (по 6)	31,1 / 100	-7,5 / +9,4	-10,1 / +13,3	-13,0 / +11,3
История	7а, в (по 6)	53,3 / 93,6	+3,1 / -2,5	+6,5 / -0,7	+8,4 / -0,1
География	7б (по 6)	65,0 / 100	-0,6 / +1,1	+2,1 / +2,5	+11,0 / +4,4
Обществознание	7б (по 6)	55,0 / 95,0	+3,4 / + 0,9	+1,8 / + 2,1	+5,7 / +2,9
Математика	8 (по 7)	38,2 / 94,1	-7,5 / 3,6	-4,8 / + 3,6	+ 0,9 / +5,6
Русский язык	8 (по 7)	52,3 / 86,2	+6,9 / +1,0	+13,0 / +4,5	+14,6 / +2,5
Биология	8б (по 7)	45,0 / 100	+6,4 / +8,9	+1,2 / +10,8	+0,8 / +10,0
История	8б,в (по 7)	51,4 / 97,1	-4,7 / + 2,8	-1,9 / +4,5	+1,6 / +4,4

География	8а (по 7)	45,8 / 100	+15,4 / +8,1	+14,1 / 13,0	+11,2 / 11,9
Обществознание	8а (по 7)	52,2 / 95,7	+6,6 / +6,4	+6,3 / +8,1	+7,9 / +7,5
Физика	8в (по 7)	33,3 / 81,0	-14,2 / - 8,3	-13,9 / -7,3	-10,2 / -8,4
Английский язык	8 (по 7)	5,6 / 27,8	-37,1 / - 54,2	-36,9 / -53,4	-31,2 / -53,7
Математика	9 (по 8)	27,8 / 85,2	-7,6 / -5,9	-3,3 / -3,1	-2,1 / -3,1
Русский язык	9 (по 8)	58,0 / 90,0	+6,5 / +6,6	+10,2 / +10,8	+14,0 / +8,4
Биология	9б (по 8)	42,9 / 100	+2,0 / +4,4	-3,2 / +4,7	+1,3 / + 6,6
История	9б (по 8)	86,4 / 90,9	+27,1 / -6,6	+30,7 / -3,2	+37,9 / -2,1
География	9в (по 8)	33,3 / 100	-7,5 / +7,5	-5,2 / +10,1	-5,8 / +10,0
Обществознание	9а (по 8)	47,4 / 94,7	+0,7 / +2,1	+3,3 / +4,6	6,4 / 5,4
Физика	9в (по 8)	22,2 / 100	-25,3 / +7,8	-23,5 / +11,2	-19,9 / +10,9
Химия	9а (по 8)	7,2 / 100	+6,7 / +3,7	+8,8 / +4,6	+18,5 / +6,0
<i>ВПР весна 11 класс</i>					
География	11	95,0 / 100	+11,9 / +0,5	+13,1 / +1,0	+14,7 / +1,3
Физика	11	56,3 / 100	-9,7 / +2,0	-6,3 / +2,4	-7,5 / +2,5
Химия	11	50,0 / 93,8	-16,9 / -1,6	-15,8 / -2,4	-15,9 / -2,8
Биология	11	45,0 / 100	+6,4 / +8,9	+1,2 / +10,8	+0,8 / +10,0
История	11	79,0 / 100	+2,8 / +2,3	+0,2 / +2,0	+2,8 / +2,3
Английский язык	11	80,0 / 100	+4,5 / +3,7	+2,5 / +3,8	+7,2 / +4,9
<i>ВПР весна 4-8 класс</i>					
Математика	4	81,1 / 98,1	-4,5 / -1,4	-4,3 / -0,7	+5,8 / +0,8
Русский язык	4	63,8 / 93,3	-13,0 / -4,5	-10,5 / -3,4	-1,3 / -1,5
Окружающий мир	4	73,3 / 98,1	-10,5 / -1,7	-12,3 / -1,5	-6,3 / -0,8
Математика	5	48,2 / 100	-12,8 / +5,0	-14,1 / +6,6	-6,4 / +8,3
Русский язык	5	47,3 / 98,9	-8,2 / +6,4	-7,2 / +9,0	-2,1 / +10,2
Биология	5	43,3 / 98,9	-14,3 / +3,4	-15,6 / +5,5	-11,3 / +6,4
История	5	61,0 / 98,8	-2,8 / +2,2	-0,8 / +4,0	+5,2 / +5,1
Математика	6	31,8 / 88,2	-14,9 / -1,8	-12,5 / -0,1	-9,6 / -0,8
Русский язык	6	45,8 / 92,8	-7,5 / + 3,8	-6,9 / +4,2	-0,8 / +5,7
Биология	6	53,7 / 100	+8,6 / +8,3	+7,0 / +11,6	+7,0 / +11,0
История	6	55,0 / 95,0	-7,4 / -3,5	-2,4 / -1,0	+3,8 / +94,9
География	6	41,7 / 100	-27,0 / +1,4	-24,4 / +2,4	-16,1 / +3,6
Обществознание	6	57,5 / 87,5	-0,7 / -8,4	-0,3 / -6,4	+3,4 / -6,0
Математика	7	45,5 / 97,0	-1,9 / +4,5	-1,2 / +6,5	+5,8 / +6,8
Русский язык	7	46,2 / 96,9	-1,9 / +8,5	0,0 / +10,2	+4,1 / +10,0
Физика	7	50,0 / 100	-1,2 / +4,7	-0,6 / 8,5	+5,1 / +9,3
Биология	7	48,8 / 100	-1,0 / +5,2	+0,8 / +8,9	-0,6 / +8,2
История	7	50,0 / 100	-12,2 / +5,0	-8,6 / +5,3	-2,4 / +6,1
География	7	30,4 / 95,7	-9,8 / -1,2	-7,7 / +5,2	-7,5 / +6,5

Общественное	7	73,7 / 100	+15,8 / +6,6	+20,7 / +9,6	+25,4 / +10,2
Английский язык	7	56,3 / 97,9	+4,0 / +6,8	+7,1 / +10,8	+15,3 / +13,0
Математика	8	32,4 / 94,1	-9,4 / +0,4	-2,5 / +3,4	-0,9 / +3,6
Русский язык	8	52,2 / 94,0	-1,9 / +5,1	-0,3 / +10,2	+4,8 / +8,9
Физика	8	29,2 / 100	-17,0 / +7,7	-19,2 / +8,8	-14,9 / +9,2
Химия	8	85,0 / 100	+5,9 / +1,0	+15,5 / +3,4	+26,7 / +5,1
Биология	8	70,0 / 100	+18,9 / +2,7	+21,4 / +4,5	+23,9 / +5,7
История	8	66,7 / 100	-1,2 / +1,2	+3,3 / +4,0	+14,1 / +6,0
География	8	37,5 / 93,8	-6,7 / +0,1	-5,4 / +2,1	-4,8 / +3,3
Общественное	8	41,2 / 70,6	-8,4 / -22,6	-7,8 / -20,9	-3,5 / -20,1

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 383 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	909 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	404 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	463 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 (профильный уровень) 4,2 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	862 человек 98 %

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек 11 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	23 человека (психолого-педагогический класс) 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	909 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человека 3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек 75 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека 84 %
1.29.1	Высшая	32 человека 50 %
1.29.2	Первая	32 человека 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 33 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578 человек 71%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5709 кв.м 8,05 кв.м/чел.

**Директор**

**И.Н. Головатая**

