

**Отчет о результатах выполнения Программы развития «Школа для всех – школа для каждого»
ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга на период 2020 - 2023 гг.**

Программа развития «Школа для всех – школа для каждого» ГБОУ СОШ №383 Красносельского района Санкт-Петербурга на период 2020-2023 гг. принята решением Общего собрания (протокол от 19.03.2020 №4), утверждена директором ГБОУ СОШ №383 Санкт-Петербурга Т.Н. Фараховым, согласована начальником Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга О.С. Нестеренко и заместителем главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Е.Н. Гавриленко.

Деятельность ГБОУ СОШ №383, направленная на обеспечение бесплатного начального, основного и среднего общего образования, была выполнена в соответствии с целями Программы развития школы на 2020-2023 годы «Школа для всех – школа для каждого». Она была ориентирована на целевые показатели и эффективность конечных результатов. Важным итогом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых моделей организации образовательной практики школы, направленных на профориентацию учащихся и их подготовку к осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы: - С 2022/23 учебного года школа обеспечивает стабильные результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. - Создана доступная (без барьеров) среда и вариативность образовательных услуг для полной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс. - Обновлено 75% программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся. - Реализована вариативная профориентационная работа, включая методику профориентационного выбора учащихся в образовательном процессе. - Увеличена на 50% доля учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования и электронных учебников.

Школа продемонстрировала позитивную динамику развития, что подтверждается результатами мониторинга качества образования. Оценка работы школы включает следующие направления: 1. Обеспечение эффективности образовательной деятельности в соответствии с 10 показателями оценки эффективности образовательного учреждения. 2. Обеспечение удовлетворенности субъектов образовательной деятельностью школы через показатели независимой оценки качества образования. 3. Реализация инновационных проектов для достижения вариативной цели развития школы. В школе обучается 909 учащихся, которые образуют 35 классов. Распределение учащихся по образовательным программам выглядит следующим образом: - Начальное общее образование: 403 учащихся, 16 классов; - Основное общее образование: 464 учащихся, 17 классов; - Среднее общее образование: 462 учащихся, 2 класса. Такой контингент обучающихся свидетельствует о высоком доверии родителей к педагогическому коллективу. В 2023 году школа полностью заполнила штатное расписание и продолжает работать с высокопрофессиональным педагогическим коллективом, включающим 72 педагогических работника, в том числе 52 учителя, а также специалистов в области логопедии, тифлопедагогики, психологии, социальной работы и организации образовательного процесса.

Пакет проектов, направленных на реализацию инвариантной цели школы

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023
Информационная среда школы	Начало реализации проекта по созданию развивающей информационно-образовательной среды. Проведение диагностики материально-технической базы и информационной инфраструктуры школы. Разработка концептуальных основ школьной модели цифровой образовательной среды. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.	Обеспечение школы необходимым оборудованием и подключение к высокоскоростному Интернету. Разработка школьной модели цифровой образовательной среды. Разработка локальных нормативных документов в области цифровизации. Начало внедрения электронного документооборота. Повышение квалификации педагогов в области современных технологий. Разработка информационно-методических продуктов, отражающих опыт работы школы по применению дистанционного обучения.	Продолжение обновления материально-технической базы и информационной инфраструктуры школы. Расширение школьной модели цифровой образовательной среды. Усовершенствование локальных нормативных документов в области цифровизации. Полный переход на электронный документооборот. Внедрение современных цифровых технологий во все основные общеобразовательные программы. Создание цифровых образовательных профилей и индивидуальных планов для обучающихся. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей школьного сайта. Участие школы в мероприятиях сообществ IT-специалистов и обмен опытом.	Завершение обновления материально-технической базы и информационной инфраструктуры школы в соответствии с целевой моделью ЦОС. Окончательное формирование школьной модели цифровой образовательной среды. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов в области современных технологий. Расширение спектра информационно-методических продуктов, используемых педагогами школы. Активное использование различных площадок дистанционного и онлайн-образования педагогами и обучающимися. Значительное повышение общего качества образования и информационной грамотности обучающихся. Повышение информационной грамотности родителей обучающихся.
Ключ к успеху	Разработка концепции	Продолжение разработки	Усовершенствование	Завершение разработки

<p>проекта "Ключ к успеху". Проведение диагностики выявления факторов развития успешной личности обучающихся. Разработка критериев успешной личности. Начало разработки индивидуальных программ развития личности обучающихся.</p>	<p>индивидуальных программ развития личности обучающихся. Апробация индивидуальных программ развития личности в ходе организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах различной направленности, в том числе во Всероссийских открытых уроках портала "ПроЕКТОриЯ" и проекте "Билет в будущее". Организация и проведение конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся "Первые шаги в науку" на базе образовательной организации. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет расширения спектра образовательных программ и использования сетевых</p>	<p>индивидуальных программ развития личности обучающихся. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся. Формирование системы работы по развитию гибких компетенций через позитивно-ориентированную и социально-значимую деятельность. Совершенствование форм и процедур отбора лауреатов конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся "Первые шаги в науку". Развитие системы дополнительных образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. Повышение качества и вариативности образовательных программ дополнительного образования. Расширение сетевых возможностей получения дополнительного образования. Участие обучающимися.</p>	<p>индивидуальных программ развития личности обучающихся. Внедрение системы работы по развитию гибких компетенций через позитивно-ориентированную и социально-значимую деятельность. Разработка новой модели общешкольных конкурсов и олимпиад. Значительное повышение уровня развития успешной личности обучающихся. Повышение уровня осознанного профессионального самоопределения обучающихся. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. Повышение качества и вариативности образовательных программ дополнительного образования. Расширение сетевых возможностей получения дополнительного образования обучающимися. Участие обучающихся в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации.</p>	
--	---	--	--	--

		<p>возможностей. Повышение качества и вариативности образовательных программ дополнительного образования.</p>	<p>обучающихся в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации (Всероссийские открытые уроки портала "ПроеКТОрия", проект "Билет в будущее", проект "Уроки настоящего").</p>	
<p>Профессия учитель</p>	<p>Разработка концепции проекта по развитию высокопрофессионального педагогического коллектива. Разработка модели учителя школы в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог". Начало разработки критериального аппарата оценки эффективности работы педагогов.</p>	<p>Продолжение разработки критериального аппарата оценки эффективности работы педагогов. Установление соответствия высокой методической компетентности учителя школы и качества результатов. Совершенствование системы непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов. Создание благоприятных условий для привлечения в школу молодых специалистов.</p>	<p>Участие большего количества педагогов в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах и ассоциациях педагогов. Расширение инновационной деятельности педагогического коллектива. Транслирование лучших педагогических наработок на сообщество учителей района и города. Включение педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций. Активное использование дистанционных форм повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Дальнейшее совершенствование профессионализма педагогического коллектива. Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессионально-личностной компетенции педагогов. Улучшение организации труда, способствующей росту педагогического мастерства. Повышение эффективности образовательных мероприятий по повышению квалификации педагогических работников. Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников. Совершенствование системы морального и</p>

				материального стимулирования сотрудников.
Инициатива	<p>Разработка концепции проекта по развитию волонтерского движения в школе: Определение цели, задач, ожидаемых результатов и основных направлений деятельности волонтерского движения.</p> <p>Создание волонтерской группы: Набор и формирование команды добровольцев из числа учащихся, педагогов и родителей.</p> <p>Обучение волонтеров навыкам добровольческой деятельности: Проведение тренингов, семинаров и мастер-классов по основам волонтерства, взаимодействию с целевыми группами и организации мероприятий.</p>	<p>Расширение сферы понимания волонтерской деятельности среди обучающихся:</p> <p>Информационная кампания, направленная на повышение осведомленности о возможностях и преимуществах волонтерства.</p> <p>Планирование мероприятий на год: Разработка календаря волонтерских акций и мероприятий, определение целей и задач каждого мероприятия.</p> <p>Проведение акций и мероприятий волонтерским отрядом: Организация и проведение мероприятий по различным направлениям волонтерства, включая помощь нуждающимся, благоустройство окружающей среды и поддержку социально значимых инициатив.</p>	<p>Воспитание потребности в саморазвитии и самосовершенствовании у волонтеров: Создание условий для личностного роста и развития волонтеров, поддержка их инициатив и проектов.</p> <p>Сформирование мотивированной группы волонтеров из числа обучающихся, педагогов и родителей: Развитие командного духа, укрепление взаимоотношений и формирование чувства ответственности и причастности к общему делу.</p> <p>Привлечение участников проекта в качестве волонтеров в районные и городские мероприятия и акции: Расширение географии волонтерской деятельности, участие в совместных проектах с другими организациями и учреждениями.</p>	<p>Расширение деятельности волонтерского отряда: Увеличение количества волонтеров, расширение спектра направлений волонтерской деятельности, создание новых проектов и инициатив.</p> <p>Создание действующих отрядов волонтеров из числа обучающихся школы: Формирование специализированных волонтерских отрядов по разным направлениям деятельности, например, отряд милосердия, эко-отряд, творческий отряд.</p> <p>Повышение уровня социально-активной позиции и развития творческих способностей у волонтеров: Участие волонтеров в разработке и реализации социальных проектов, поддержка их инициатив, направленных на решение общественно значимых проблем и развитие творческого потенциала.</p>
Финансовая грамотность для каждого	Разработка концепции проекта по развитию	Знакомство учащихся с финансовой грамотностью.	Участие обучающихся в городском этапе	Участие обучающихся в городском этапе

	<p>финансовой грамотности у школьников.</p> <p>Формирование документальной базы (локальные акты, приказы).</p> <p>Разработка методических пособий и учебных программ внеурочной деятельности.</p> <p>Включение в план работы методических советов вопросов, касающихся финансовой грамотности.</p> <p>Проведение педагогических советов по финансовой грамотности.</p>	<p>Проведение мероприятий в рамках финансовой грамотности.</p> <p>Проведение диагностических работ в рамках подготовки к PISA.</p> <p>Направление педагогов на семинары, курсы по финансовой грамотности.</p> <p>Разработка и реализация программ по финансовой грамотности.</p>	<p>чемпионата по финансовой грамотности.</p> <p>Победа команды школы на городском этапе чемпионата по финансовой грамотности.</p> <p>Расширение спектра мероприятий по финансовой грамотности.</p> <p>Повышение уровня финансовой грамотности подростков.</p>	<p>чемпионата по финансовой грамотности.</p> <p>Победа команды школы на городском этапе чемпионата по финансовой грамотности.</p> <p>Развитие навыков эффективного финансового поведения у обучающихся.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности и подготовка к PISA.</p>
<p>Научное Общество Учащихся</p>	<p>Разработка концепции проекта по созданию Научного общества учащихся (НОУ).</p> <p>Создание организационно-правовой базы деятельности НОУ.</p> <p>Проведение мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей, склонных к научной деятельности.</p>	<p>Формирование органа самоуправления НОУ.</p> <p>Разработка и реализация исследовательских проектов учащимися школы.</p> <p>Участие учащихся в конференциях и конкурсах по различным научным направлениям.</p>	<p>Расширение спектра деятельности НОУ.</p> <p>Увеличение числа учащихся, вовлеченных в научно-исследовательскую работу.</p> <p>Повышение качества научных работ учащихся школы.</p>	<p>Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях международного уровня.</p> <p>Развитие сотрудничества с научными и образовательными организациями.</p> <p>Повышение престижа научно-исследовательской деятельности среди учащихся школы.</p>
<p>«Аддитивные технологии в школе»</p>	<p>Формирование документальной базы (локальные акты, приказы)</p> <p>Разработка методических пособий и учебных программ внеурочной деятельности</p> <p>Приобретение аддитивного оборудования (3D</p>	<p>Знакомство учащихся с аддитивными технологиями</p> <p>Разработка и реализация программ по аддитивным технологиям</p> <p>Проведение круглых столов и конференций, посвященных аддитивным технологиям</p>	<p>Продолжается формирование документальной базы (локальные акты, приказы).</p> <p>Разрабатываются методические пособия для учебных программ внеурочной деятельности.</p> <p>Включение в план работы</p>	<p>Проект приостановлен</p>

	принтеры) Включение в план работы методических советов вопросов, касающихся аддитивных технологий Проведение педагогических советов по аддитивным технологиям	Проведение НИР связанных с аддитивными технологиями Направление педагогов на семинары, курсы по аддитивным технологиям	методических советов вопросов, касающихся аддитивных технологий. Проведение педагогических советов по реализации метапредметных связей с аддитивными технологиями. Организация мастер-классов и тренингов по аддитивным технологиям. Приобретение аддитивного оборудования (3D принтеры) перенесено на будущий финансовый год.	
--	---	---	---	--

1. Информационная среда школы

Суммарно, реализация проекта "Информационная среда школы" охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса. Это включает закупку оборудования и программного обеспечения, создание современных рабочих мест для учащихся и педагогов, а также развертывание сервера для баз данных образовательной организации. Разрабатывается электронная среда управленческой деятельности, способствующая эффективному документообороту, а также формируется единое файловое хранилище документов образовательной деятельности, включая локальные акты, методические документы и типовые шаблоны приказов.

Кроме того, в рамках проекта внедряются механизмы дистанционного обучения и оценки качества результатов освоения образовательных программ.

Перспективы развития данного проекта включают углубление использования информационных технологий в образовательном процессе, постоянное обновление оборудования и программного обеспечения, а также интеграцию новых методов дистанционного обучения и оценки качества образования. Это позволит школе оставаться впереди в области информационных технологий и обеспечит эффективное функционирование образовательного процесса. Реализация проекта "Информационная среда школы" оказывает значительное влияние на образовательный процесс, обучающихся и педагогический состав.

Для образовательного процесса это обеспечивает доступ к современным технологиям и возможность использования электронных ресурсов, что способствует более эффективному и интерактивному обучению. Развертывание сервера для баз данных позволяет хранить и обрабатывать информацию более эффективно, упрощая процессы управления данными и обеспечивая удобный доступ к необходимой информации.

Для обучающихся это предоставляет возможность обучения с использованием современных технологий, разнообразных образовательных ресурсов и дистанционных форм обучения, что способствует более глубокому пониманию учебного материала и развитию информационной грамотности.

Для педагогического состава это создает условия для более эффективного планирования и контроля образовательного процесса, упрощая процессы управления документацией и обеспечивая возможность использования современных методов обучения и оценки знаний учащихся. Также это способствует развитию профессиональных навыков педагогов в области информационных технологий и дистанционного обучения

2. "Профессия учитель"

Суммарный итог реализации проекта "Профессия учитель" включает проведение серии педагогических и методических советов, фестивалей открытых уроков, круглых столов учителей разных предметов и уровней обучения, направленных на повышение квалификации педагогов. Также проводятся постоянные курсы повышения квалификации и переподготовки, включая изучение сложных научных понятий и современных научных открытий, освоение новых методов обучения и образовательных технологий. Организована система информирования педагогического коллектива об основных направлениях модернизации образования РФ и введении профессионального стандарта "Педагог" через систему практик-ориентированных семинаров и сайт школы. Работа постоянно действующих практик-ориентированных семинаров осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Перспективы развития проекта включают дальнейшее углубление профессиональной подготовки педагогического коллектива, интеграцию новых методов обучения и образовательных технологий, а также активное использование онлайн курсов и сетевого взаимодействия для обучения и информирования. Это позволит педагогам быть в курсе современных образовательных тенденций и методик, а также развивать свои профессиональные навыки.

Влияние на образовательный процесс, обучающихся и педагогический состав заключается в повышении качества образования через улучшение профессиональной подготовки педагогов, внедрение новых методов обучения, адаптацию к современным образовательным технологиям и повышение информированности педагогического коллектива. Это способствует активной и результативной образовательной деятельности, а также повышению мотивации и профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях.

3. «Инициатива»

Суммарный итог реализации проекта "Инициатива" охватывает увеличение количества волонтеров, занимающихся помощью нуждающимся, и повышение уровня образования и знаний у волонтеров. Также проект включает привлечение большего количества волонтеров для участия в районных и городских мероприятиях и акциях, организацию обучающих семинаров и мастер-классов для волонтеров с целью обеспечения необходимых знаний и навыков, разработку программ и проектов, направленных на улучшение условий жизни нуждающихся, а также увеличение сотрудничества между волонтерами и организациями, занимающимися благотворительностью.

Перспективы развития проекта включают дальнейшее расширение сети волонтеров, углубление их образования и навыков, разработку новых программ помощи и улучшения условий жизни нуждающихся, а также активное взаимодействие с организациями, занимающимися благотворительностью.

Влияние на образовательный процесс заключается в формировании у обучающихся ценностей добровольчества, социальной ответственности и гражданского активизма. Для обучающихся это предоставляет возможность участия в благотворительных и социальных инициативах, что способствует развитию их личностных качеств и социальной компетентности.

Для педагогического состава это предоставляет возможность вовлечения волонтеров и обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, что способствует развитию педагогических навыков, социальной ответственности и сотрудничества.

4. «Финансовая грамотность для каждого»

Суммарный итог реализации проекта "Финансовая грамотность для каждого" включает успешное участие учеников школы в городском чемпионате по финансовой грамотности, поддержку учащихся старших классов в их постоянном участии в чемпионатах, а также разработку методических пособий и учебных программ внеурочной деятельности. Проект также охватывает проведение курсов повышения квалификации педагогов в сфере преподавания дисциплины "финансовой грамотности", включение в план работы методических советов вопросов, касающихся финансовой грамотности, функционирование инновационной и стажировочной площадок на базе школы, а также участие в конкурсах инновационных продуктов и профессиональных конкурсах, а также проведение педагогических советов по финансовой грамотности.

Перспективы развития данного проекта включают дальнейшее углубление образовательной программы по финансовой грамотности, расширение участия учеников в конкурсах и мероприятиях по данной тематике, а также развитие инновационных методов преподавания и методической поддержки педагогов.

Влияние на образовательный процесс, обучающихся и педагогический состав заключается в формировании финансовой грамотности как важной компетенции, развитии учебных и внеурочных программ, а также усилении профессиональных навыков педагогов в области преподавания финансовой грамотности. Успехи учеников в городском чемпионате свидетельствуют о качественной подготовке их к данной тематике, а также о высокой профессиональной компетенции педагогов

5. "Научное общество учащихся"

Суммарный итог реализации проекта "Научное общество учащихся" включает продолжение формирования документов, разработку методических пособий и учебных программ внеурочной деятельности, включение в план работы методических советов вопросов, касающихся научных работ учащихся, проведение школьных конференций по результатам защиты индивидуальных проектов учащихся, участие обучающихся в конкурсах разной направленности, проведение педагогических советов по научным советам учащихся, организацию практических занятий по исследовательской работе, семинары по практической подготовке учащихся, круглые столы по актуальным вопросам научно-исследовательской работы, разработку методических рекомендаций по проведению научно-исследовательских работ, а также мероприятия по презентации результатов индивидуальных проектов учащихся.

Перспективы развития данного проекта включают углубление методической поддержки научно-исследовательской деятельности учащихся, расширение участия обучающихся в научных конференциях и конкурсах, развитие сотрудничества с научными учреждениями и проведение международных научных мероприятий.

Влияние на образовательный процесс заключается в развитии научно-исследовательской активности у обучающихся, формировании навыков самостоятельной работы, развитии критического мышления и творческих способностей. Для обучающихся это предоставляет возможность развития научно-исследовательского потенциала, подготовки к участию в научных конференциях и конкурсах, а также развитие навыков презентации и защиты своих проектов.

Для педагогического состава это предоставляет возможность углубления методической подготовки по организации научно-исследовательской деятельности, разработке методических пособий и поддержке учащихся в их научных исследованиях, а также развитие профессиональных навыков в области научного руководства.

6. «Аддитивные технологии в школе»

Суммарный итог реализации проекта «Аддитивные технологии в школе», к сожалению, проект не удалось реализовать по следующим причинам:

1. Недостаток финансирования: одной из основных причин неудачи проекта могло стать отсутствие достаточного финансирования для приобретения оборудования и материалов, необходимых для внедрения аддитивных технологий в учебный процесс.

2. Недостаточная подготовка педагогического состава: вероятно педагогический состав не был достаточно подготовлен для внедрения аддитивных технологий, что могло затруднить успешную реализацию проекта.

3. Технические проблемы: возникли технические проблемы при оборудовании и подготовке помещений для проведения мастер-классов и тренингов по аддитивным технологиям.

Несмотря на неудачу в реализации данного проекта, важно извлечь уроки из опыта и использовать их для будущих инициатив. Скорее всего, в будущем будут найдены новые способы и ресурсы для успешной реализации проектов по аддитивным технологиям в школе.

В будущем допустимы следующие перспективы для реализации проекта "Аддитивные технологии в школе":

1. Поиск дополнительного финансирования: Поиск дополнительных источников финансирования для оборудования школьных классов, закупки материалов и обучения педагогического состава в области аддитивных технологий.

2. Подготовка педагогического состава: Проведение специальных курсов и тренингов для педагогов по освоению аддитивных технологий, чтобы подготовить их к успешной реализации проекта.

3. Техническая поддержка: Обеспечение необходимой технической поддержки для оборудования и подготовки помещений для проведения мастер-классов и тренингов по аддитивным технологиям.

4. Партнерство с профессионалами: Установление партнерских отношений с предприятиями и специалистами в области аддитивных технологий для проведения мастер-классов, обмена опытом и консультаций.

5. Интеграция в учебный процесс: Интеграция изучения аддитивных технологий в учебные программы, создание специальных учебных курсов и программ внеурочной деятельности.

Успешная реализация данных перспектив может способствовать внедрению аддитивных технологий в школьную среду, что позволит обогатить учебный процесс, развить практические навыки учащихся и подготовить их к современным технологическим вызовам.

7. "Ключ к успеху"

Суммарный итог реализации проекта "Ключ к успеху" включает отработку различных моделей индивидуального образования для талантливых обучающихся, организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся под руководством педагогов, расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах различной направленности, развитие использования информационных технологий в обучении, создание и проведение мероприятий для поддержки талантливых обучающихся,

организацию мастер-классов, лекций и интерактивных занятий, разработку и внедрение инновационных программ преподавания, а также поддержку и поощрение результативной работы обучающихся.

Перспективы развития данного проекта включают дальнейшее совершенствование моделей индивидуального образования, расширение участия обучающихся в международных проектах и исследовательской деятельности, интеграцию новых информационных технологий в образовательный процесс, развитие мероприятий поддержки талантливых обучающихся и создание новых программ для развития их потенциала.

Влияние на образовательный процесс, обучающихся и педагогический состав заключается в создании условий для развития талантов, индивидуального подхода к обучающимся, расширении возможностей для участия в различных мероприятиях и проектах, разработке и внедрении инновационных методов преподавания, а также в создании позитивной образовательной среды, стимулирующей рост и развитие каждого обучающегося.

Таковы результаты реализации Программы развития школы на 2020-2023 годы «Школа для всех – школа для каждого». С 01 января 2024 года школа начала работу над реализацией новой Программы развития на 2024-2028 годы «Школа равного потенциала. Точки соприкосновения». Программа развития ГБОУ СОШ №383 Красносельского района Санкт-Петербурга на период 2024-2028 гг. принята решением Общего собрания (протокол от 02.12.2023 №2), утверждена приказом директором, согласована с исполняющим обязанности начальника Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга О.П. Митяевой и заместителем главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Е.Н. Гавриленко.

Цель Программы развития - создание единого образовательного пространства для формирования всесторонне развитой и успешной личности через модернизацию образовательного и воспитательного пространства. Миссия ОО - развитие в образовательной организации комфортной информационно-коммуникационной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. В данное время идет реализация первого этапа Программы: диагностико-организационного.